

Новая методика построения **агрегированных рейтингов**

д.т.н., проф., директор Национального центра
профессионально-общественной аккредитации
Наводнов Владимир Григорьевич,

Семинар ВШЭ
29 сентября 2020

Почему сегодня рейтинги необычайно популярны?

- удовлетворяют потребность широкой общественности в легко интерпретируемой информации о вузе
- стимулируют конкуренцию между учебными заведениями
- помогают сделать выбор между различными вузами, программами, дисциплинами



Какие рейтинги можно взять за основу?



Задача



Пусть имеется **N** рейтингов.
Из этих рейтингов построить
единый «суммарный» рейтинг,
который смог бы стать
«единой шкалой оценивания»



Основные принципы новой методики агрегирования рейтингов МетАЛиг*



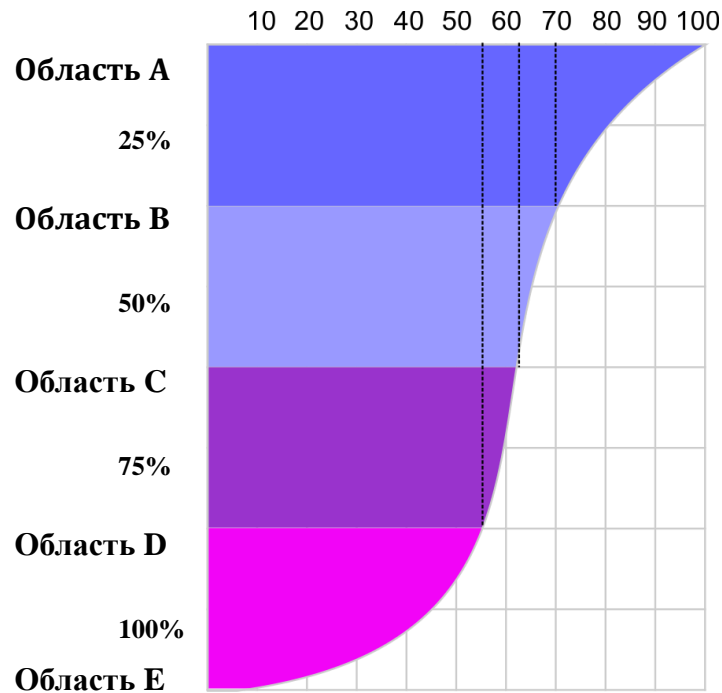
- Рейтинги преобразуются в таблицу лиг
- Для агрегирования используется векторный подход МакКинси-Абеля
- Вводятся новые «слабые» свертки - $V_{n,m}$
- Для свертывания в единую таблицу лиг используется не традиционная линейная свертка с весовыми коэффициентами, а математический аппарат Теории голосования в малых группах (свертка Борда, плюралитарная свертка и др.)

- * Болотов В.А., Мотова Г.Н., Наводнов В.Г., Рыжакова О.Е. Как сконструировать национальный агрегированный рейтинг? // Высшее образование в России, 2020. - № 1. - С.9-24.
- Наводнов В.Г., Мотова Г.Н., Рыжакова О.Е. Методика МетАЛиг и ее применение для сравнительного анализа международных рейтингов и результатов российского мониторинга эффективности деятельности вузов// Вопросы образования, 2019. - № 3. - С.130-151.



1-й шаг: Рейтинги преобразуются в таблицы лиг (пример: разбиение на квантили)

- Позволяет агрегировать абсолютно разные способы оценки вуза в единую оценку
- Позволяет взглянуть на систему «в целом» с разных ракурсов



2-й шаг: Каждый вуз оценивается векторной оценкой

| Вуз | Регион | Оценка в рейтинге | | | | | | | | |
|---|----------------------|-------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Санкт-Петербургский государственный университет | г. Санкт-Петербург | A | A | A | A | A | A | B | A | A |
| Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» | г. Москва | A | A | A | A | A | A | B | A | A |
| Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого | г. Санкт-Петербург | A | A | A | A | A | A | A | A | A |
| Казанский (Приволжский) федеральный университет | Республика Татарстан | A | A | A | A | A | B | A | A | A |



3-й шаг: Для каждого вуза из N оценок выбираются m лучших (и применяется слабая свертка $V_{m,N}$)



Например,
при прыжках в длину
выбирается
лучший
результат
из трех попыток



Примеры СВЕРТОК из теории голосования в малых группах



- Борда
- Плюралитарная
- Кондорсе
- Симпсона
- Модифицированная Борда
- Доджсона
- ...



4-й шаг: Применяется свертка Борда. Лига определяется исходя из суммы мест (баллов)

- A** – 4 балла
- B** – 3 балла
- C** – 2 балла
- D** – 1 балл
- E** – 0 баллов



Применение методики МетАЛиг к конструированию глобального агрегированного рейтинга и российского национального агрегированного рейтинга



best-edu.ru



Глобальные рейтинги



Welcome to Inventory

The purpose of "IREG Inventory of International Rankings" is to collect and make available on the IREG Observatory on Academic Ranking and Excellence website information on the current state and scope of this important group of rankings.

The data for the Inventory has been collected through a "questionnaire" sent to the publishers of international and regional rankings.

The information on collection of data for the inventory has been also posted on the IREG Observatory website and sent to over 3,000 institutions, members of the academic community and experts on higher education all over the world. The information on the rankings in the "Inventory" is based on answers to the questionnaire and data collected by Perspektywy Education Foundation.

