

Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края

ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края»

ГПОУ «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса» - региональная сетевая площадка

Сетевые партнеры: ГАПОУ Читинский педагогический колледж, ГПОУ Забайкальский горный колледж
им. М.И. Агошкова

**Разработка и апробация
электронных образовательных ресурсов
по основным профессиональным образовательным
программам
подготовки ИТ-специалистов
на технологической платформе
региональной сетевой площадки Забайкальского края**

Мананникова Е.В. заместитель директора по НМР ГПОУ ЧТОТиБ

Теплякова Е.Н. координатор технологической платформы сетевого взаимодействия
от региональной сетевой площадки, преподаватель ГПОУ ЧТОТиБ

Причины внедрения ЭОР

В основном профессиональном образовании:

- требование повышения эффективности учебных занятий через переход к активным формам и методам обучения на уроках, повышению доли самостоятельной работы обучающихся;
- разный уровень подготовки, скорости восприятия учебной информации, мыслительных процессов, личностных качеств у каждого обучающегося;
- необходимость автоматизации мониторинга обучения и оценки учебных достижений, накопления и обработки статистических данных для предметного обсуждения и решения проблем.

Причины внедрения ЭОР

В дополнительном профессиональном образовании:

- стремительно ускоряются процессы обновления технологий и средств производства, в силу чего становится необходимым постоянное повышение квалификации;
- повышение квалификации может затрагивать конкретные узкие области, что требует подготовки и реализации индивидуальной программы;
- неприемлемость очной формы обучения ввиду высокой занятости специалистов и стремления руководства к снижению расходов;
- наличие интерактивных форм электронного обучения для осуществления обратной связи.

Организационная модель совместной деятельности

Создание платформы ЭО и ДОТ. Обучение педагогов работе в системе

Исп. Центр ДО в составе ГУ ДПО ИРО Забкрая. Сетевая площадка. ПОО-сетевые партнеры

Согласование ОПОП

Исп. Методобъединение замдиректоров по УР и НМР

Формирование рабочих групп и графика разработки ЭОР

Исп. Методобъединение замдиректоров по УР и НМР. Сетевая площадка

Создание электронных образовательных ресурсов

Исп. Рабочие группы и отдельные педагоги ПОО. Координатор сетевой площадки

Апробация и корректировка ЭОР

Исп. Координатор сетевой площадки. Преподаватели ПОО-сетевые партнеры

Экспертиза ЭОР

Исп. Сетевая площадка. Независимые эксперты

**Анализ эффективности. Работа над ошибками.
Распространение опыта. Расширение перечня ЭОР**

Исп. Сетевая площадка

Нормативная база

Приказы Минобразования Забайкальского края:

- О создании региональной инновационной сети образовательных организаций в области ИКТ
- Регламент реализации программ обучения с применением ДОТ
- Положение о реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ

Договоры между сетевой площадкой, сетевыми партнерами и другими организациями, вовлеченными в процесс

Внесение изменений в правила приема и договоры на обучение во всех ПОО-сетевых партнерах (в связи с использованием ЭО и ДОТ) для студентов нового набора

Согласие обучающихся на обучение с использованием ЭО, ДОТ для студентов, обучающихся на 2-4 ых курсах

Приказы сетевой площадки:

- Об утверждении графика повышения квалификации преподавателей;
- Об утверждении графика разработки и сдачи электронных УМК;
- Об утверждении плана мероприятий по организации сетевого взаимодействия в целях трансляции лучших практик (авторы и ведущие вебинаров и КПК, график проведения);
- Об утверждении рабочих групп по разработке ОПОП
- Методика определения объемов и стоимости работ при создании учебно-методического обеспечения и разработке электронных образовательных ресурсов, в т.ч. форма экспертного заключения

Страница на сайте ЧТОТиБ – Сетевая площадка


Инструменты Справка

чтотиб – Яндекс: нашлось 1... Нормативно-правовые акты - ЧТ... Joker, рекламное агентство... Рекламная фирма Joker - На... www.do.zabedu.ru – Яндекс: ... Сетевая IT-площадка

adka/dokumenty/normativno-pravovye-akty

Лента новостей Часто посещаемые Начальная страница Windows Media Томский политехнич... Windows Бесплатная почта Но... КИАС новости Настройка ссылки

