

**Комитет по образованию Санкт-Петербурга
Санкт-Петербургское государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение «Колледж туризма и гостиничного сервиса»**

**"Организация сетевого взаимодействия
при подготовке кадров по наиболее
востребованным, новым и перспективным
профессиям и специальностям СПО в
соответствии с мировыми стандартами и
передовыми технологиями.
Опыт региональной сети подготовки
кадров г. Санкт-Петербург"**



Заместитель директора по
методической работе
Миланов Александр Васильевич

Причины участия в проекте

Развитие Санкт-Петербурга как субъекта Российской Федерации в качестве туристического центра входит в план социально-экономического развития города. Всего до конца 2018 г., согласно предварительно заявленным девелоперами срокам, ожидается ввод в эксплуатацию гостиниц с номерным фондом 1876 номеров. В связи с этим предполагается увеличение количества рабочих мест в гостиничной индустрии не менее чем в 2 раза

По данным Комитета по труду и занятости, по итогам мониторинга потребности в кадрах для предприятий гостиничного и ресторанного сервиса Санкт-Петербурга в 2017 году составляет 2990 человек, к 2020 - более 3500 человек.

Отличительные характеристики ПОУ, выполняющей роль сетевой площадки

- наличия опыта участия в масштабных проектах в сфере СПО;
- наличие лицензий на осуществление обучения по не менее чем 3 профессиям/специальностям, входящим в заявленную область подготовки из перечня ТОП50;
- наличие собственных развитых образовательных ресурсов (материально-технических, кадровых, методических, информационных, социальных);
- наличие в штате преподавателей/мастеров производственного обучения, прошедших повышение квалификации с учетом стандартов Ворлдскиллс;
- наличие в штате преподавателей/мастеров производственного обучения – экспертов Ворлдскиллс по соответствующим компетенциям;
- наличие практики взаимодействия с федеральными учебно-методическими объединениями;
- наличие опыта участия студентов в чемпионатах «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) разных уровней;

Почему мы?

В соответствии с приказом
ФГУ «ФИРО» N 191 от 27 октября 2010
года Колледж является
экспериментальной площадкой по теме:
«Ресурсный центр, как инновационная
модель многоуровневого учреждения
профессионального образования»



В соответствии с распоряжением Комитета по
образованию Санкт-Петербурга Колледж
вошел в перечень ведущих ПОУ

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
РАСПОРЯЖЕНИЕ

ОКУД 02512218

№ 207-Р

26.01.2017

О реализации приоритетного проекта
«Образование» по направлению
«Подготовка высококвалифицированных
специалистов и рабочих кадров с учетом
современных стандартов и передовых
технологий» («Рабочие кадры для
передовых технологий»)

Приложение № 3
к Распоряжению Комитета по образованию
от 26.01.2017 № 207-Р

Перечень ведущих профессиональных образовательных учреждений,
обеспечивающих организационное и методическое внедрение Федеральных
государственных образовательных стандартов по наиболее востребованным
на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям

7. Санкт-Петербургское государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение «Колледж туризма и гостиничного сервиса»

**Колледж туризма Санкт-Петербурга
стал призером Конкурса
в номинации «Кадры профессионального образования»
с представленной практикой
«Реализация процессного подхода в управлении
методической деятельностью как средство повышения
кадрового потенциала профессиональной образовательной
организации»**



Результаты профессионально-общественной аккредитации



Обязательные условия участия в Программе

Требования к региональной сетевой площадке:

1. Наличие лицензии по программам, входящим в заявленную область подготовки «Искусство, дизайн и сфера услуг»
2. Необходимый уровень материально-технического обеспечения учебно-производственного процесса.
3. Кадровый потенциал.
4. Опыт участия в проектах различного уровня.

Требования к участникам сетевого взаимодействия:

1. Наличие лицензии по программам, входящим в заявленную область подготовки «Искусство, дизайн и сфера услуг»
2. Наличие договоров о совместной деятельности.

