

Проект «Магистратура 5.0:

**Модель эффективной поддержки для устойчивого развития
магистратуры нового поколения»
2018 - 2020**





Методология проекта

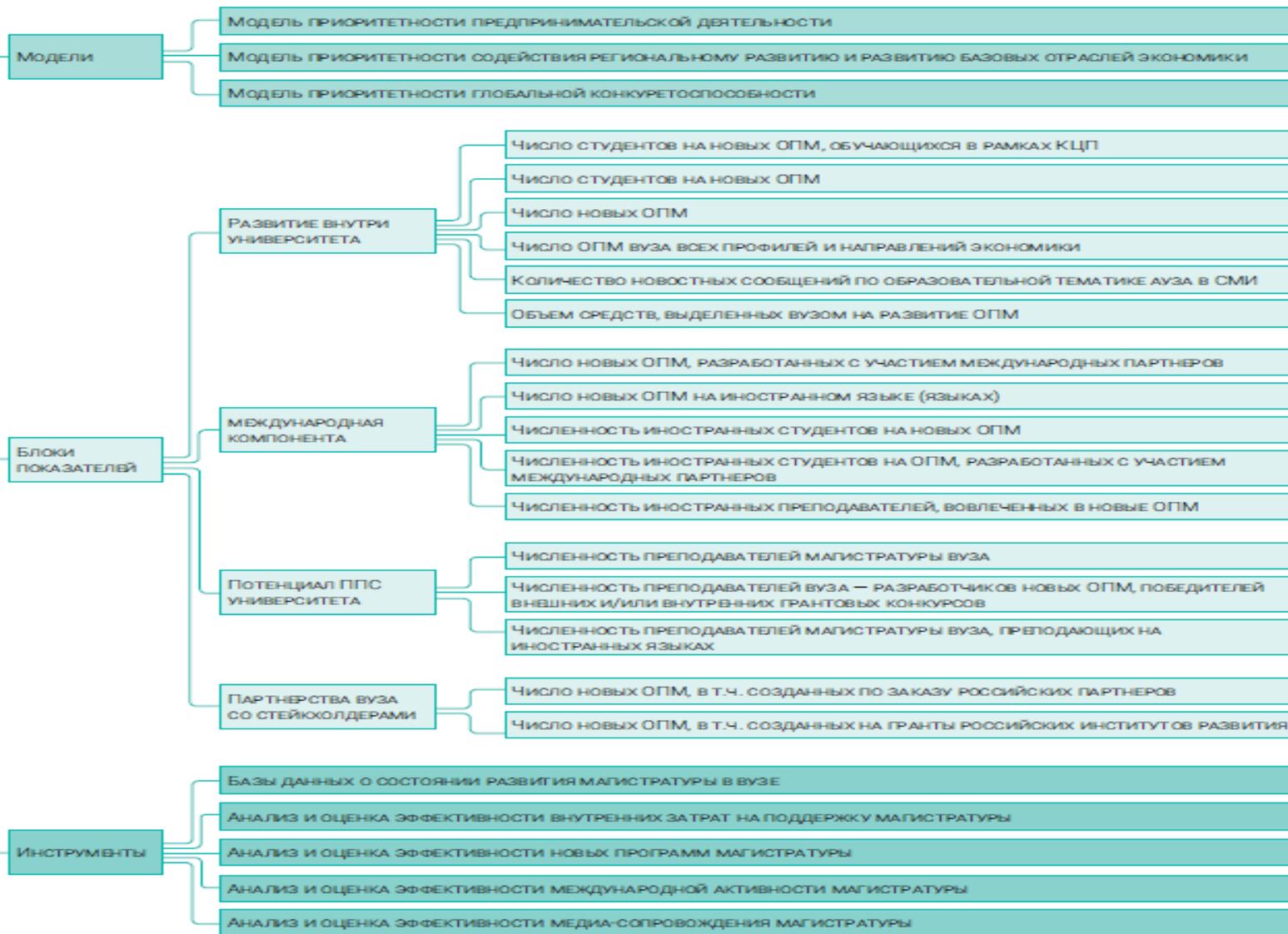
1. Анализ институциональной среды и условий на уровне отдельных вузов, способствующих развитию магистратуры в вузах*
2. Формализация модели поддержки институциональной среды для развития магистратуры в вузах
3. Разработка системы показателей для оценки институциональной среды для развития магистратуры в вузах
4. Апробация системы показателей на выборке (N=75, n=32)
5. Корректировка системы показателей с учетом результатов апробации
6. Итоговая система оценки институциональной среды для развития магистратуры
7. Инструменты развития магистратуры, включая вопросы управления, академический маркетинг, продвижение
8. Развитие магистратуры и рейтинги
9. Анализ российской и международной практики реагирования на форс-мажорные обстоятельства, связанные с пандемией