Информация Услуги Контакты Сетевая площадка **Сведения об образовательной организации**

 Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса

Новости | Абитуриенту | Проф.обучение | Студенту | Услуги

Главная > Сетевая площадка > Документы > Нормативно-правовые акты

[Приказ Минобразования Забайкальского края №568 от 9 июня 2018 г. об утверждении Регламента реализации программ с применением ДОТ](#)

[Приказ Минобразования Забайкальского края №569 от 9 июня 2018 г. об утверждении Положения о реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ](#)

[Приказ Минобразования Забайкальского края №570 от 9 июня 2018 г. О создании региональной инновационной сети образовательных организаций в области ИКТ](#)

[Дорожная карта](#)

[Приказ О создании Координационного совета по деятельности региональной инновационной сети образовательных организаций, реализующих образовательные программы СПО](#)

[Оргкомитет](#)

[Приказ № 579 от 09 июня 2018 года Регламенты](#)

[Приказ №30 на разработку ЭУМК](#)

[Приказ отв ИС и раб. гр. ДЭ](#)

[Приказ План мероприятий трансляция вебинары КПК методички](#)

[Приказ План ПК общ](#)

[Приказ раб. гр. ОПОП](#)

[Регламент проведения регионального чемпионата Молодые профессионалы](#)

[Регламент_МТБ](#)

[Приказ Минобразования Забайкальского края о включении ГАПОУ "Краснокаменский горнопромышленный техникум" в региональную инновационную сеть](#)

[Положение о Конкурсе ЭОР](#)

[Методика определения объемов и стоимости работ при создании УМК](#)

Документы

- [Отчёты](#)
- [Методические указания](#)
- [Планы, Графики](#)
- [Нормативно-правовые акты](#)

[Материально - техническая база](#)

[Мероприятия](#)


СЦК


Тренировочный полигон


[Сетевое взаимодействие](#)


[Дистанционное взаимодействие](#)


Видео о нас


 Педгостинная 2018


 Результаты независимой оценки


 Профориентация школьников

 Доступная среда

 Версия для слабовидящих

 Новинки библиотеки


 Официальная группа вконтакте

 world skills Russia

ЧИТИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И БИЗНЕСА

ОБУЧЕНИЕ НА ДОПОГ

ПЕРЕВОЗКА ОПАСНЫХ ГРУЗОВ

 ОТ НЕОПАСНО

Описание процесса решения проблем

ПРОБЛЕМА	РЕШЕНИЕ
Выбор технологической платформы обучения	В результате обсуждения представителей ПОО – сетевых партнеров – платформа для дистанционного обучения школьников на базе MOODLE (ЦИТОиДО). Заключение договора на формирование платформы с ГУ ДПО ИРО Забайкальского края
Согласование планов и программ подготовки между ПОО-сетевыми партнерами	ОПОП в ПОО были разработаны на основе примерных, взятых из росреестра, согласование учебных планов прошло в апреле до составления баланса на следующий учебный год без проблем.
Составление структуры сетевой ИТ-площадки	За основу взяты специальности и циклы ОПОП: ООД, ОГСЭ, ЕН, ОПД, ПМ.
Формирование рабочих групп для разработки электронных образовательных ресурсов (ЭОР) и графика их сдачи, контроль за исполнением	График разработки был составлен с учетом реализации образовательных программ, чтобы не перегружать педагогов. В летний отпуск преподаватели ушли с «домашним» заданием. Контроль за исполнением путем подбора и закрепления в ПОО – сетевых партнеров преподавателей за соответствующими блоками, формирование общего графика.