Для реализации Программы выбрана область подготовки из перечня
ТОП-50: *Искусство, дизайн и сфера услуг.*

43.01.09 Повар, кондитер

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

43.02.14 Гостиничное дело



Цель государственной программы «Развитие образования в Санкт-Петербурге» на 2015-2020 годы - обеспечение высокого качества и доступности образования для всех слоев населения в интересах социально-экономического развития Санкт-Петербурга

Цель и задачи проекта:

ЦЕЛЬ - создание условий для обеспечения подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям в Санкт-Петербурге на основе сетевого взаимодействия образовательных организаций

Создание региональной площадки сетевого взаимодействия

Разработка нового содержания образования с учетом требований профессиональных стандартов и требований WS

Реализация сетевого взаимодействия профессиональных образовательных организаций

Диссеминация опыта профессиональных образовательных организаций Санкт-Петербурга

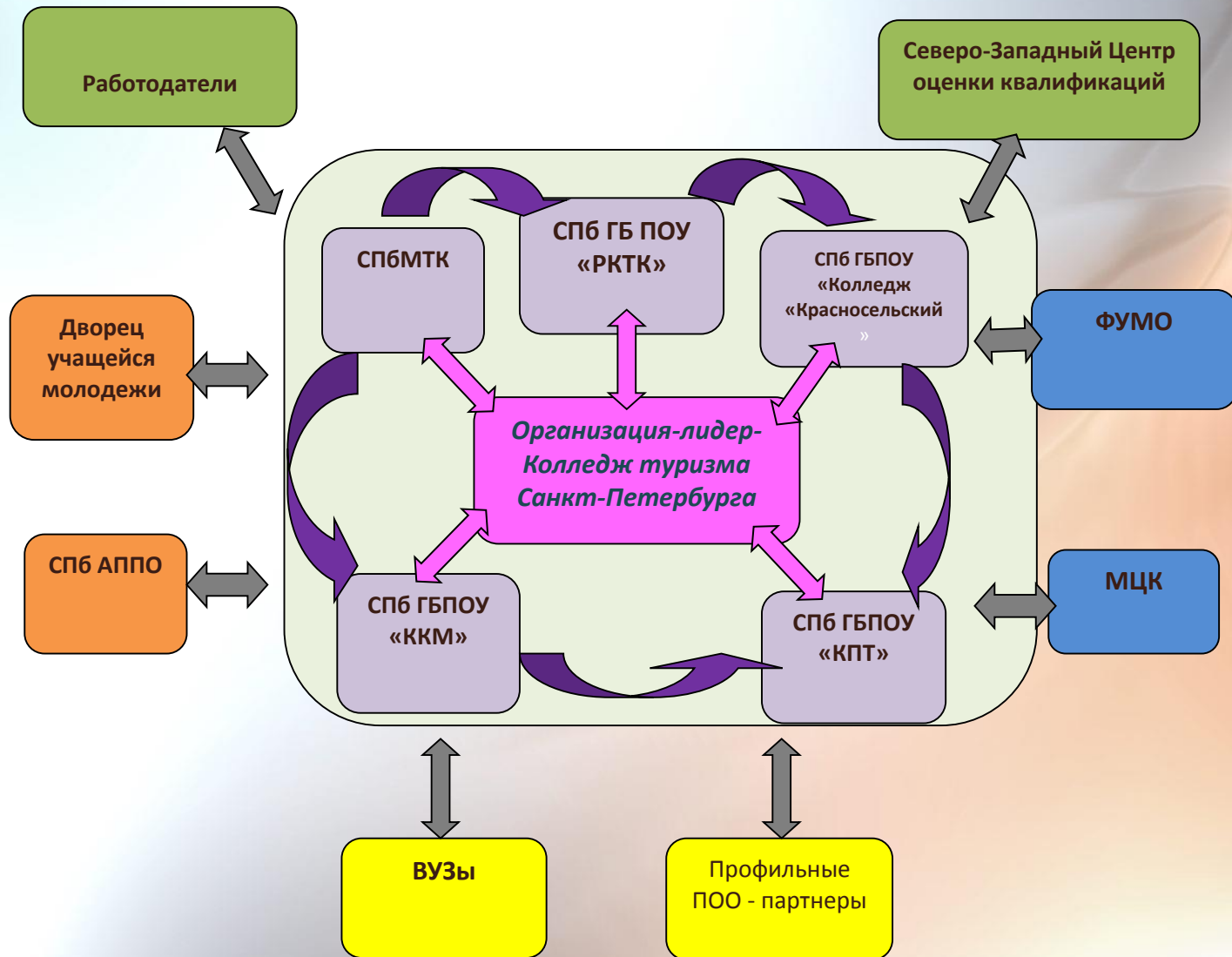
Колледж – региональная сетевая площадка

Санкт-Петербургское государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Колледж туризма и гостиничного сервиса»
(Колледж туризма Санкт-Петербурга)

Участники программы

1. Санкт-Петербургское государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «**Морской технический колледж имени адмирала Д.Н. Сенявина**» (СПбМТК)
2. Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «**Российский колледж традиционной культуры**» (СПб ГБ ПОУ «РКТК»)
3. Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «**Колледж Красносельский**» (СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»)
4. Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «**Колледж кулинарного мастерства**» (СПб ГБПОУ «ККМ»)
5. Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «**Колледж Пищевых технологий**» (СПб ГБПОУ КПТ»)

Модель сетевого взаимодействия в рамках программы



Структура управлением проекта

Комитет по образованию
№ 2082-П/18
от 11.07.2018

1442011/2018-27399(1)



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
РАСПОРЯЖЕНИЕ

ОКУЛ 02512218

№ 2082-П

11.07.2018

О создании региональной площадки сетевого взаимодействия