[+ ADD YOUR RANKING](#)

[FINAL REPORT](#)



(Observatory on Academic Ranking and Excellence)

Международная ассоциация

по академическому ранжированию и превосходству



Выбраны 10 глобальных академических рейтингов и одна глобальная (европейская) академическая БД



2273

университетов*
из 110 стран



* Университеты, попавшие не менее чем в 2 рейтинга. Используются данные по результатам рейтингов за 2019 год.

Новая методика построения агрегированных рейтингов



Новый взгляд на формирование ТОП

25000

По данным ресурса webometrics.info в мире насчитывается около **25000** вузов

TOP 1% 250 лучших вузов мира

TOP 2% 500 лучших вузов мира

TOP 3% 750 лучших вузов мира

TOP 4% 1000 лучших вузов мира

TOP 5% 1250 лучших вузов мира

TOP 10% 2500 лучших вузов мира

TOP 1 TOP 2 TOP 3 TOP 4 TOP 5 TOP 10



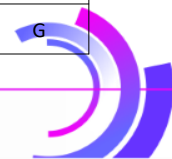
Все выбранные рейтинги преобразуются в таблицы лиг: каждый глобальный рейтинг разбит на 6+1 непересекающихся областей

| | |
|-----------|-------------|
| Область А | 1 - 100 |
| Область В | 101 – 250 |
| Область С | 251 – 500 |
| Область D | 501 – 750 |
| Область E | 751 - 1000 |
| Область F | 1000+ |
| Область G | отсутствует |

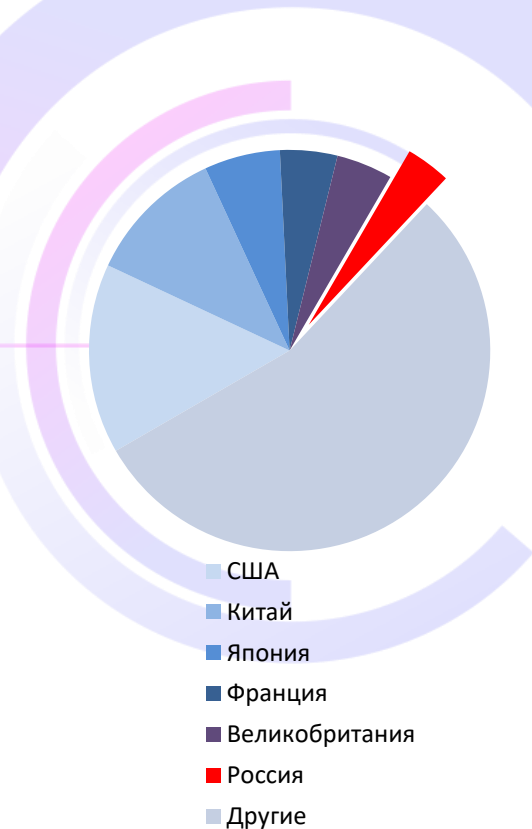


Каждый университет оценивается 11- векторной оценкой, выбираются 6 лучших оценок из 11, используется свертка Борда

| Образовательная организация | Страна | THE | QS | ARWU | 3 Миссии | US News | RUR | CWUR | NTU | CWTS | Scimago | Deqar |
|--|--------------------|-----|----|------|----------|---------|-----|------|-----|------|---------|-------|
| Flinders University | Australia | C | C | C | D | C | C | D | C | D | C | G |
| Florida State University | United States | C | C | B | C | B | G | C | C | C | C | G |
| Griffith University | Australia | C | C | C | D | B | C | C | C | C | C | G |
| University of Iceland | Iceland | C | G | C | D | C | C | D | C | E | C | G |
| Laval University | Canada | C | C | B | C | C | B | C | C | C | C | G |
| University of Marburg | Germany | C | D | D | D | C | G | C | C | D | C | A |
| Moscow Institute of Physics and Technology | Russian Federation | C | C | C | A | C | B | D | D | G | C | G |
| University of Navarra | Spain | C | B | D | B | C | B | C | D | E | C | G |
| University of Oulu | Finland | C | C | C | C | C | C | C | C | D | C | A |
| Queen's University at Kingston | Canada | C | B | C | C | C | C | C | C | C | C | G |
| Royal Holloway University of London | United Kingdom | C | B | D | B | C | B | D | D | G | C | G |
| Ruhr University Bochum | Germany | C | C | C | C | C | G | C | C | C | C | A |
| St George's, University of London | United Kingdom | C | G | D | D | C | B | D | C | G | C | G |