Структура сетевой ИТ-площадки

Файл Правка Вид Журнал Закладки Инструменты Справка

Письмо отправлено - Почт... x согласие обучающихся на _ x primenelektron_DokLink1.pdf x региональные площадки с... x Ефименко Т.И. Использовани... x Анимированный слайд с.ц... x www.spo.za

spo.zabedu.ru/course/index.php?categoryid=219

Интернет Почта Яндекс Лента новостей Часто посещаемые Начальная страница Windows Media Томский политехнич... Windows Бесплатная почта Но... КИАС новости Настройка ссылок

Русский (ru)

В начало ▶ Курсы ▶ Сетевая ИТ-площадка

ВИДУЛИВУН

- В начало
- Новости сайта
- en14
- Курсы
 - Сетевая ИТ-площадка
 - Учебные дисциплины общеобразовательного цикла
 - Специальности
 - ГПОУ "ЗабГК им. М.И. Агошкова"
 - ЧПК
 - ЧТОТиБ
 - Дополнительное образование
 - Профориентационная работа
 - Демонстрационный экзамен по компетенции Программны...

Сетевая ИТ-площадка

Поиск курса: Применить

- ▶ **Учебные дисциплины общеобразовательного цикла**
- ▶ **Специальности**
- ▶ **ГПОУ "ЗабГК им. М.И. Агошкова"**
- ▶ **ЧПК**
- ▶ **ЧТОТиБ**
- ▶ **Дополнительное образование**
- ▶ **Профориентационная работа**
- ▶ **Демонстрационный экзамен по компетенции Программные решения для бизнеса**
В данном курсе размещены оценочные материалы и иные документы для проведения демонстрационного экзамена

Центр информационных технологий образования и дистанционного обучения, (с) 2018

Вы не вошли в систему (Вход)
В начало

Описание процесса решения проблем

ПРОБЛЕМА	РЕШЕНИЕ
Обучение педагогов работе в системе как разработчика и как преподавателя	Более 30 работников учебных заведений-сетевых партнеров в мае-июне 2018 года прошли курсы повышения квалификации в ЦИТОиДО Забайкальского края по программе «Реализация курсов дистанционного обучения средствами LMS Moodle», результатом стали пробные ЭОР, которые стали основой для учебных курсов.
Формирование отдельной платформы	ЦИТОиДО разработал согласно техзадания отдельную платформу http://spo.zabedu.ru/ на сайте http://do.zabedu.ru/ Структура с течением времени претерпела ряд изменений, вызванных накоплением опыта создания ЭОР.
Разработка ЭОР	С целью организации наполнения платформы электронными ресурсами, управления доступом к ЭОР, оперативного решения проблем, возникающих в процессе разработки и реализации ЭОР в ГПОУ ЧТОТиБ была введена должность координатора. Техническую работу по устранению проблем, невидимую для пользователей платформы, проводили руководитель ЦИТОиДО и координатор технологической платформы от сетевой площадки от начала создания до рубежных результатов апробации.

Описание процесса решения проблем

ПРОБЛЕМА	РЕШЕНИЕ
Использование ЭОР в учебном процессе	<p>Внедрение ЭОР в учебный процесс с целью проверки работоспособности. Появились новые проблемы:</p> <ol style="list-style-type: none"><li data-bbox="382 325 1856 518">1. теоретический курс представляется как обычная лекция, не содержащий контрольно-измерительных материалов, студенты могут изучить материал, но преподаватель не может оценить степень усвоения;<li data-bbox="382 529 1789 622">2. в тексте лекции преподаватели пока не умеют разместить видео и аудио материалы, flash ролики;<li data-bbox="382 634 1895 826">3. оказалось, что платформа не позволяет прикрепить ответы студентов в виде скрин-шотов, фотографий и других объемных файлов. Поэтому для размещения ответов студентов потребуются использовать ресурсы системы в сочетании с облачными хранилищами;<li data-bbox="382 838 1843 976">4. при многократной загрузке форматов файлов .doc или .docx система «зависает», что нервирует студентов и снижает желание продолжать там работу;<li data-bbox="382 988 1870 1126">5. отсутствие автоматической настройки сложности тестовых вопросов в зависимости от правильности ответов тестируемого, что сокращает эффективность данного оценочного средства.

