



Открытые лекции по актуальным проблемам  
развития образования



«Построение университетов мирового класса в  
странах с развивающейся экономикой:  
стратегическая необходимость или дань моде?»

Дмитрий Дерман

Москва, 2015

# Университет мирового класса

**«Все хотят иметь университет мирового класса, но никто не знает, что это такое и как его получить»**

**Ф. Альтбах**

**Университет мирового класса** – университет исследовательского типа, чье качество обучения и исследования признается конкурентоспособным на мировом уровне.



**НФПК**

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ФОНД ПОДГОТОВКИ КАДРОВ

# Отличительные черты университета мирового класса

- Высококвалифицированные кадры
- Выдающиеся исследования
- Одаренные обучающиеся
- Качественное преподавание
- Большие и постоянные объемы финансирования
- Академическая свобода
- Отстроенные процессы управления
- Хорошее техническое оснащение
- Общеизвестный бренд
- Высокая позиция в мировом рейтинге университетов



**НФПК**

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ФОНД ПОДГОТОВКИ КАДРОВ

## «Большие и постоянные объемы финансирования»

| Университет                            | Расходы на 1 студента (тыс. долл. США) |
|--|--|
| Гарвардский университет                | 106                                    |
| Стэнфордский университет               | 165                                    |
| Калифорнийский университет Беркли      | 51                                     |
| Токийский университет                  | 77                                     |
| Университета Копенгагена               | 33                                     |
| Утрехтский университет                 | 69                                     |
| Австралийский национальный университет | 30                                     |

Salmi, 2009

Россия (5/100) к 2020 по плану – **12-25 тыс.долл.**



**НФПК**

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ФОНД ПОДГОТОВКИ КАДРОВ

# Отличительные черты университета мирового класса



Источник: Created by Jamil Salmi.



**НФПК**

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ФОНД ПОДГОТОВКИ КАДРОВ

# Роль университета мирового класса в системе высшего образования

- Интеллектуальный центр мирового уровня
- Национальная кузница кадров
- Центр инновационной активности
- Предмет национальной гордости



**НФПК**

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ФОНД ПОДГОТОВКИ КАДРОВ

# Университет мирового класса – история возникновения

Университет мирового класса = классический исследовательский университет (американская модель) + качество деятельности которого общепризнанно исключительным на мировом уровне

Массификация

Интернационализация

Международные рейтинги университетов



**НФПК**

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ФОНД ПОДГОТОВКИ КАДРОВ

# Стратегии создания университетов мирового класса

1. Поддержка лучших
  2. Слияние
  3. Создание с нуля
- Социально-экономическая стратегия развития страны
  - Стратегия развития национальной системы образования



**НФПК**

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ФОНД ПОДГОТОВКИ КАДРОВ

## Стратегии создания университетов мирового класса: поддержка лучших

- Опора на уже существующие институты с историей и репутацией
- Сложность трансформации структуры изнутри
- «Борьба с брендом»
- Важность квалификации управленческой команды
- Умеренные затраты

### Примеры:

Германия, Китай, Южная Корея, Россия



**НФПК**

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ФОНД ПОДГОТОВКИ КАДРОВ

## Стратегии создания университетов мирового класса: слияние

- Новый правовой статус и история
- Возможность увеличить масштабы и расширить специализацию университета
- Большая расположенность к структурным и кадровым преобразованием
- Вероятное падение качества в краткосрочном периоде
- Столкновение институциональных структур
- Высокие затраты

### Примеры:

Дания, Франция, Россия



**НФПК**

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ФОНД ПОДГОТОВКИ КАДРОВ

## Стратегии создания университетов мирового класса: создание с нуля

- Новый правовой статус и история
- Формирование кадрового состава с нуля
- Отсутствие научных и академических традиций
- Возможность безболезненного использования структурных и кадровых новаций
- Гибкость и нацеленность на «быстрые победы»
- Максимальные затраты