В соответствии с постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 30.01.2018 № 67 «О мерах по реализации постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 в 2018 году», на основании пункта 9 подраздела 11.5.2 подпрограммы 3 государственной программы Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге», утвержденной постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453, с целью разработки и распространения в системе среднего профессионального образования Санкт-Петербурга лучших практик подготовки рабочих кадров и специалистов:

1. Создать на базе Санкт-Петербургского государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Колледж туризма и гостиничного сервиса» (далее – Колледж туризма Санкт-Петербурга) региональную площадку сетевого взаимодействия (далее – региональная площадка сетевого взаимодействия).

2. Утвердить дорожную карту по формированию и обеспечению функционирования региональной сети подготовки кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования на основе создания региональной площадки сетевого взаимодействия (далее – дорожная карта) в соответствии с приложением 1.

3. Утвердить состав координационного совета по организации деятельности региональной площадки сетевого взаимодействия в соответствии с приложением 2.

4. Колледжу туризма Санкт-Петербурга:

4.1. Организовать работу по сетевому взаимодействию с Санкт-Петербургским государственным автономным профессиональным образовательным учреждением «Морской технический колледж имени Д.Н. Сенявина», Санкт-Петербургским государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Российский колледж традиционной культуры»; Санкт-Петербургским государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Колледж «Красносельский»; Санкт-Петербургским государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Колледж кулинарного мастерства»; Санкт-Петербургским государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Колледж Пищевых технологий»;

4.2. Обеспечить исполнение дорожной карты в соответствии с установленными сроками.

5. Контроль за выполнением распоряжения возложить на первого заместителя председателя Комитета по образованию Ю.В. Соляникова.

Исполняющий обязанности
председателя Комитета



Ю.В. Соляников

Приложение 2 к распоряжению
Комитета по образованию
от 11.07.2018 № 2082-П

Состав координационного совета по организации деятельности региональной площадки сетевого взаимодействия

Председатель координационной рабочей группы:

Соляников Юрий Владимирович – первый заместитель председателя Комитета по образованию.