Показатели апробации

The screenshot shows a Moodle course page for 'Практическая работа 1'. The breadcrumb navigation path is: В начало > Курсы > Сетевая IT-площадка > Учебные дисциплины общеобразовательного цикла > Математика_ > Тема 1.1 Развитие понятия о числе > Практическая работа 1. The page title is 'Практическая работа 1' with a PDF icon and the filename 'Практическая работа №1.pdf'. Below the title is the section 'Резюме оценивания' (Summary of evaluation) with a table showing the following data:

Участники	52
Ответы	18
Требуют оценки	0

At the bottom of the table, there are two buttons: 'Просмотр всех ответов' (View all answers) and 'Оценка' (Grade). A red arrow points to the 'Просмотр всех ответов' button.

Нажимаем кнопку: Просмотр всех ответов и получаем следующую картинку

Выбрать	Изображение пользователя	Имя / Фамилия	Адрес электронной почты	Статус	Оценка	Редактировать	Последнее изменение (ответ)	Ответ в виде файла	Комментарии к ответу	Последнее изменение (оценка)	Итог оцен
<input type="checkbox"/>		Беломестнова Я.А.	77@maila.net	Нет ответа на задание	Оценка	Редактировать	-	-	Комментарии (0)	-	-
<input type="checkbox"/>		Беломестнова К.С.	78@maila.net	Нет ответа на задание	Оценка	Редактировать	-	-	Комментарии (0)	-	-
<input type="checkbox"/>		Былков А.В.	79@maila.net	Ответы для оценки Оценено	Оценка	Редактировать	Вторник, 2 Октябрь 2018, 17:27	Практическая по математике №1 Былков Артём.docx	Комментарии (0)	Среда, 10 Октябрь 2018, 13:14	5
<input type="checkbox"/>		Василевская Ю.В.	80@maila.net	Нет ответа на задание	Оценка	Редактировать	-	-	Комментарии (0)	-	-
<input type="checkbox"/>		Васянин Н.В.	81@maila.net	Нет ответа на задание	Оценка	Редактировать	-	-	Комментарии (0)	-	-
<input type="checkbox"/>		Верхотуров А.Д.	82@maila.net	Ответы для оценки Оценено	Оценка	Редактировать	Четверг, 11 Октябрь 2018, 17:28	Первая практическая по математике.docx	Комментарии (0)	Понедельник, 29 Октябрь 2018, 07:53	4
<input type="checkbox"/>		Ефимов Г.Р.	83@maila.net	Ответы для оценки Оценено	Оценка	Редактировать	Воскресенье, 7 Октябрь 2018, 20:01	Практическая работа 1.docx	Комментарии (0)	Среда, 10 Октябрь 2018, 13:14	5
<input type="checkbox"/>		Иванов А.Ф.	84@maila.net	Нет ответа на задание	Оценка	Редактировать	-	-	Комментарии (0)	-	-
<input type="checkbox"/>		Козырев М.С.	85@maila.net	Ответы	Оценка	Редактировать	Среда, 24			Понедельник, 4	4

Просмотр изучения студентами теоретического материала

В начало > Курсы > Сетевая IT-площадка > Учебные дисциплины общеобразовательного цикла > Астрономия > Тема: Введение > Контрольные вопросы по Лекции 1. > Отчеты > Обзор > Отчеты > Обзор

Контрольные вопросы по Лекции 1. ?

Просмотр Редактировать Отчеты Оценить эссе

Обзор Подробная статистика

Просмотреть все оценки курса

Название	Адрес электронной почты	Попытки	Высший результат
Швецов А.А.	98@maila.net	<input type="checkbox"/> 75% Пятница, 26 Октябрь 2018, 15:14, (5 мин. 44 сек.)	75%
Былков А.В.	79@maila.net	<input type="checkbox"/> 100% Вторник, 6 Ноябрь 2018, 16:26, (4 мин. 52 сек.)	100%
Ефимов Г.Р.	83@maila.net	<input type="checkbox"/> Лекция не завершена Среда, 31 Октябрь 2018, 19:52	0%
Шаньгин Д.А.	97@maila.net	<input type="checkbox"/> Лекция не завершена Среда, 7 Ноябрь 2018, 10:17	0%
Шевелев И.О.	99@maila.net	<input type="checkbox"/> 75% Вторник, 6 Ноябрь 2018, 17:29, (4 мин. 51 сек.)	75%
Беломестнова Я.А.	77@maila.net	<input type="checkbox"/> 0% Среда, 7 Ноябрь 2018, 18:35, (6 мин. 15 сек.)	0%

Выбрать все / Убрать выделение Выберите...