Количество университетов разных стран, вошедших в GAR



| | Всего в GAR | Распределение по ТОПам | | | | | | Всего ВУЗов в стране* | Процент вхождения в GAR (%) |
|----------------|-------------|------------------------|--------|--------|--------|--------|---------|-----------------------|-----------------------------|
| | | TOP-1% | TOP-2% | TOP-3% | TOP-4% | TOP-5% | TOP-10% | | |
| США | 348 | 76 | 43 | 44 | 33 | 25 | 127 | 2117 | 16,4 |
| Китай | 253 | 11 | 29 | 33 | 28 | 20 | 132 | 1060 | 23,9 |
| Япония | 139 | 6 | 10 | 6 | 15 | 19 | 83 | 765 | 18,2 |
| Франция | 105 | 6 | 12 | 13 | 11 | 24 | 39 | 400 | 26,3 |
| Великобритания | 103 | 30 | 13 | 15 | 19 | 12 | 14 | 248 | 41,5 |
| Россия | 82 | 1 | 10 | 3 | 7 | 9 | 52 | 718 | 11,4 |
| Индия | 77 | 1 | 2 | 5 | 9 | 13 | 47 | 809 | 9,5 |
| Германия | 70 | 24 | 14 | 16 | 5 | 3 | 8 | 359 | 19,5 |
| Италия | 66 | 4 | 15 | 15 | 10 | 4 | 18 | 98 | 67,3 |
| Южная Корея | 62 | 6 | 4 | 10 | 9 | 6 | 27 | 248 | 25 |
| Турция | 60 | 0 | 0 | 7 | 3 | 7 | 43 | 172 | 34,9 |
| Бразилия | 58 | 1 | 5 | 2 | 8 | 8 | 34 | 1043 | 5,6 |
| Испания | 52 | 3 | 11 | 8 | 15 | 5 | 10 | 112 | 46,4 |
| Иран | 47 | 0 | 2 | 5 | 6 | 6 | 28 | 246 | 19,1 |
| Тайвань | 46 | 1 | 3 | 8 | 3 | 8 | 23 | 142 | 32,4 |
| Канада | 44 | 10 | 9 | 3 | 3 | 5 | 14 | 142 | 31 |
| Польша | 43 | 0 | 2 | 5 | 7 | 10 | 19 | 349 | 12,3 |
| Австралия | 39 | 11 | 13 | 4 | 6 | 2 | 3 | 94 | 41,5 |
| Мексика | 23 | 0 | 1 | 2 | 0 | 3 | 17 | 1642 | 1,4 |
| Египет | 21 | 0 | 1 | 0 | 5 | 3 | 12 | 55 | 38,2 |

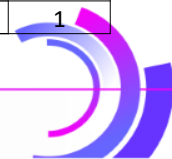
* Данные открытой базы www.whed.net



Количество университетов разных стран, вошедших в GAR

| | Всего в ГАР | Распределение по ТОПам | | | | | |
|----------------|-------------|------------------------|--------|--------|--------|--------|---------|
| | | TOP-1% | TOP-2% | TOP-3% | TOP-4% | TOP-5% | TOP-10% |
| Sweden | 19 | 7 | 3 | 1 | 0 | 2 | 6 |
| Pakistan | 19 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 15 |
| Chile | 18 | 0 | 2 | 0 | 1 | 5 | 10 |
| Romania | 18 | 0 | 0 | 0 | 4 | 2 | 12 |
| Saudi Arabia | 17 | 1 | 1 | 2 | 0 | 2 | 11 |
| Austria | 17 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 |
| Czech Republic | 16 | 0 | 1 | 4 | 1 | 3 | 7 |
| Thailand | 16 | 0 | 2 | 0 | 1 | 5 | 8 |
| Malaysia | 15 | 0 | 2 | 3 | 0 | 1 | 9 |
| Portugal | 15 | 0 | 6 | 0 | 5 | 2 | 2 |
| Argentina | 15 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 11 |
| Netherlands | 14 | 12 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Greece | 14 | 0 | 2 | 2 | 3 | 0 | 7 |
| Finland | 13 | 2 | 6 | 1 | 1 | 0 | 3 |
| South Africa | 13 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 |
| Colombia | 13 | 0 | 0 | 1 | 2 | 2 | 8 |
| Switzerland | 12 | 7 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 |
| Norway | 11 | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 | 6 |
| Kazakhstan | 11 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 8 |
| Indonesia | 11 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 8 |
| Belgium | 10 | 6 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Hungary | 10 | 0 | 0 | 3 | 2 | 2 | 3 |

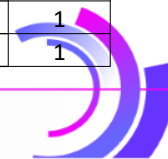
| | Всего в ГАР | Распределение по ТОПам | | | | | |
|----------------------|-------------|------------------------|--------|--------|--------|--------|---------|
| | | TOP-1% | TOP-2% | TOP-3% | TOP-4% | TOP-5% | TOP-10% |
| Israel | 9 | 3 | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 |
| Ireland | 9 | 2 | 1 | 4 | 1 | 1 | 0 |
| Denmark | 8 | 4 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| New Zealand | 8 | 2 | 2 | 3 | 1 | 0 | 0 |
| Lebanon | 8 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 6 |
| Iraq | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 7 |
| Hong Kong SAR | 7 | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Ukraine | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 5 |
| Algeria | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 |
| United Arab Emirates | 6 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Singapore | 5 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 |
| Croatia | 5 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 |
| Jordan | 5 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 3 |
| Lithuania | 5 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4 |
| Nigeria | 5 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 4 |
| Philippines | 5 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 3 |
| Morocco | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 3 |
| Ethiopia | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| Estonia | 4 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| Slovenia | 4 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| Serbia | 4 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| Cyprus | 4 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |



Количество университетов разных стран, вошедших в GAR

| | Всего в ГАР | Распределение по ТОПам | | | | | |
|------------------------|-------------|------------------------|--------|--------|--------|--------|---------|
| | | TOP-1% | TOP-2% | TOP-3% | TOP-4% | TOP-5% | TOP-10% |
| Slovakia | 4 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 3 |
| Tunisia | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 |
| Vietnam | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| Puerto Rico | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| Costa Rica | 3 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 |
| Latvia | 3 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| Peru | 3 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| Uruguay | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| Venezuela | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| Sri Lanka | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| Ecuador | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| Iceland | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Qatar | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Belarus | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Ghana | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| Georgia | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Bulgaria | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Tanzania | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Kenya | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Bosnia and Herzegovina | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Brunei | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Bangladesh | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Luxembourg | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | Всего в ГАР | Распределение по ТОПам | | | | | |
|---------------------|-------------|------------------------|--------|--------|--------|--------|---------|
| | | TOP-1% | TOP-2% | TOP-3% | TOP-4% | TOP-5% | TOP-10% |
| Macau SAR | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Uganda | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Oman | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Kuwait | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Malta | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Azerbaijan | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Bahrain | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| North Macedonia | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Montenegro | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Mongolia | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Namibia | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Jamaica | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Nepal | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Cuba | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Palestine, State of | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Armenia | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Cameroon | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Malawi | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Zambia | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Zimbabwe | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Senegal | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Mozambique | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| DR Congo | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |



Университеты стран бывшего СССР, вошедших в ГАР

| | Распределение по ТОПам | | | | | | | Всего ВУЗов в стране | Процент вхождения в ГАР |
|--------------|------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|----------------------|-------------------------|
| | Всего в ГАР | TOP-1% | TOP-2% | TOP-3% | TOP-4% | TOP-5% | TOP-10% | | |
| Россия | 82 | 1 | 10 | 3 | 7 | 9 | 52 | 718 | 11,4 |
| Казахстан | 11 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 8 | 110 | 10 |
| Украина | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 5 | 296 | 2,4 |
| Литва | 5 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4 | 18 | 27,7 |
| Эстония | 4 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 10 | 40 |
| Латвия | 3 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 26 | 11,5 |
| Беларусь | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 44 | 4,5 |
| Грузия | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 48 | 4,1 |
| Азербайджан | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 45 | 2,2 |
| Армения | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 58 | 1,7 |
| Узбекистан | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 64 | 0 |
| Молдавия | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 25 | 0 |
| Киргизия | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 25 | 0 |
| Таджикистан | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20 | 0 |
| Туркменистан | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 17 | 0 |



Российские вузы, вошедшие в глобальный агрегированный рейтинг

| Образовательная организация | TOP | THE | QS | ARWU | 3 Missions | US NEWS | RUR | CWUR | NTU | CWTS | Scimago | Deqar |
|--|--------|-----|----|------|------------|---------|-----|------|-----|------|---------|-------|
| Lomonosov Moscow State University | TOP 1% | B | A | A | A | C | B | B | B | C | B | G |
| Moscow Institute of Physics and Technology | TOP 2% | C | C | C | A | C | B | D | D | G | C | G |
| HSE University | TOP 2% | C | C | E | B | D | G | E | G | G | D | A |
| National Research Nuclear University MEPhI | TOP 2% | C | C | D | B | C | B | D | D | G | C | G |
| Novosibirsk State University | TOP 2% | D | B | C | B | C | C | D | D | E | C | G |
| Saint Petersburg State University | TOP 2% | D | B | C | A | D | C | D | D | D | C | G |
| Tomsk Polytechnic University | TOP 2% | D | C | G | B | E | C | F | G | G | C | A |
| Tomsk State University | TOP 2% | D | C | E | B | D | B | E | G | G | D | A |
| Kazan Federal University | TOP 2% | D | C | E | C | E | D | F | G | G | C | A |
| National University of Science and Technology MISIS | TOP 2% | D | C | E | C | F | C | F | G | G | D | A |
| Peter the Great St Petersburg Polytechnic University | TOP 2% | D | C | G | C | C | C | F | G | G | C | A |
| ITMO University | TOP 3% | D | D | E | B | E | C | F | G | G | D | G |
| Lobachevsky State University of Nizhni Novgorod | TOP 3% | F | D | G | C | F | C | F | G | G | D | A |
| Ural Federal University | TOP 3% | F | C | D | C | F | D | F | G | G | D | A |
| RUDN University | TOP 4% | D | C | G | C | G | C | F | G | G | D | G |
| Bauman Moscow State Technical University | TOP 4% | E | C | G | C | G | D | G | G | G | D | G |
| Belgorod State National Research University | TOP 4% | E | G | G | E | G | D | G | G | G | D | A |
| Samara University | TOP 4% | E | D | G | F | G | D | G | G | G | D | A |
| Far Eastern Federal University | TOP 4% | F | D | G | D | F | D | F | G | G | D | A |
| Sechenov University | TOP 4% | F | G | G | D | G | D | G | G | G | D | A |
| Moscow State Institute of International Relations | TOP 4% | G | C | G | C | G | G | G | G | G | D | A |
| National Research Saratov State University | TOP 5% | F | D | G | D | G | D | G | G | G | D | G |
| Siberian Federal University | TOP 5% | F | E | G | D | F | D | F | G | G | D | G |