### Примеры:

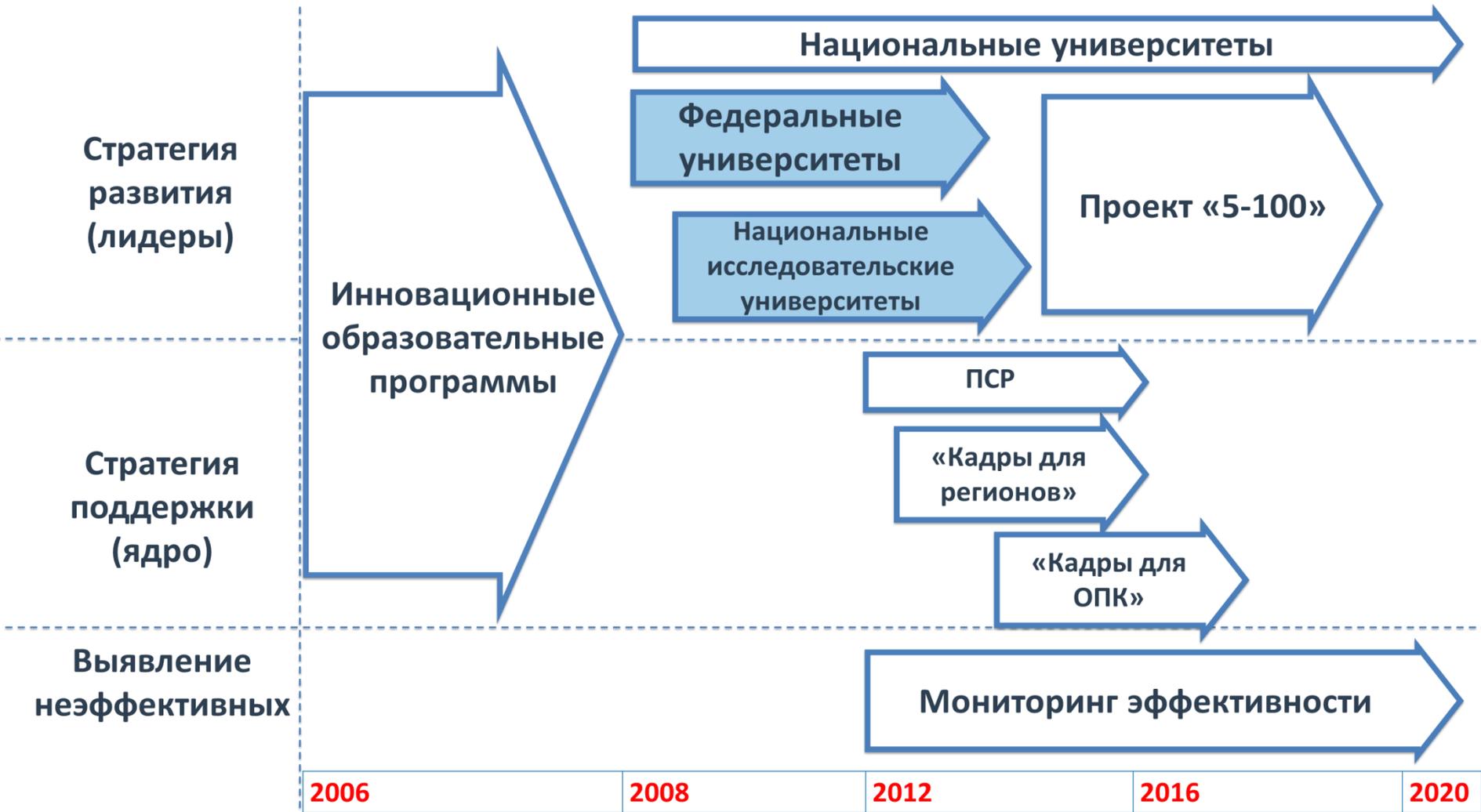
Казахстан, Саудовская Аравия



**НФПК**

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ФОНД ПОДГОТОВКИ КАДРОВ

