



Использование современного учебно-лабораторного оборудования для исследовательской деятельности обучающихся в начальных классах в условиях реализации ФГОС НОО



IV. Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования

25. Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса должно обеспечить возможность:

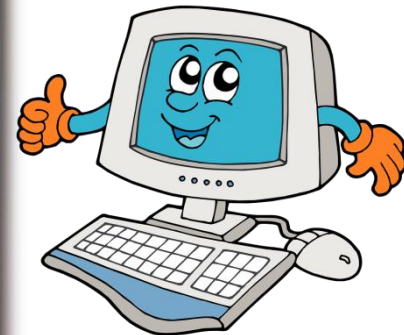

- создания и использования информации,
- получения информации различными способами,
- проведения экспериментов, в том числе с использованием лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений, цифрового и традиционного измерения, наблюдений.



Вывод:

> ИДЕАЛЬНЫМ РЕЗУЛЬТАТОМ ОБУЧЕНИЯ СЧИТАЕТСЯ ДОСТИЖЕНИЕ ТАКОГО УРОВНЯ РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ, КОГДА ОНИ МОГУТ САМОСТОЯТЕЛЬНО СТАВИТЬ ЗАДАЧУ, НАХОДИТЬ СПОСОБЫ ЕЁ РЕШЕНИЯ, КОНТРОЛИРОВАТЬ И ОЦЕНИВАТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ СВОЕЙ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

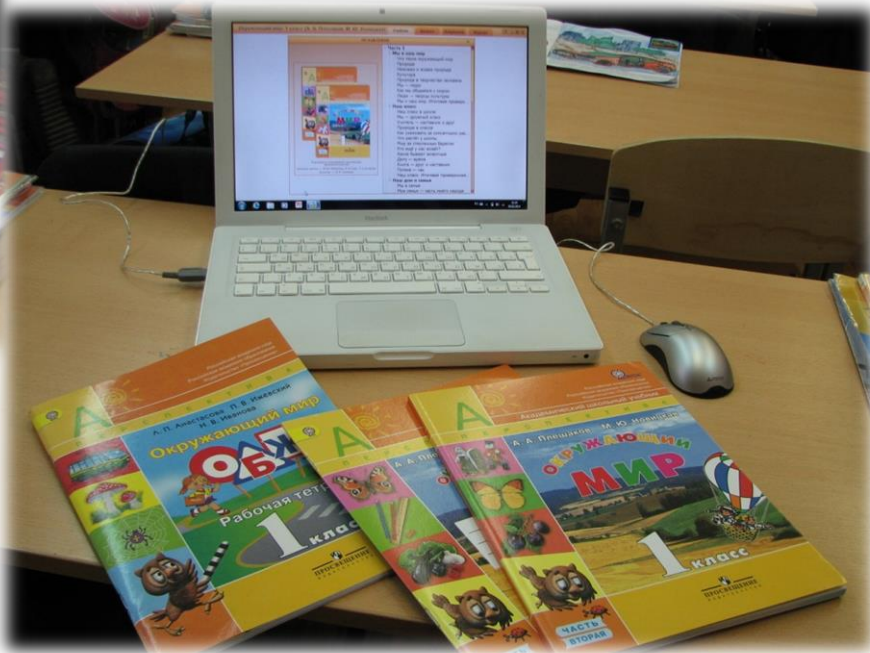
Спасибо
за
внимание!

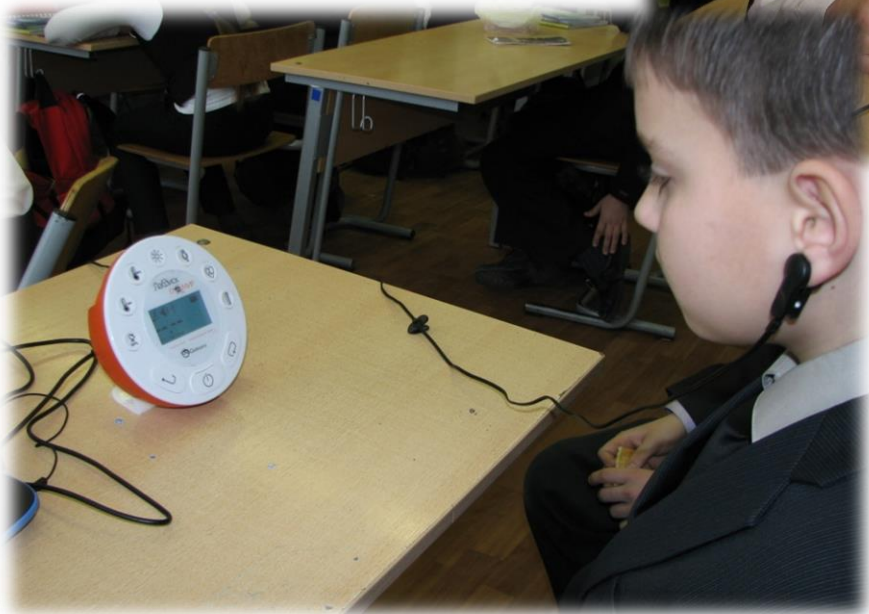
A photograph of a teacher standing in front of a large interactive whiteboard. The board displays a math problem: $2 \overline{) 73}$. The teacher is pointing at the board with a blue pen. The board also shows a sidebar with icons and a color calibration strip at the bottom.

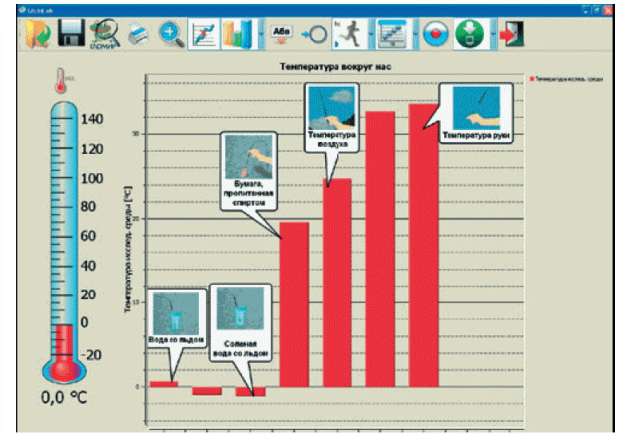
A photograph of a teacher standing next to a screen displaying a math problem. The screen shows the text: "Арифметический дикт..." and a list item: "• Из какого числа надо вычесть 1, чтобы получилось...". A student is visible in the foreground, sitting at a desk with a laptop and books.











Ученики 4-х классов в рамках уроков и подготовки к конференции «Юный исследователь» провели исследовательские работы с помощью ЛабДиска по темам:

- «Работа сердца человека»
- «Температура вокруг нас»
- «Причина изменения температуры воздуха в течении суток»
- «Как освещение влияет зрение человека»
- «Звуки, которые нас окружают»





Портрет будущего выпускника — гражданина России

- любознательный, интересующийся, активно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- любящий свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера, умеющий высказать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.