Статистика лекции

Средний балл	Среднее время	Высший результат	Низший балл	Наибольшее время	Наименьшее время
62,50%	5 мин. 26 сек.	100%	0%	6 мин. 15 сек.	4 мин. 51 сек.

НАСТРОЙКИ

- Управление лекцией
 - Редактировать настройки
 - Переопределения группы
 - Переопределения пользователя
 - Локально назначенные роли
 - Права
 - Проверить права
 - Фильтры
 - Журнал событий
 - Резервное копирование
 - Восстановить
 - Просмотр
 - Редактировать
- Отчеты
 - Обзор
 - Подробная статистика
 - Оценить эссе
- Управление курсом
- Администрирование

НАВИГАЦИЯ

- В начало
- Личный кабинет
- Страницы сайта
- Мои курсы
 - ИТ в проф. деятельности

Проблемы апробации ЭОР

- После первого месяца апробации ЭОР, из анкет студентов, выяснилось, что веб-сайт может неожиданно закрыться, блокируя возможность получения доступа к учебным материалам.
- Кроме того, то ли низкий уровень защиты сервиса, то ли высокий IQ привел к тому, что студенты 1-го курса (!) начали в коде менять логины и пароли. На сегодня около 80 студентов из 3-ех ПОО-сетевых партнеров зарегистрированы на платформе. При апробации ресурсов возникла проблема поиска ответов, т.к все 80 человек выходили списком и надо было найти своих.
- По сравнению с традиционными, некоторые задания не давали должного эффекта, другие – студенты просто не делали. Выяснилось также, что студенту сложно составлять свой ответ, если там математические символы или химические формулы.

Поэтому были приняты решения:

- Пока идет апробация и возможны сбои в работе системы доек студентам не ставить, чтобы не снижать их мотивацию, за это время протестировать платформу на работоспособность и совместимость всех ее компонентов.
- Определить, какие средства обучения и оценки наиболее эффективны, разработать и применять их, предоставить возможность студентам использовать образовательный контент других сайтов, размещая в своих материалах ссылки на него.

Описание процесса решения проблем

ПРОБЛЕМА	РЕШЕНИЕ
Оценка ЭОР	Так как было задействовано много педагогов из разных учебных заведений, нужно было справедливо оценить вклад каждого. Для этого были разработаны Методика определения объема и стоимости работы по созданию ЭОР, в т.ч. форма экспертного заключения, согласованная с ПОО-сетевыми партнерами, и заключен договор с экспертами о проведении экспертизы ЭОР.

Критерии оценки ЭОР

Критерии	Максимальное количество баллов
Трудоемкость УД/МДК в часах	2-7
Степень универсальности (использование для разных специальностей)	5
Сложность структуры и количества предусмотренных видов работ	5
Глубина проработки	5
Степень новизны и актуальности	5
Работоспособность ЭОР в процессе обучения и оценивания	5
Использование ЭОР	5

Форма экспертного заключения

Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса»
(ППОУ ЧТОТБ)

Приложение Б

Экспертное заключение на электронный образовательный ресурс по УД/МДК

Автор (ы): преподаватель ПОО

наименование УД/МДК

кодификация/наименование ПОО, ФИО автора (ов)

№ п/п	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка		Примечание
		Да	Нет	
1	Структура ЭОР			
1РП	Рабочая программа на УД/МДК имеется			
	Рабочая программа утверждена			
1Т	Рабочая программа согласована с ПОО-участниками сети			
	Рабочая программа ПМ согласована с работодателями			
1Т	Теоретический материал изложен в полном объеме (на каждый раздел/тему)			
1МУ	Методические указания по выполнению лабораторно-практических работ (курсовых работ (проектов) имеются в полном объеме (на все, предусмотренные рабочей программой)			
1ЛПЗ	Задачи к практическим работам имеются в полном объеме (на все ЛПЗ, предусмотренные в рабочей программе)			
1ОСвк	Оценочные средства для входного контроля имеются			
1ОСтк	Оценочные средства для текущего контроля (на уроках) по результатам изучения теоретического материала имеются в полном объеме (на каждый раздел/тему)			
1ОСрк	Оценочные средства для рубежного контроля по окончании изучения раздела/темы имеются в полном объеме (на каждый раздел/тему)			
1ОСпк	Комплект контрольно-оценочных средств для экзамена (включающий перечень заданий, условия, показатели и критерии), изложен в полном объеме			
2	Формы представления учебной информации и оценочных средств			
2Т	Теоретический материал представлен в форме:			
	Электронного учебника (ЭУ) – учебного электронного издания, содержащего систематическое изложение УД или МДК, полностью соответствующее ФГОС СПО.			
	Электронного учебного пособия/курса лекций (ЭУП) – учебного электронного издания, частично или полностью заменяющего или дополняющего электронный учебник			
	Электронной графической копии			

Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса»
(ППОУ ЧТОТБ)

	сканированной копии учебников (учебных пособий), представленные в одном из графических форматов.			
	Гипертекстового учебника (учебного пособия) – учебных материалов, использующих гиперссылки на другие электронные ресурсы			
	Мультимедиа учебника (учебного пособия) – учебных материалов, при создании которых используются анимация, звук, фото- и видеоматериалы.			
2ОС	Оценочные средства (в том числе задания для ЛПЗ) представлены в виде:			
	Перечня вопросов			
	Перечня тем для сообщений, эссе, презентаций, рефератов, проектов, учебно-исследовательских работ, курсовых работ и т.п.			
	Типовых учебных задач			
	Учебно-производственных задач			
	Ситуационных задач			
	Интерактивных заданий (с возможностью ответить и получить оценку на сайте): тестов, кроссвордов, ребусов и т.п.			
	Другое			
3	Работоспособность ЭОР в процессе обучения и оценивания			
	Изучение теоретического материала можно отследить			
	Освоение теоретического материала можно оценить			
4	Использование ЭОР можно отследить по материалам статистических данных на сайте			
	Количество студентов, использующих ЭОР не менее 15 чел.			

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ (из трех альтернативных позиций следует выбрать одну)	Да	Нет
ЭОР разработан в полном объеме, без замечаний		
ЭОР следует рекомендовать к доработке		
ЭОР следует рекомендовать к отклонению		

Дата составления	
ФИО эксперта	
Должность	
Место работы	

Приложение Г

Акт оценки электронного образовательного ресурса по УД/МДК

Автор (ы): преподаватель ПОО _____
инициалы Ф.И.О. автора (ов)
организационное наименование ПОО, ФИО автора (ов)

Критерии	Оценка в баллах
Трудоёмкость УД/МДК в часах:	
Степень универсальности (использование для разных специальностей)	
Сложность структуры и количества предусмотренных видов работ	
Глубина проработки	
Степень новизны и актуальности	
Работоспособность ЭОР в процессе обучения и оценивания	
Использование ЭОР	
Общее количество баллов	

Дата составления	
ФИО эксперта	
Должность	
Место работы	

Акт оценки ЭОР для определения суммы вознаграждения

- Экспертиза ЭОР проводится с 1 по 15 декабря 2018 года. Работу по заключению договоров на разработку ЭОР и экспертную оценку, а также сбору экспертных заключений и доведению их до сведения авторов проводит ГПОУ ЧТОТиБ.
- После заключения договора директор Центра ИТ в образовании и дистанционного обучения Забайкальского края через координатора технологической платформы от сетевой площадки дает эксперту временный логин и пароль для входа в систему.
- Экспертная оценка проводится в соответствии с показателями и критериями оценки выполняемых работ (приложения Б, В, Г).
- На электронную почту автору (авторам) ЭОР, а также на электронную почту ПОО-участника высылаются копии (скрин-шоты) экспертного заключения и акта оценки ЭОР в течение недели со времени их составления.
- Все первичные документы хранятся в ГПОУ ЧТОТиБ.