# Создание университетов мирового класса в России



**НФПК**

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ФОНД ПОДГОТОВКИ КАДРОВ

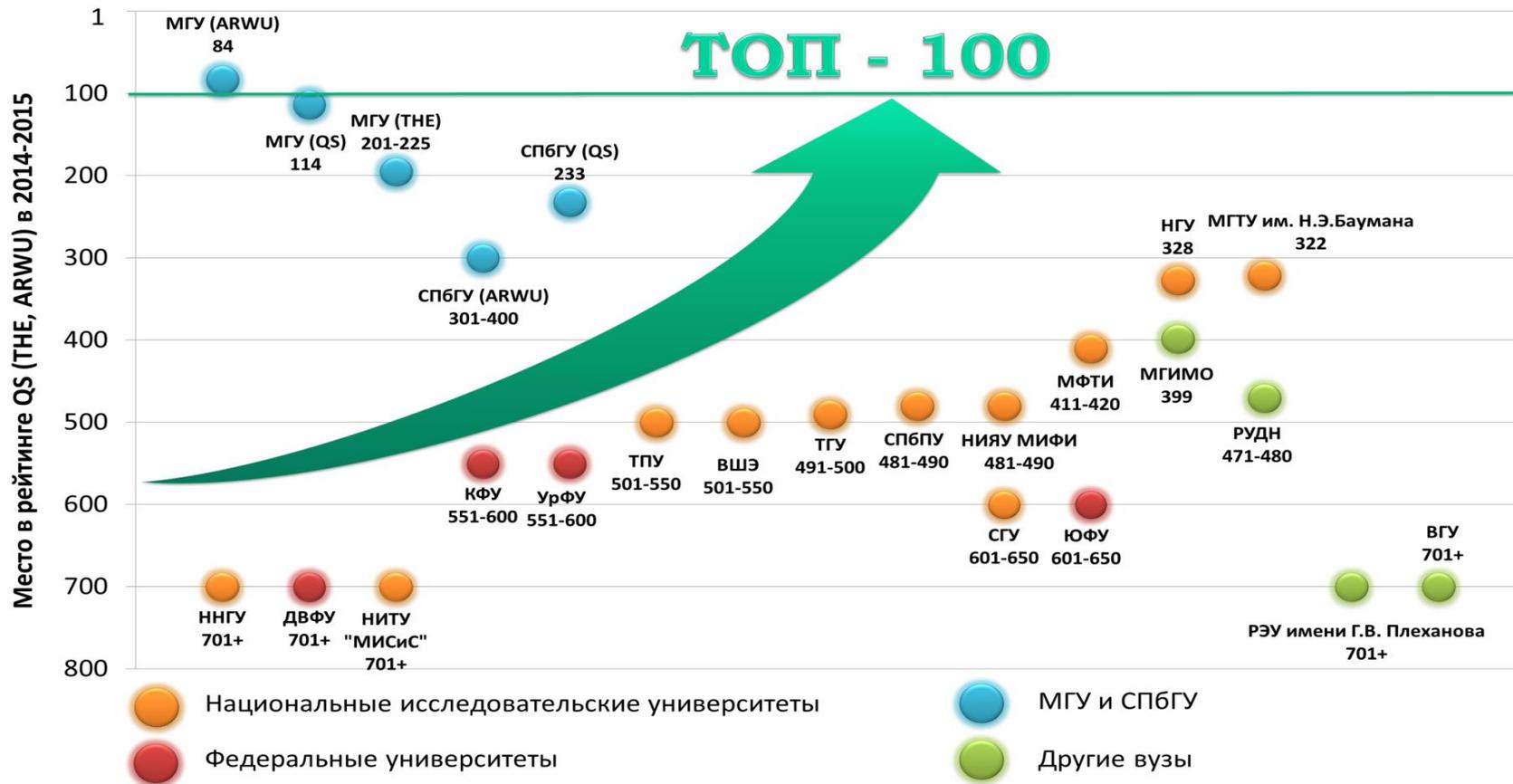
# Создание университетов мирового класса в России