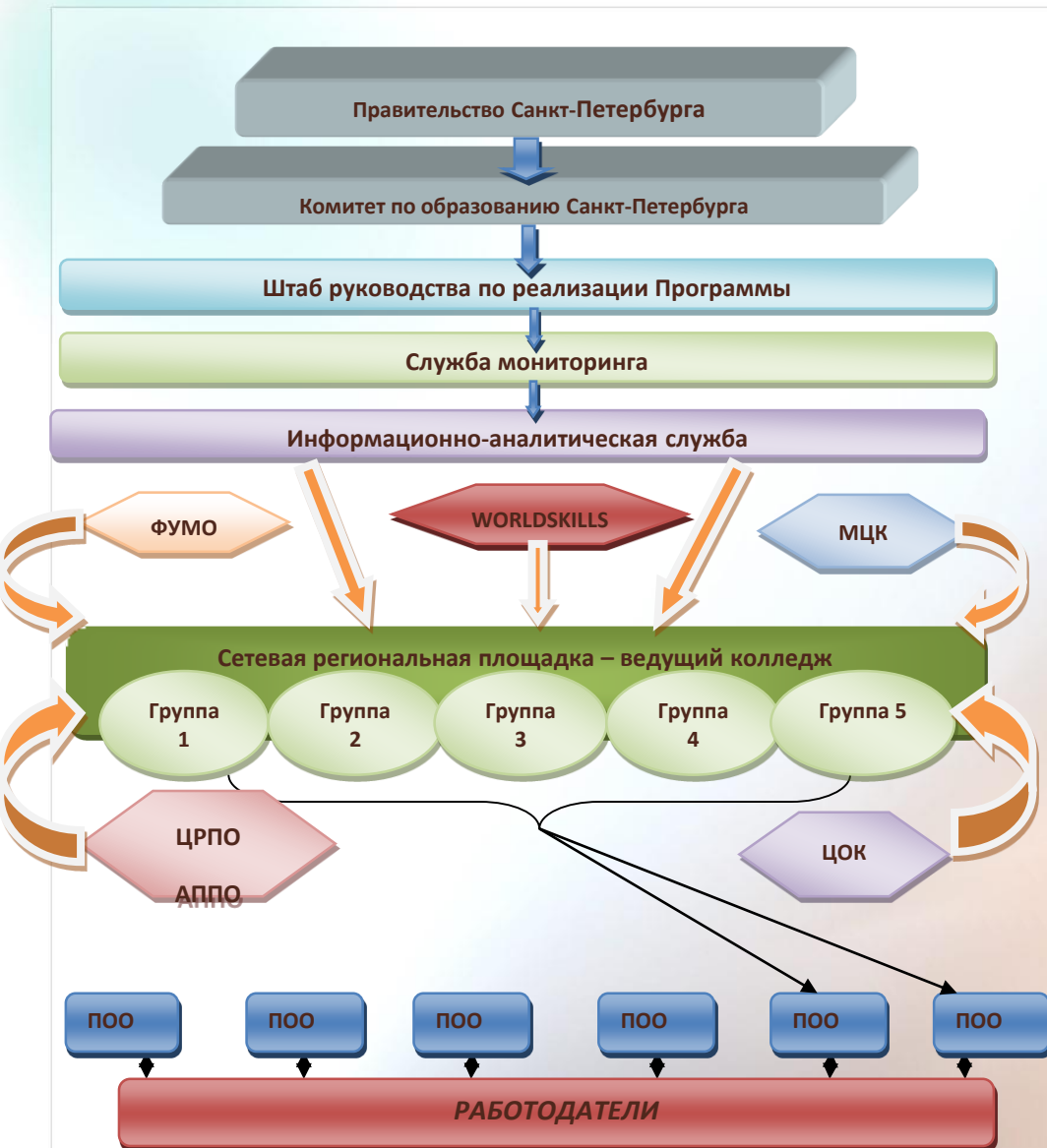
Заместитель председателя координационной рабочей группы:

Фролов Владислав Викторович – начальник отдела профессионального образования Комитета по образованию.

