



Реализация и перспективы развития ФГОС НОО на базе МОУ многопрофильной гимназии №12 г. Твери



**ЗАМ. ДИРЕКТОРА ПО УВР
ШМИТОВА Т. Г.**

Системно-деятельностный подход ориентирует учащихся не столько на усвоение знаний, сколько на способы усвоения, на образцы и способы мышления, на развитие познавательных сил и творческого потенциала.

**американский нобелевский лауреат
Э. Тоффлер**



Программа развития гимназии №12

«Компетентно-деятельностный подход как механизм реализации качества образования в условиях работы многопрофильной гимназии».

**2010-2011
учебный год**

- **МОУ многопрофильная гимназия №12 г. Твери пилотная площадка по внедрению ФГОС НОО в 1 «г» классе**

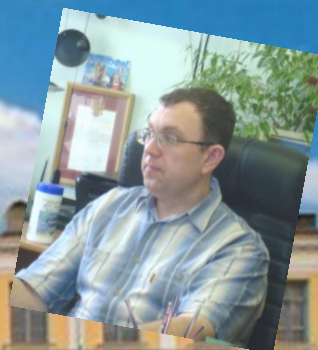
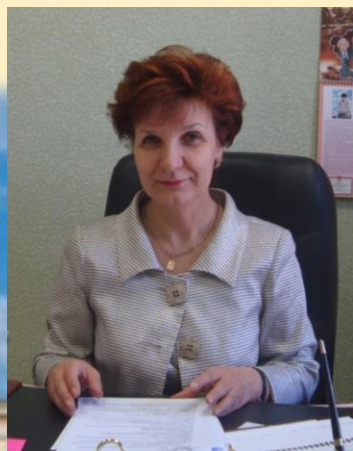
**2011-2012
учебный год**

- **Внедрение ФГОС НОО в 6 (шести) классах гимназии**
- **Опережающее внедрение ФГОС НОО во 2 «г» классе**

**2012-2013
учебный год**

- **Внедрение ФГОС НОО в 6 (шести) классах гимназии**
- **Продолжение работы по реализации ФГОС НОО во 2-х классах гимназии**
- **Опережающее внедрение ФГОС НОО в 3 «г» классе**

ТВОРЧЕСКАЯ ГРУППА УЧИТЕЛЕЙ



РАБОТА ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ

- × ООП НОО
- × Рабочие программы по предметам



РАБОТА ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ

✦ программы внеурочной деятельности



СПОРТИВНО-
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ
НАПРАВЛЕНИЕ

- занятия в бассейне
- акробатика
- спортивная борьба



НАУЧНО-
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ
НАПРАВЛЕНИЕ

- Компьютерная грамотность
- Мы и природа
- Подготовка к олимпиадам



ХУДОЖЕСТВЕННО-
ЭСТЕТИЧЕСКОЕ
НАПРАВЛЕНИЕ

- Хоровая студия «Веселые нотки»
- Кружок «Веселая мастерская»



РАБОТА ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ

- ✦ Прошли подготовку руководители и педагоги МОУ гимназии №12 г. Твери на курсах повышения квалификации в г. Москва и ТОИУУ.



РАБОТА ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ

Осуществление тьютерской помощи по вопросам внедрения ФГОС НОО учителям начальных классов на школьном, муниципальном, региональном уровне:

- ✘ 15 семинаров в своём ОУ, в школах города и области
- ✘ 25 открытых уроков по УМК «ПНШ» и «Перспектива»
- ✘ 8 занятий по внеурочной деятельности