**НФПК**

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ФОНД ПОДГОТОВКИ КАДРОВ

# Российские университеты в международных рейтингах университетов мира (QS, THE, ARWU)



**НФПК**

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ФОНД ПОДГОТОВКИ КАДРОВ

# Вклады университетских кластеров России в общую публикационную активность

| Кластер                     | Количество университетов | Публикационные доли в общем массиве публикаций России в Web of Science Core Collection в 2014 г. ,% | Средняя цитируемость публикации в кластере, 2009-2014 гг. (ед.) |
|-----------------------------|--------------------------|---|---|
| НИУ                         | 29                       | 21  | 2,161   |
| ФУ                          | 9                        | 7   | 1,649   |
| <b>Проект 5-100</b>         | <b>14</b>                | <b>22</b>   | <b>3,043</b>  |
| НУ                          | 2                        | 15  | 3,881   |
| НИУ + ФУ + НУ               | 40                       | 41  | 2,287   |
| Прочие университеты России* | 113                      | 17  | 1,591   |

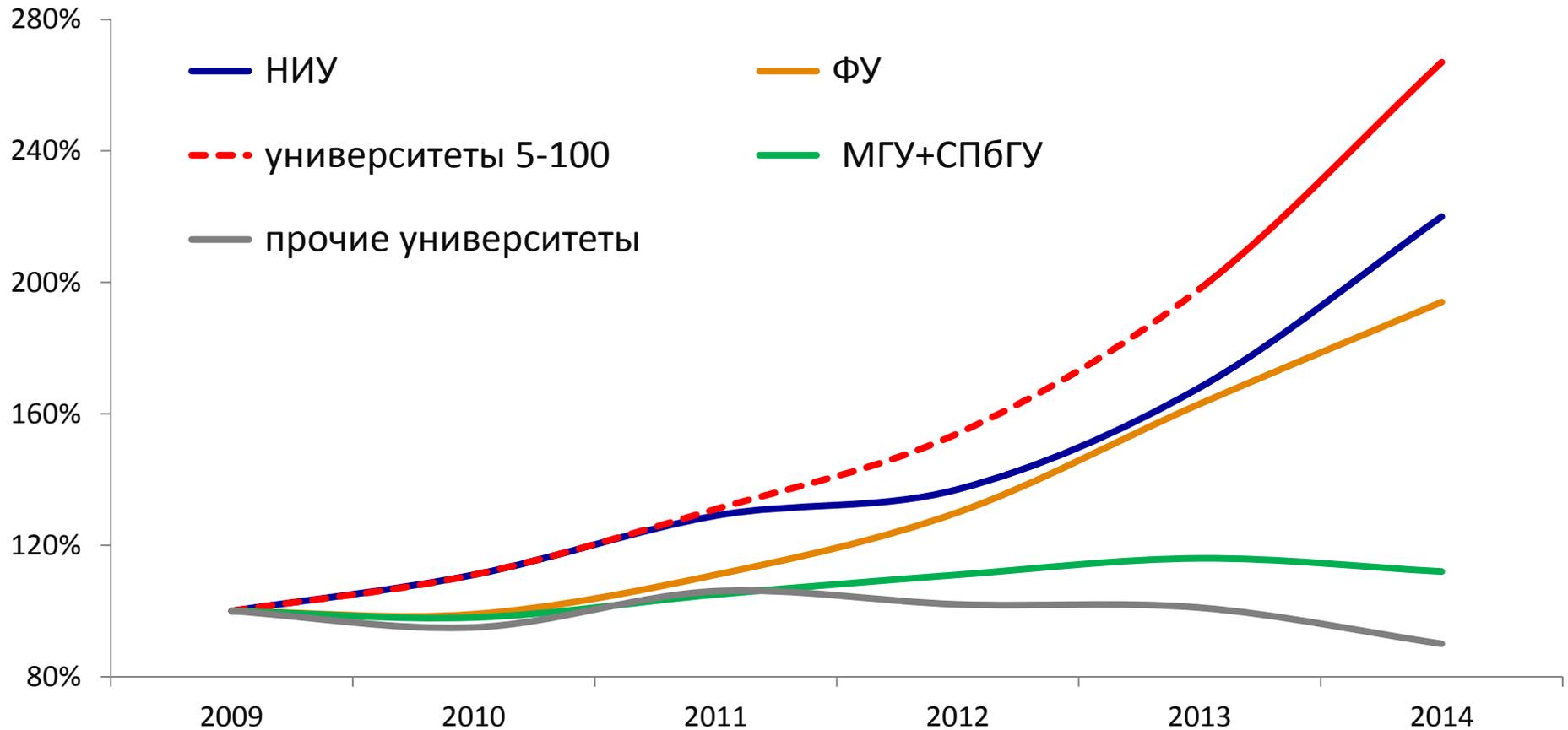
\* Университеты, чьи публикации (хотя бы одна) проиндексированы в WoS CC в 2014 г.