Российские вузы, вошедшие в глобальный агрегированный рейтинг

| Образовательная организация | TOP | THE | QS | ARWU | 3 Missions | US NEWS | RUR | CWUR | NTU | CWTS | Scimago | Deqar |
|--|---------|-----|----|------|------------|---------|-----|------|-----|------|---------|-------|
| Southern Federal University | TOP 5% | F | D | G | D | F | G | F | G | G | D | G |
| Altai State University | TOP 5% | G | D | G | G | G | D | G | G | G | D | A |
| Northern Arctic Federal University | TOP 5% | G | G | G | E | G | E | G | G | G | D | A |
| Immanuel Kant Baltic Federal University | TOP 5% | G | G | G | F | G | D | G | G | G | D | A |
| Moscow State Pedagogical University | TOP 5% | G | G | G | F | G | D | G | G | G | D | A |
| Ogarev Mordovia State University | TOP 5% | G | G | G | F | G | D | G | G | G | D | A |
| Novosibirsk State Technical University | TOP 5% | E | E | G | F | G | D | G | G | G | D | G |
| Kazan National Research Technological University | TOP 10% | F | G | G | F | G | D | G | G | G | D | G |
| Moscow Aviation Institute | TOP 10% | F | G | G | E | G | D | G | G | G | D | G |
| Moscow Power Engineering Institute | TOP 10% | F | G | G | E | G | E | G | G | G | D | G |
| NRU of Electronic Technology (MIET) | TOP 10% | F | G | G | E | G | D | G | G | G | D | G |
| Perm National Research Polytechnic University | TOP 10% | F | G | G | D | G | D | G | G | G | D | G |
| Pirogov Russian National Research Medical University | TOP 10% | F | G | G | D | G | D | G | G | G | D | G |
| St Petersburg Electrotechnical University (LETI) | TOP 10% | F | G | G | D | G | D | G | G | G | D | G |
| Voronezh State University | TOP 10% | F | E | G | F | G | D | G | G | G | D | G |
| Plekhanov Russian University of Economics | TOP 10% | G | E | G | E | G | E | G | G | G | D | G |
| South Ural State University | TOP 10% | G | E | G | E | G | E | G | G | G | D | G |
| Gubkin Russian State University of Oil and Gas (NRU) | TOP 10% | G | G | G | D | G | D | G | G | G | D | G |
| Tyumen State University | TOP 10% | G | G | G | E | G | D | G | G | G | D | G |
| Kazan Medical University | TOP 10% | G | G | G | F | G | G | G | G | G | D | A |
| Samara State Medical University (SSMU) | TOP 10% | G | G | G | F | G | G | G | G | G | D | A |
| Kozma Minin Nizhny Novgorod State Pedagogical University | TOP 10% | G | G | G | G | G | E | G | G | G | G | A |



Российские вузы, вошедшие в глобальный агрегированный рейтинг

| Образовательная организация | TOP | THE | QS | ARWU | 3 Missions | US NEWS | RUR | CWUR | NTU | CWTS | Scimago | Deqar |
|---|---------|-----|----|------|------------|---------|-----|------|-----|------|---------|-------|
| North-Caucasus Federal University | TOP 10% | G | G | G | G | G | G | G | G | G | D | A |
| Chelyabinsk State University | TOP 10% | G | G | G | G | G | G | G | G | G | D | A |
| Perm State University | TOP 10% | F | G | G | F | G | E | G | G | G | D | G |
| Volgograd State Technical University | TOP 10% | F | G | G | F | G | G | G | G | G | D | G |
| Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration (RANEPA) | TOP 10% | G | G | G | C | G | D | G | G | G | G | G |
| Financial University under the Government of the Russian Federation | TOP 10% | G | G | G | D | G | G | G | G | G | D | G |
| Pavlov First St. Petersburg State Medical University | TOP 10% | G | G | G | D | G | G | G | G | G | D | G |
| Mechnikov North-Western State Medical University | TOP 10% | G | G | G | D | G | D | G | G | G | G | G |
| Moscow State University of Civil Engineering | TOP 10% | G | G | G | D | G | G | G | G | G | C | G |
| Siberian State Medical University | TOP 10% | G | G | G | D | G | G | G | G | G | D | G |
| Dubna International University | TOP 10% | G | G | G | E | G | G | G | G | G | D | G |
| Saint-Petersburg Mining University | TOP 10% | G | G | G | E | G | G | G | G | G | D | G |
| Tomsk State University of Control Systems and Radioelectronics | TOP 10% | G | G | G | E | G | E | G | G | G | D | G |
| Tyumen Industrial University | TOP 10% | G | G | G | E | G | G | G | G | G | D | G |
| Ammosov North-Eastern Federal University | TOP 10% | G | G | G | F | G | D | G | G | G | D | G |
| Kazan National Research Technical University – KAI | TOP 10% | G | G | G | F | G | D | G | G | G | G | G |
| Russian State University for the Humanities | TOP 10% | G | G | G | F | G | E | G | G | G | D | G |
| Bashkir State University | TOP 10% | G | G | G | F | G | D | G | G | G | D | G |
| Herzen State Pedagogical University of Russia | TOP 10% | G | G | G | F | G | G | G | G | G | D | G |
| Mendeleeev University of Chemical Technology of Russia | TOP 10% | G | G | G | F | G | D | G | G | G | D | G |