Разработана система оценки институциональной среды для развития магистратуры

- Система оценки институциональной среды для развития магистратуры основана на методологии многомерного ранжирования
- В систему оценки входят четыре блока показателей, сгруппированных по следующим направлениям оценки:
 - Развитие внутри университета
 - Международная компонента
 - Потенциал ППС
 - Партнерства
- Наиболее значимыми факторами институциональной среды для развития новой магистратуры являются:
 - Численность студентов на новых программах магистратуры, обучающихся в рамках КЦП (0.83)
 - Разработка и внедрение новых программ магистратуры (0.78)
 - Вклад вузов в финансирование новых программ магистратуры (0.57)
 - Информационное (0.60) и PR-сопровождение (0.55)
- Интегральный показатель институциональной среды развития магистратуры рассчитывается по совокупности баллов, полученных вузом по 4 направлениям оценки
- В случае выработки весовых коэффициентов, интегральный показатель может быть преобразован в соответствующий рейтинг

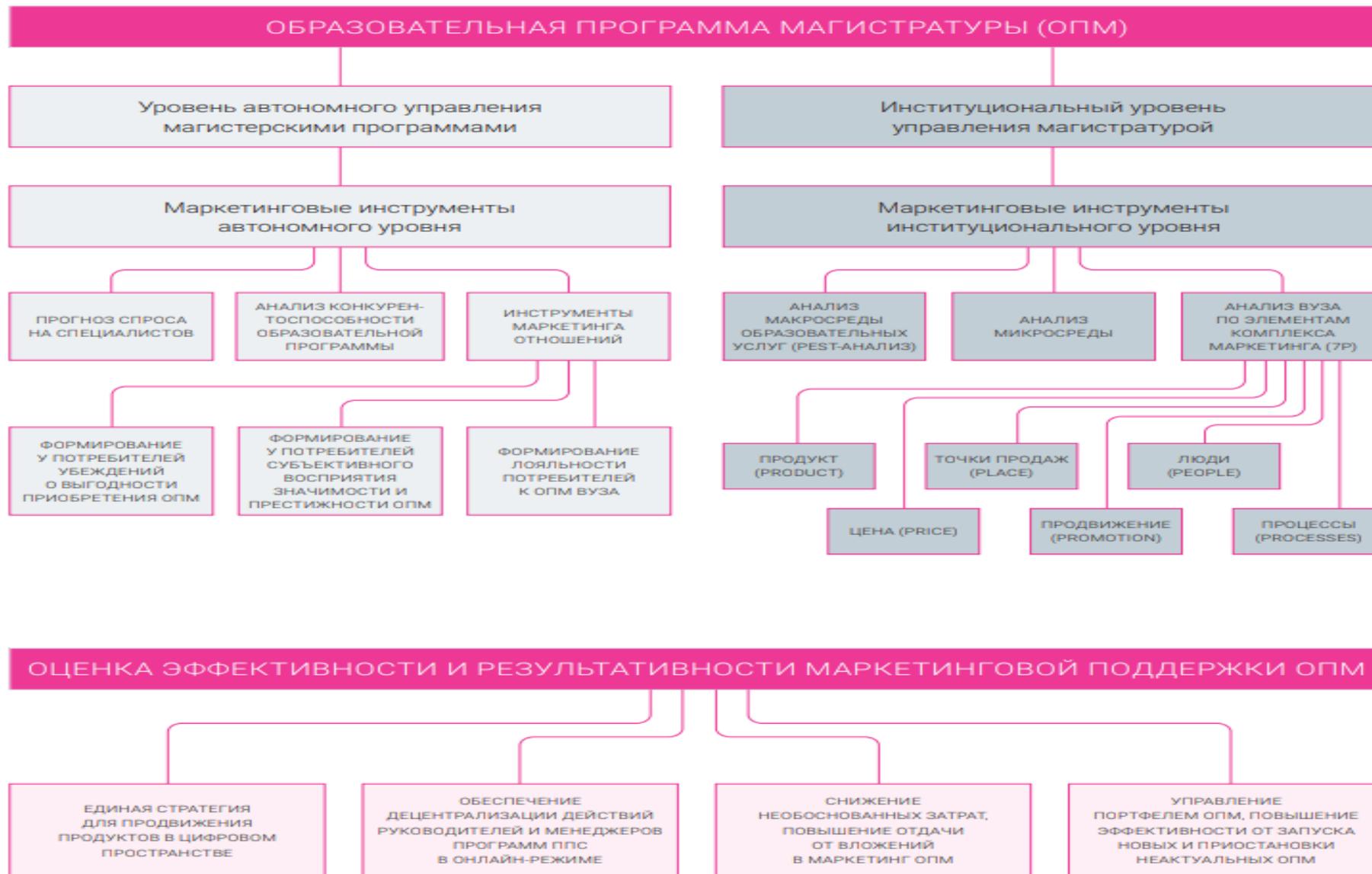
ВЫБОР ПРИОРИТЕТОВ ДЛЯ РАЗВИТИЯ МАГИСТРАТУРЫ