**НФПК**

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ФОНД ПОДГОТОВКИ КАДРОВ

# Динамика роста публикаций в различных университетских кластерах России по отношению к 2009 г. в системе Web of Science Core Collection, (%)



**НФПК**

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ФОНД ПОДГОТОВКИ КАДРОВ

# Почему в России сложно создать университет мирового класса?

- Наличие академии наук
- Узконаправленные университеты
- Провал в поколении 40-50-летних
- Особенности управленческих практик
- Английский язык

Alex Usher. Structural Barriers to Russian Success in Global University Rankings.



**НФПК**

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ФОНД ПОДГОТОВКИ КАДРОВ

# Преимущества и недостатки модели университета мирового класса

## Преимущества:

- Научно-образовательный процесс исключительного качества
- Локомотив инновационного развития
- Включенность в мировой научно-образовательный процесс

## Качество университета:

- Исключительность
- Безупречность
- Гибкость
- Эффективность («value for money»)
- Соответствие цели

Harvey and Green (1993)



**НФПК**

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ФОНД ПОДГОТОВКИ КАДРОВ

# Преимущества и недостатки модели университета мирового класса

## Недостатки

- Ориентации на международные рейтинги, а не национальные интересы:
  - Самостоятельный отбор студентов;
  - Приоритет «популярных» направлений научных исследований.
- Работа на показатели:
  - Акцент на исследовательскую деятельность, даже в ущерб преподаванию => снижение качества образовательной деятельности
  - Гонка публикаций
  - «Болезнь издержек» Баумоля
  - «Быстрые победы» вместо повышения качества
- Неэффективное перераспределение ресурсов внутри национальной образовательной системы



**НФПК**

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ФОНД ПОДГОТОВКИ КАДРОВ

# Снижение качества образовательной деятельности

- Национальный опрос вовлечения студентов
  - 64 вуза США
  - 80 000 респондентов (студенты-бакалавры начальных курсов и выпускники)
  - Взаимодействие с преподавателями и эффективность обучения
- Результаты:
  - Отсутствие корреляции между позицией в мировых рейтингах университетов и уровнем удовлетворенности качеством образования со стороны студентов



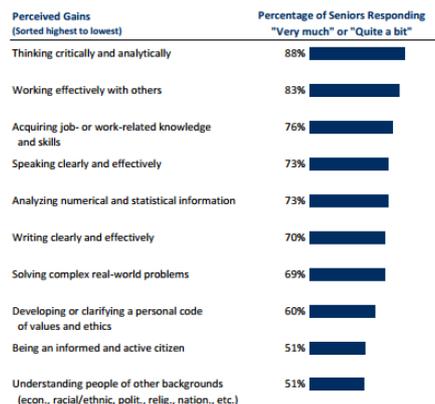
NSSE 2014 Snapshot  
NSSEville State University

## How Students Assess Their Experience

Students' perceptions of their cognitive and affective development, as well as their overall satisfaction with the institution, provide useful evidence of their educational experiences. For more details, refer to your *Frequencies and Statistical Comparisons* report.

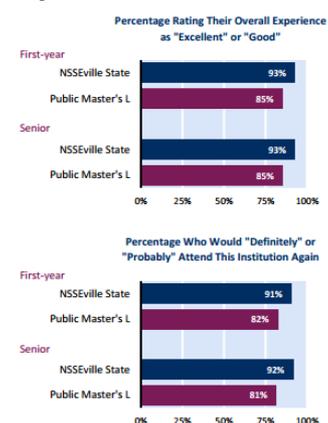
### Perceived Gains Among Seniors

Students reported how much their experience at your institution contributed to their knowledge, skills, and personal development in ten areas.