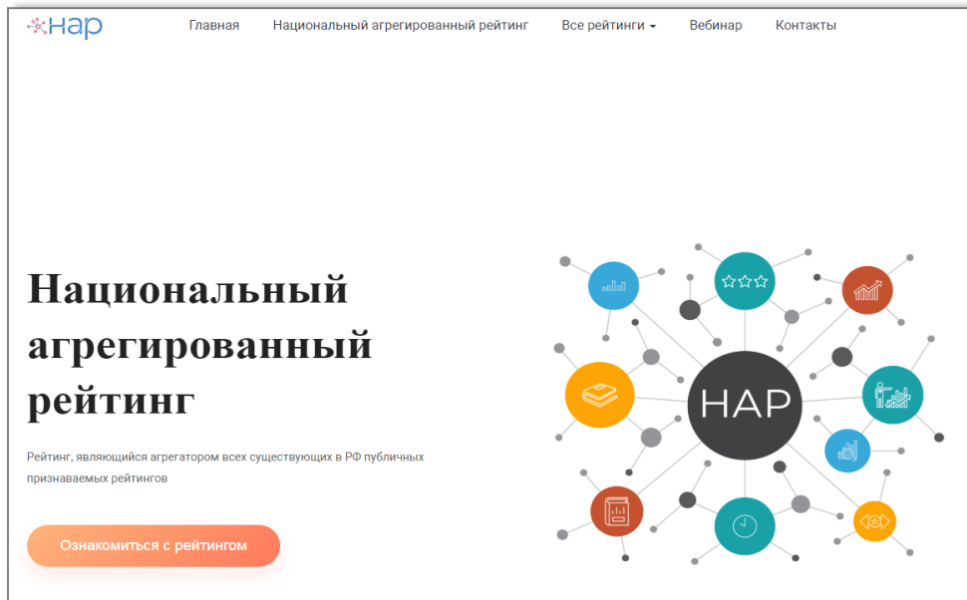


Российские вузы, вошедшие в глобальный агрегированный рейтинг

| Образовательная организация | ТОП | THE | QS | ARWU | 3 Missions | US NEWS | RUR | CWUR | NTU | CWTS | Scimago | Deqar |
|--|---------|-----|----|------|------------|---------|-----|------|-----|------|---------|-------|
| Petrozavodsk State University | TOP 10% | G | G | G | F | G | G | G | G | G | D | G |
| Tambov State Technical University | TOP 10% | G | G | G | F | G | G | G | G | G | D | G |
| Tomsk State University of Architecture and Building | TOP 10% | G | G | G | F | G | G | G | G | G | D | G |
| Ufa State Petroleum Technological University | TOP 10% | G | G | G | F | G | E | G | G | G | D | G |
| Tver State University | TOP 10% | G | G | G | G | G | D | G | G | G | D | G |
| Ufa State Aviation Technical University | TOP 10% | G | G | G | G | G | D | G | G | G | D | G |
| Omsk State Technical University | TOP 10% | G | G | G | G | G | D | G | G | G | D | G |
| Southwest State University | TOP 10% | G | G | G | G | G | E | G | G | G | D | G |
| Volgograd State University | TOP 10% | G | G | G | G | G | E | G | G | G | D | G |
| Irkutsk State University | TOP 10% | G | G | G | G | G | E | G | G | G | D | G |
| Reshetnev Siberian State University of Science and Technology | TOP 10% | G | G | G | G | G | E | G | G | G | D | G |
| Voronezh State Technical University | TOP 10% | G | G | G | G | G | E | G | G | G | D | G |
| Saint-Petersburg state University of Architecture and Construction | TOP 10% | G | G | G | G | G | E | G | G | G | D | G |
| Magnitogorsk State Technical University | TOP 10% | G | G | G | G | G | E | G | G | G | D | G |
| Don State Technical University | TOP 10% | G | G | G | G | G | E | G | G | G | D | G |
| Ulyanovsk State University | TOP 10% | G | G | G | G | G | E | G | G | G | D | G |
| Russian New University | TOP 10% | G | G | G | F | G | E | G | G | G | G | G |



Национальный агрегированный рейтинг



best-edu.ru

29 ноября 2019 года состоялась пилотная On-line Презентация нового рейтинга NAR-2019
30 июня 2020 года состоялась презентация NAR-2020

YouTube: «Как вузу позиционировать себя на национальном и международном уровне»



**9 национальных рейтингов, удовлетворяющих условиям
стабильности (существует не менее трех лет),
публичности (открытый доступ),
массовости (оценивает не менее 100 вузов) и
периодичности (ежегодно)**



724



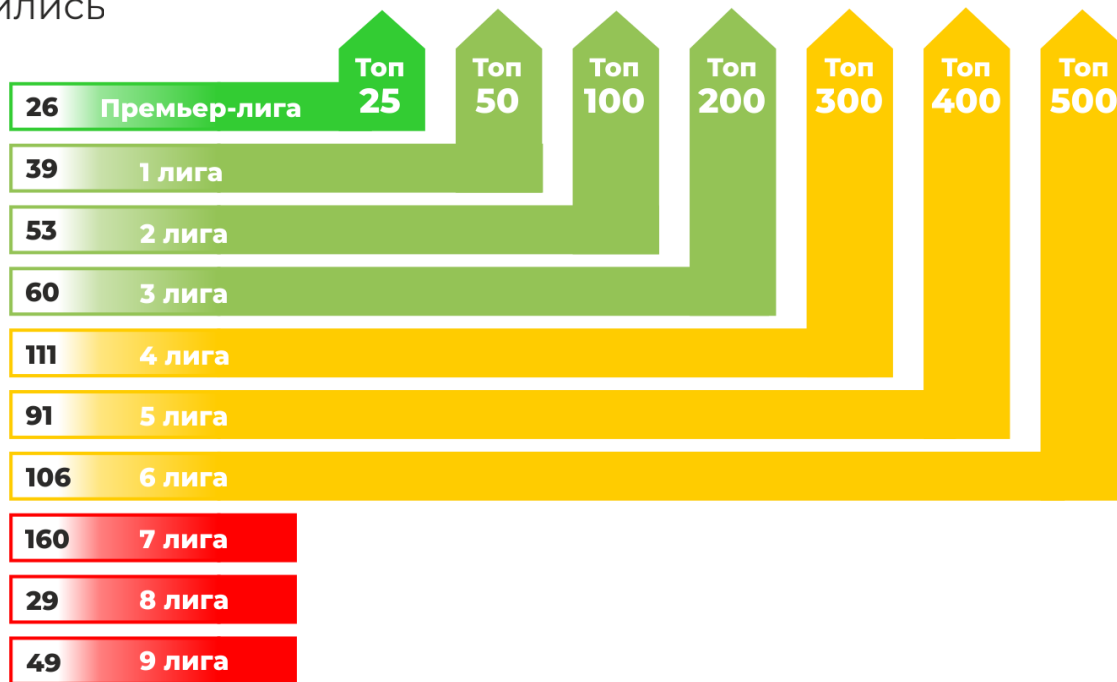
Применение методики МетАЛиг: выбор шести лучших оценок из девяти и применение свертки Борда