семинары

уроки



**Занятия по
внеурочной
деятельности**



уроки



Мастер-классы

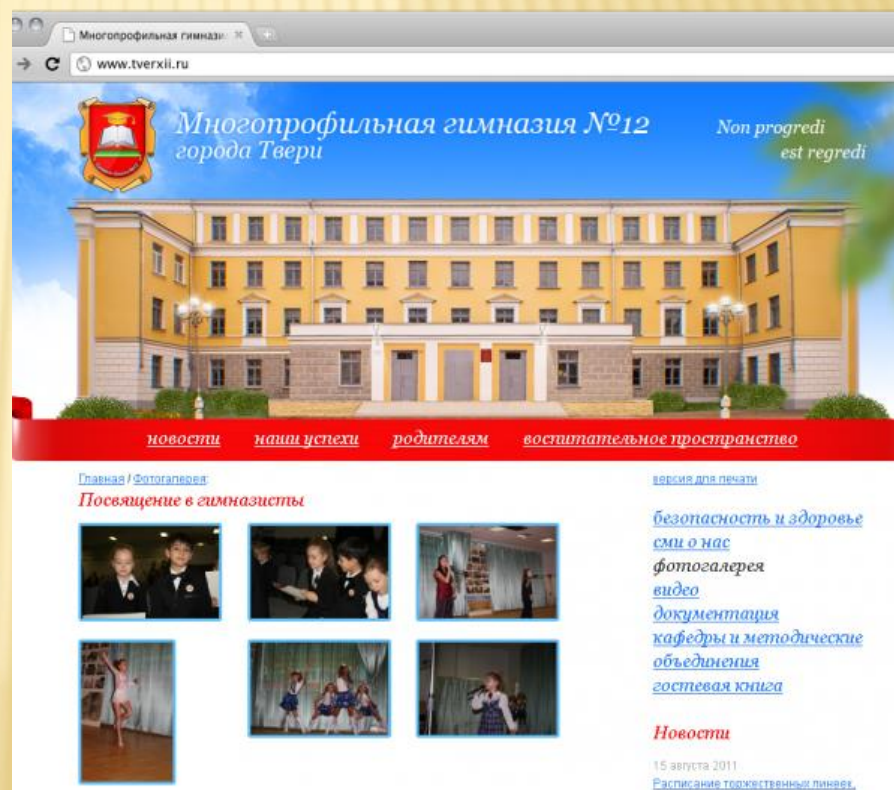


РАБОТА ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ

**Проведение работы с родителями учащихся
МОУ гимназии №12 г. Твери:**

- ✘ Родительские собрания
- ✘ Индивидуальные консультации
- ✘ Групповые занятия
- ✘ Психолого-логопедическая помощь
- ✘ Информационная работа сайта гимназии

РАБОТА ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ



РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

- ✘ Разработан план работы МОУ гимназии №12 по внедрению ФГОС НОО
- ✘ Разработана основная образовательная программа начального общего образования и программы по учебным предметам
- ✘ Проведено 15 заседаний рабочей творческой группы по актуальным вопросам внедрения ФГОС НОО
- ✘ Проведены круглые столы по темам:
 - «Формирование УУД на уроках в начальных классах»
 - «Сравнительный анализ работы по УМК «ПНШ»
 - «Перспектива»»
- ✘ Разработаны методики для отслеживания планируемых результатов

стандарты второго поколения

**Примерная
основная
образовательная
программа
образовательного
учреждения**

*Начальная
школа*




ПРОСВЕЩЕНИЕ
И ОБРАЗОВАНИЕ

стандарты второго поколения

Примерная
основная
образовательная
программа
образовательного
учреждения

*Начальная
школа*




ПРОСВЕЩЕНИЕ
РУССКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

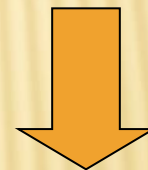
Универсальные учебные действия.

Личностные.

Регулятивные.

Познавательные.

е.



**умение
учиться**

СТАНДАРТЫ ПЕРВОГО И ВТОРОГО ПОКОЛЕНИЯ

ОБЩИЕ УЧЕБНЫЕ УМЕНИЯ

- **Познавательная деятельность**
- Речевая деятельность и **работа с информацией**
- **Организация деятельности** - целеполагание, определение способов контроля и оценки деятельности, учебное сотрудничество ...)

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

- **Личностные УУД**
- **Познавательные УУД**
- **Регулятивные УУД** (целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка ...)
- **Коммуникативные УУД** (учебное сотрудничество, согласование действий с партнером, построение речевых высказываний, работа с информацией ...)