Результат

Цикл ОПОП	Планировалось разработать	Фактически разработано	Из них одной ПОО	Из них рабочей группой из 2-ух и более ПОО	Из них апробировано в УП
ООД	Не планировалось	12	12 ЧТОТиБ		9
ОГСЭ	3	2	1 ЧПК	1 ЧПК+ЧТОТиБ	
ЕН	3	3	1 ЧПК	2 ЧПК+ЧТОТиБ	2
ЕН ИКСиСС	3	3	3 ЧТОТиБ		1
ОП					
ИСиП	5	3	1 ЧПК	2 ЧПК+ЧТОТиБ	
СисАдмин	2 (не разработаны)	8 (не планировалось)	8 ЗабГК		
ИКСиСС	6	4	4 ЧТОТиБ		
ПМ					
ИСиП	1	1		1 ЧПК+ЧТОТиБ	1
ИКСиСС	1				

Общие результаты на 1 ноября 2018 г.

- Всего разработано 36 ЭОР.
- Разработано 30 ЭОР одной ПОО в полном объеме, из них:
 1. ЧТОТиБ 19 ЭОР
 2. ЗабГК 8 ЭОР
 3. ЧПК 3 ЭОР
- Разработано 6 ЭОР рабочей группой из 2-ух ПОО.
- Апробировано 13 ЭОР
- Не апробировано 5 ЭОР ввиду того, что обучение пройдет во 2-ом семестре
- Апробация отдельных ЭОР не отражена на платформе

Использование ЭОР для повышения квалификации педагогов

- С целью организации повышения квалификации преподавателей и мастеров ПО также была использована созданная платформа и размещенные на ней ресурсы, и специально созданный к началу учебного года конференц-зал, оснащенный современным оборудованием и ПО для организации работы в обычном режиме и в режиме онлайн-трансляций.
- В результате в сентябре и октябре 2018 года прошли запланированные вебинары, курсы повышения квалификации не только для ПОО в сети, но и для учебных заведений региона, сетевых площадок других регионов.
- Все вебинары и КПК организовали и провели специалисты ГАПОУ ЧПК. Обратная связь показала высокую степень удовлетворенности участников.
- В начале декабря 2018 планируется провести КПК по созданию ЭОР в очной форме для ПОО Забайкальского края и в дистанционном режиме для региональных сетевых площадок России

Описание непредвиденных факторов и рисков, повлиявших на результат

Объективные факторы:

- Дефицит времени
- При реализации ОПОП периодически «всплывают» технические и методические ошибки, которые искажают или прекращают работы платформы и подавляют желание студентов работать в системе
- Достаточно высокие системные требования к ПК для корректной работы системы Moodle, что проблематично для части студентов

Субъективные факторы

- Недостаточный уровень ИТ-компетенции. Неумение педагогов работать в системе Moodle для создания ЭОР. Пришлось учиться дистанционно, параллельно создавая ЭОР
- Недостаточный уровень познавательной активности, дисциплинированности, инициативности педагогов, страх неудачи и боязнь совершить ошибку
- Отсутствие групповой работы между преподавателями из разных ПОО. Неумение и нежелание педагогов работать в группе
- Собственное негативное отношение к системе преподаватель передает студентам

Оценка правильности выбранного способа решения:

Считаем, что решение о создании ЭОР на существующей платформе ДО Забайкальского края было верным и позволило:

- Сэкономленные деньги использовать на приобретение программного обеспечения, инструменты и оборудование
- Существенно повысить уровень профессионализма педагогических работников
- Создать ЭОР, позволяющие работать удаленно, самостоятельно, в индивидуальном режиме.
- Использовать систему мониторинга учебных достижений для управления качеством подготовки

Выводы и предложения

- Региональная система подготовки кадров в силу специфики субъектов РФ должна работать на своих электронных образовательных ресурсах и, в то же время, активно использовать ресурсы сайтов, где у студентов есть возможность прочесть учебник, наблюдать эксперимент, выполнять лабораторные работы, проверить себя и получить оценку.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Контактные данные

www.chtotib.ru

Мананникова Е.В.

manannikova_elen@mail.ru

8 914 356 3005

Сидоренко О.С.

osidorenko@mail.ru

8 914 497 5385

Теплякова Е.Н.

it-55v@mail.ru

8 924 471 7045

Пахомова Т.Е.

masskva_te@mail.ru

89245078390

Юн Р.Е.

romerayun@gmail.com

8 914 808 9555