724

вуза
распределились
на **10** лиг



Все 724 вуза страны разделились на 10 лиг

| Лига | Индекс Борда | Количество вузов 2019 | Количество вузов 2020 |
|--------------|--------------|--------------------------|--------------------------|
| Премьер-лига | 24 | 24 | 26 |
| 1 лига | 23, 22, 21 | 38 | 39 |
| 2 лига | 20, 19 | 49 | 53 |
| 3 лига | 18, 17 | 70 | 60 |
| 4 лига | 16, 15, 14 | 101 | 111 |
| 5 лига | 13, 12 | 132 | 91 |
| 6 лига | 11, 10 | 115 | 106 |
| 7 лига | 9, 8, 7 | 114 | 160 |
| 8 лига | 6, 5 | 53 | 29 |
| 9 лига | 4, 3, 2, 1 | 25 | 49 |



| Участие в проектах | Вуз | Интерфакс | Первая миссия | RAEX | Индекс Хирша | МЭ | ОКО | ПОА | Международное признание | РИА Новости |
|--------------------|---|-----------|---------------|------|--------------|----|-----|-----|-------------------------|-------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| | Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова | A | A | A | A | A | A | D | A | A |
| | Санкт-Петербургский государственный университет | A | A | A | A | A | A | B | A | A |
| 5-100, НИУ | Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» | A | A | A | A | A | A | B | A | A |
| 5-100, НИУ | Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого | A | A | A | A | A | A | A | A | A |
| 5-100, ФУ | Казанский (Приволжский) федеральный университет | A | A | A | A | A | B | A | A | A |
| 5-100 | Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова | A | A | A | A | A | A | B | C | A |
| 5-100, НИУ | Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики | A | A | A | A | A | A | B | B | A |
| 5-100, НИУ | Национальный исследовательский Томский политехнический университет | A | A | A | A | A | A | A | B | A |
| 5-100, НИУ | Национальный исследовательский Томский государственный университет | A | B | A | A | A | A | A | A | A |
| 5-100, НИУ | Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» | A | C | A | A | A | B | A | B | A |
| 5-100, НИУ | Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» | A | A | A | A | A | A | E | B | A |
| | Российский государственный университет нефти и газа (национальный исследовательский университет) имени И.М. Губкина | A | C | A | A | A | A | B | C | A |



| Участие в проектах | Вуз | Интерфакс | Первая миссия | RAEX | Индекс Хирша | ЭЭ | ОКО | ПОА | Международное признание | РИА Новости |
|--------------------|---|-----------|---------------|------|--------------|----|-----|-----|-------------------------|-------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| | Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова | A | A | A | A | A | A | D | A | A |
| | Санкт-Петербургский государственный университет | A | A | A | A | A | A | B | A | A |
| 5-100, НИУ | Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» | A | A | A | A | A | A | B | A | A |
| 5-100, НИУ | Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого | A | A | A | A | A | A | A | A | A |
| 5-100, ФУ | Казанский (Приволжский) федеральный университет | A | A | A | A | A | B | A | A | A |
| 5-100 | Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова | A | A | A | A | A | A | B | C | A |
| 5-100, НИУ | Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики | A | A | A | A | A | A | B | B | A |
| 5-100, НИУ | Национальный исследовательский Томский политехнический университет | A | A | A | A | A | A | A | B | A |
| 5-100, НИУ | Национальный исследовательский Томский государственный университет | A | B | A | A | A | A | A | A | A |
| 5-100, НИУ | Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» | A | C | A | A | A | B | A | B | A |
| 5-100, НИУ | Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» | A | A | A | A | A | A | E | B | A |
| | Российский государственный университет нефти и газа (национальный исследовательский университет) имени И.М. Губкина | A | C | A | A | A | A | B | C | A |



Интерфакс
Первая миссия
RAEX
Индекс Хирша
ЭЭ
ОКО
ПОА
Международное
признание
РИА Новости

| Участие в проектах | Вуз | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|--------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5-100, НИУ | Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет) | A | C | A | A | A | A | E | A | A |
| 5-100 | Российский университет дружбы народов | A | A | A | A | A | B | B | B | A |
| 5-100, НИУ | Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет имени Н.И. Лобачевского | A | B | B | A | A | B | A | A | A |
| | Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации | A | A | A | A | A | A | D | C | A |
| НИУ | Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова | A | A | A | A | A | A | E | C | A |
| | Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова New | A | A | A | A | A | A | C | C | B |
| | Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ | A | A | A | A | B | A | B | B | A |
| НИУ | Белгородский государственный национальный исследовательский университет | A | B | B | A | A | B | A | A | A |
| НИУ | Московский государственный университет имени Н.Э. Баумана | A | A | A | A | A | A | E | B | A |
| 5-100, ФУ | Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта New | A | A | D | A | A | B | A | A | C |
| НИУ | Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева New | A | B | C | A | A | B | A | A | A |
| | Московский педагогический государственный университет New | A | A | B | A | B | B | A | A | A |
| 5-100, НИУ | Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева | A | B | B | A | A | B | A | A | A |
| Опорный | Алтайский государственный университет New | A | B | B | A | A | B | A | A | A |