Перспективная начальная школа



Учебно-методический комплект для начальной школы «ПЕРСПЕКТИВА»:



ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ТРЕБОВАНИЯ

```
graph TD; A[ТРЕБОВАНИЯ] --> B[Личностные результаты]; A --> C[Метапредметные результаты]; A --> D[Предметные результаты];
```

Личностные результаты

(система ценностных ориентаций, интересы, мотивации, личностные качества)

Метапредметные результаты

(способы деятельности, освоенные на базе предметного содержания, применяемые как в области образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях)

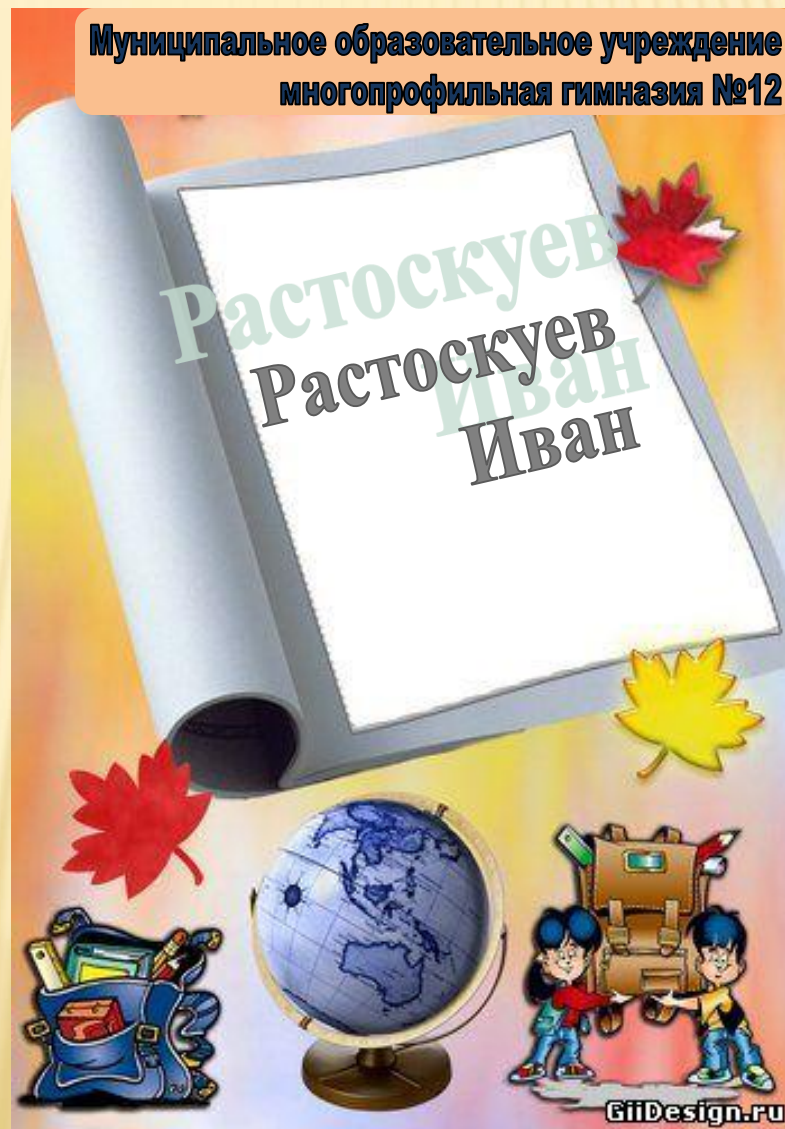
Предметные результаты

(ЗУН, опыт творческой деятельности и др.)

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Муниципальное образовательное учреждение
многопрофильная гимназия №12

Портфолио



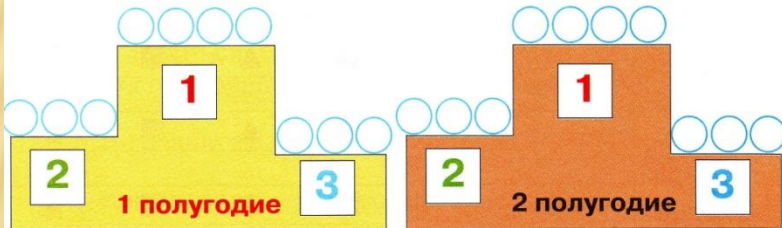
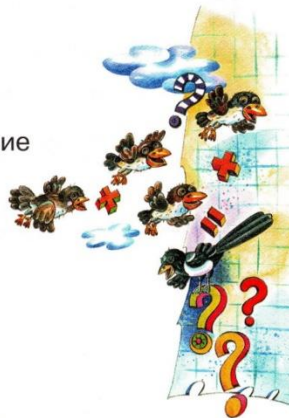
Мои учебные успехи

Пьедестал успехов

■ Расставь учебные предметы на пьедестал успехов, обозначив их разными цветами.