ПРИНЯТИЕ ЭФФЕКТИВНЫХ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ НА БАЗЕ РЕЗУЛЬТАТОВ МОНИТОРИНГА

Мониторинг развития магистратуры

Использование инструментов маркетинговых стратегий



ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРИМЕНЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА

Рейтинг вузов
институциональной
среды для
развития
магистратуры

Инструмент рейтингования вузов с перспективой международного сотрудничества и признания со стороны международных экспертных организаций (IREG, IAAR)

Аналитическая
система
бенчмаркинга
развития
магистратуры

Аналитическая база, объединяющая лучшие практики развития новой магистратуры и данные медиаприсутствия магистратуры с перспективной международной сопоставления

Система
внутреннего
мониторинга
развития
магистратуры

Инструмент мониторинга развития магистратуры нового поколения для российских вузов с перспективой формирования БД для последующего использования ИИ в целях развития российской магистратуры

Изменение/смягчение вступительных требований

Снижение роли экзаменов при поступлении (особенно стандартизированных тестов); разработка вузами своих вступительных испытаний (например, в формате портфолио). При этом возможно «снижение качества» поступающих

Отмена выпускных экзаменов
Продление сроков экзаменов
Изменение формата проведения выпускных экзаменов, защит диссертаций

Разработка университетами системы оценивания с использованием дистанционных технологий. Очевидно, что университетам придется пересматривать роль и место оценивания в программе

В результате ограниченного финансирования – отказ от ряда магистерских программ (особенно в социальных и гуманитарных науках)

Разработка гибкой стратегии оценки эффективности магистерских программ, укрупнение ряда магистерских программ в оффлайн и перевод отдельных курсов в онлайн формат и развитие микромагистратуры

Сокращение количества абитуриентов, особенно на магистерские программы

В результате оттока абитуриентов на магистерские программы привлечение студентов на микропрограммы уровня магистратуры. Больше внимание будет уделяться качеству продукта, чем привлечению студентов. Разработка микропрограмм магистерского уровня для того, чтобы привлечь на них студентов, которые не могут себе позволить учиться на полноценной, длительной программе

Перевод очных магистерских программ в дистантный формат

Разработка гибких учебных программ, которые могут быть быстро перестроены из дистантного формата в очный и обратно без потери качества образования. Создание программ, учитывающие индивидуальные обстоятельства студентов

Приостановка или изменение формы сотрудничества с академическими и неакадемическими организациями

Пересмотр стратегии сотрудничества и разработки совместных партнерских программ: возможно, что в каких-то случаях продолжится непосредственное сотрудничество и обмены между вузами, в некоторых же ситуациях будет развиваться модель виртуального сотрудничества. При этом будет возрастать роль МООС и сотрудничество университетов с платформами Edx, Coursera, Futurelearn и т.д.

Сложная ситуация на рынке труда, отказ студентов от обучения в пользу работы

В будущем возможно появление спроса на программы, нацеленные на развитие востребованных навыков. Развитие новых инструментов поддержки студентов, поступающих в магистратуру, со стороны вузов

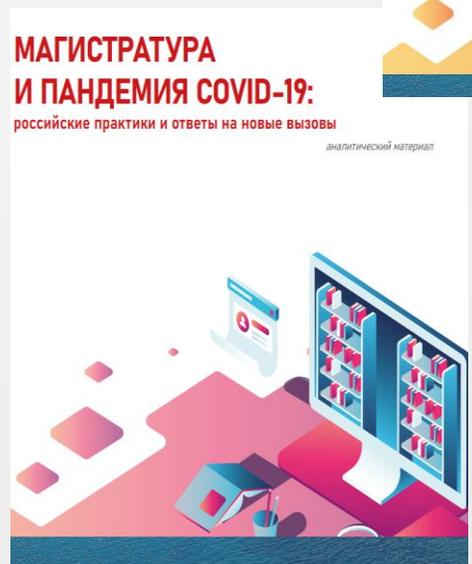
Некоторые непосредственные и отложенные эффекты влияния пандемии на развитие магистратуры

Дополнительная информация



<https://www.fondpotanin.ru>

<http://novayamagistratura.ntf.ru>



www.ntf.ru