### Satisfaction with NSSEville State

Students rated their overall experience at the institution, and whether or not they would choose it again.



## Administration Details

### Response Summary

|            | Count | Resp. rate | Female | Full-time |
|------------|-------|------------|--------|-----------|
| First-year | 889   | 15%        | 63%    | 95%       |
| Senior     | 1,159 | 20%        | 63%    | 70%       |

Refer to your *Administration Summary* and *Respondent Profile* reports for more information.

### Additional Questions

Your institution administered the following additional question set(s):  
**Academic Advising**

Refer to your *Topical Module* report(s) for results.

## What is NSSE?

NSSE annually collects information at hundreds of four-year colleges and universities about student participation in activities and programs that promote their learning and personal development. The results provide an estimate of how undergraduates spend their time and what they gain from attending their college or university. Institutions use their data to identify aspects of the undergraduate experience that can be improved through changes in policy and practice.

NSSE has been in operation since 2000 and has been used at more than 1,500 colleges and universities in the US and Canada. More than 90% of participating institutions administer the survey on a periodic basis.

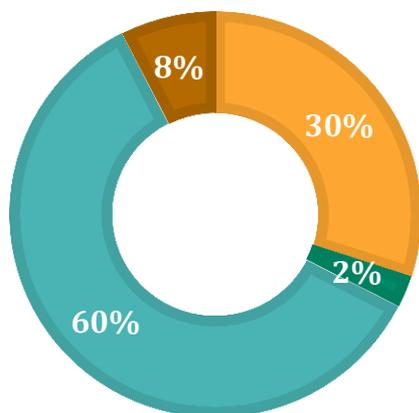


НФПК

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ФОНД ПОДГОТОВКИ КАДРОВ

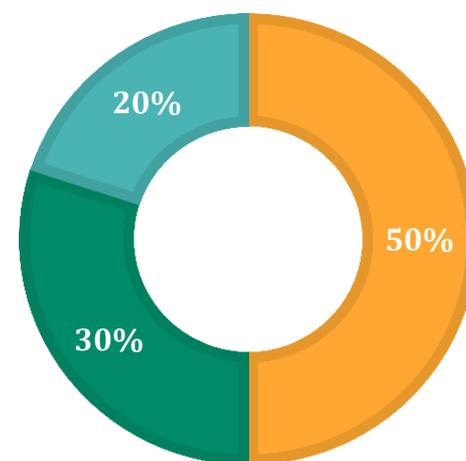
# Ориентация на мировые рейтинги

## РЕЙТИНГ THE



- Образовательная деятельность
- Связь с индустрией
- Исследования и цитирования
- Интернационализация

## РЕЙТИНГ РА ЭКСПЕРТ



- Образовательная деятельность
- Востребованность выпускников
- Научно-исследовательская деятельность



**НФПК**

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ФОНД ПОДГОТОВКИ КАДРОВ

# Альтернативные подходы

## Модель «Flagship university» (J. Douglass)

- В основе – модель исследовательского университета, включенного в мировое научно-образовательное пространство
- Снижение влияния международных рейтингов на деятельность университета
- Перенос акцентов с репутации университета на его полезность на национальном уровне (при сохранении конкурентоспособности на мировом уровне)
- Одинаковая важность как исследовательского, так и образовательного процессов в университете



**НФПК**

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ФОНД ПОДГОТОВКИ КАДРОВ

## Выводы

- Сильные исследовательские университеты, включенные в мировой научно-образовательный контекст, – неотъемлемая и важнейшая часть конкурентоспособной национальной образовательной системы
- Излишняя зависимость от структуры международного рейтингования ставит под сомнение целесообразность копирования модели университета мирового класса для развивающихся стран



**НФПК**

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ФОНД ПОДГОТОВКИ КАДРОВ

**Спасибо за внимание!**



**НФПК**

123022, г. Москва, ул. 1905 года, д. 7, стр. 1

Телефон: 8 (495) 274-03-90

E-mail: [derman@ntf.ru](mailto:derman@ntf.ru)