Итак,



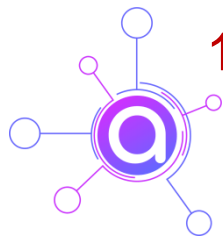
- Первую (темно-зеленую) зону составляют вузы Премьер-лиги
- Вторую (зеленая зона) - вузы первых трех лиг, занимающие лидирующие места во многих российских рейтингах и системах оценивания
- В желтой зоне (четвертая, пятая и шестая лиги) находятся стабильно работающие вузы, которым еще предстоит показать выдающиеся результаты
- В красной зоне (седьмая, восьмая и девятая лиги) находятся вузы, руководство которых, по-видимому, не слишком озабочены репутацией вуза.

Эти вузы практически не представлены ни в каких рейтингах: они не проходят процедуры внешней независимой оценки и профессионально-общественной аккредитации, их студенты не участвуют в престижных конкурсах и олимпиадах, у них низка научная активность.

Нет достаточных оснований считать, что качество образования в этих вузах низкое. Но они не попадают в поле зрения независимых систем оценивания и, следовательно, информационно закрыты для общественности



Выводы в целом



1. Предложена новая методика, которая может позволить отказаться от **монопольного оценивания** путем перехода к **сетевому оцениванию**, что может повысить объективность оценивания!



2. При конструировании агрегированных рейтингов применяется «мягкий» математический аппарат, позволяющий минимизировать недостатки отдельных систем оценивания и учитывать самые значительные достижения университетов!



Выводы по GAR



Применение методики МетАЛиг к конструированию глобального агрегированного рейтинга, показало:

- Российские университеты не плохо представлены на глобальном уровне, занимая прочные, но не лидирующие позиции.
- Важную роль в позиционировании российских университетов играют российские оценщики, работающие на глобальном уровне (MosIUR «Три миссии», RUR, агентства, проводящие международную аккредитацию).



Выводы по НАР



Применение методики МетАЛиг к конструированию российского национального агрегированного рейтинга на основе агрегирования девяти известных независимых процедур оценивания (*рейтинги, аккредитация, открытые БД*), которые удовлетворяют критериям *публичности, стабильности, массовости и периодичности*, показало:

- Национальный агрегированный рейтинг может стать основой независимого мониторинга высшего образования
- Применение Национального агрегированного рейтинга может позволить сделать оценку вуза максимально прозрачной и избежать субъективности оценивания при проведении контрольно-надзорных мероприятий
- Агрегированные рейтинги могут быть использованы самым широким кругом пользователей: не только абитуриентами при выборе вуза, но и администрацией вуза для самодиагностики и стратегического планирования



Возможные недостатки

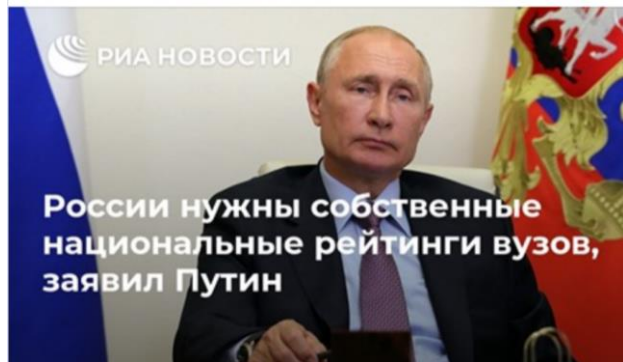
1. Немногие существующие сегодня российские национальные рейтинги и системы оценивания являются массовыми. Только некоторые из них оценивают большинство вузов, остальные - лишь небольшое число. *(Очевидно, что чем в большем количестве рейтингов вуз принимает участие, тем выше его вероятность подняться в агрегированном рейтинге)*
2. Индикаторы, которые можно получить только из открытых источников, могут не охватывать все аспекты деятельности университетов
3. Нахождение в «красной зоне» не свидетельствует о низком качестве образования, а лишь о том, что вуз «выпал» из поля зрения существующих процедур независимого оценивания

| Лига | Вуз | Регион | Оценка в рейтинге | | | | | | | | |
|--------|--|----------------------|-------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 9 лига | Академия туризма и международных отношений | Свердловская область | E | E | E | D | E | E | E | E | E |

↑
Индекс Хирша равен 3



Наш ответ поручению Президента



МОСКВА, 25 июня - РИА Новости.

России нужны собственные, национальные рейтинги вузов, поскольку международные рейтинги являются инструментом конкурентной борьбы на рынке образования, заявил президент РФ Владимир Путин

Хотя российские рейтинги уступают в популярности и значимости международным рейтингам, **национальный агрегированный рейтинг**, объединяющий сильные стороны разрозненных российских процедур оценивания вузов, может стать реальной альтернативой для позиционирования и конкуренции на рынке образования.





Спасибо за внимание!

Наводнов Владимир Григорьевич

tel.: +7 (8362) 421879

e-mail: accred@mail.ru

сайт: best-edu.ru