- Математика
- Русский язык
- Литературное чтение
- Физкультура
- ИЗО
- Музыка
- Труд
- Окружающий мир
- Иностранный язык
- _____
- _____



■ Сравни пьедесталы своих успехов. Что изменилось за полугодие? Посмотри записи на странице 6 и сравни их. Что изменилось за год?

Мои общеучебные умения по предметам

■ Запиши цифрами свои общеучебные умения по предметам.

- 3 Я умею хорошо. 2 Я умею не очень хорошо. 1 Я не умею.

| Мои общеучебные умения по предметам | Умею готовить рабочее место | Умею ставить цель перед работой | Умею составлять план работы | Умею работать самостоятельно | Умею проверять свою работу | Умею находить свои ошибки | Умею делать работу над ошибками | Умею оценивать свою работу |
|-------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|-----------------------------|------------------------------|----------------------------|---------------------------|---------------------------------|----------------------------|
| Математика | | | | | | | | |
| Русский язык | | | | | | | | |
| Литературное чтение | | | | | | | | |
| Физкультура | | | | | | | | |
| ИЗО | | | | | | | | |
| Музыка | | | | | | | | |
| Труд | | | | | | | | |
| Окружающий мир | | | | | | | | |
| Иностранный язык | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- ✘ «Открытый мир науки»
- ✘ «Мир деятельности»
- ✘ «Наша загадочная планета»
- ✘ «Школа Роботландия»
- ✘ «Школа здоровья»
- ✘ «Дружная семейка»
- ✘ «Юные исследователи»



ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

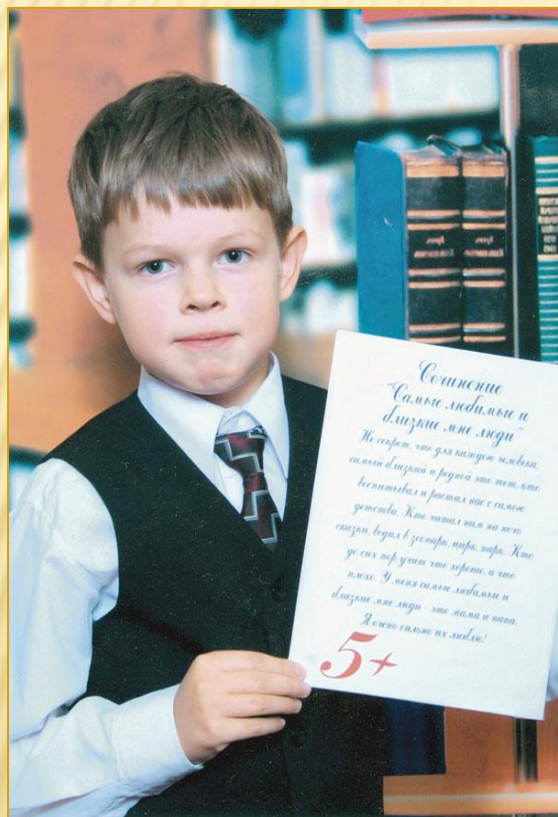


ПЕРСПЕКТИВНЫЕ ВОПРОСЫ И РИСКИ ВНЕДРЕНИЯ ФГОС НОО:

- ✘ Преимущество между начальной и основной ступенью обучения в МОУ гимназии №12



ПОРТРЕТ БУДУЩЕГО ВЫПУСКНИКА — ГРАЖДАНИНА РОССИИ



- любознательный, интересующийся, активно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- любящий свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера, умеющий высказать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.



**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**