Члены координационной рабочей группы:

Белик Светлана Васильевна	-	заместитель начальника отдела профессионального образования Комитета по образованию.
Воронкова Ирина Анатольевна	-	заведующая отделением практического обучения Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Российский колледж традиционной культуры».
Кирдяк Наталья Борисовна	-	заместитель директора по учебно-методической работе Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж Пищевых технологий».
Ковалева Юлия Валерьевна	-	главный специалист отдела профессионального образования Комитета по образованию.
Панихидина Ольга Викторовна	-	заместитель директора по учебно-производственной работе Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж кулинарного мастерства».
Пищик Ольга Геннадиевна	-	заведующая технологического отделения Санкт-Петербургского государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Морской технический колледж имени адмирала Д.Н. Сенявина».
Плеханова Марина Владимировна	-	заместитель директора по учебно-методической работе Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж «Красносельский».
Шевченко Елена Юрьевна	-	заместитель директора по учебно-производственной работе Санкт-Петербургского государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Колледж туризма и гостиничного сервиса».

Структура управлением проектом



1. Группа разработки нового содержания обучения.
2. Группа внедрения новых образовательных технологий.
3. Группа, обеспечивающая закупку и установку учебно-производственного и лабораторного оборудования.
4. Группа компьютерного и организационно-технического обеспечения.
5. Группа практического обучения и взаимодействия с работодателями.

Мероприятия, реализуемые в рамках Проекта утверждены в Дорожной карте

СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель председателя Комитета
по образованию Санкт-Петербурга



/Ю.В. Соляников/

подпись Ф.И.О.

«22» июня 2018г.

м.п.

УТВЕРЖДЕНО

Директор Санкт-Петербургского
государственного автономного
профессионального образовательного
учреждения «Колледж туризма и
гостиничного сервиса» - региональной
площадки сетевого взаимодействия



/С.А. Антонова/

подпись Ф.И.О.

«22» июня 2018г.

м.п.

**Дорожная карта Санкт-Петербурга
по формированию и обеспечению функционирования региональной сети подготовки кадров по наиболее
востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям СПО на основе создания
региональной площадки сетевого взаимодействия**

Наименование ПОО - региональной площадки сетевого взаимодействия

**Санкт-Петербургское государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Колледж
туризма и гостиничного сервиса» (Колледж туризма Санкт-Петербурга)**

Направление подготовки по ТОП-50

Искусство, дизайн и сфера услуг

**Средства, запланированные на обеспечение сетевой площадки
к группе мероприятий
«Обеспечение оснащения сетевой площадки»**

№ п/п	Наименование запланированных расходов	Запланированные средства (тыс. руб.)
1.	Оборудование	37 601,90
2.	Инвентарь	3 429,7
3.	Мебель	9 262,9
4.	Литература	856,3
5.	Оргтехника	10768,6
6.	Расходные материалы к оргтехнике	126,3
7.	Информационно-программное обеспечение	915,0
ИТОГО		62 961,7

На базе Колледжа создано 11 современных лабораторий и мастерских

Лаборатория по компетенции «Поварское дело» создана по всем требованиям инфраструктурного листа WorldSkills для проведения региональных и отборочных чемпионатов, демонстрационных экзаменов и различных видов практик, как этапа подготовки к демонстрационным экзаменам



Зона с технологическим оборудованием для пользования всеми участниками чемпионата и демонстрационного экзамена



Лаборатория также включает в себя ряд помещений: производственную зону, складскую зону, две дегустационные комнаты и комнату главного эксперта. В лаборатории сформированы 8 рабочих мест, презентационная зона, общая зона с различными видами холодильного, теплового оборудования и средствами малой механизации. Технологическое оборудование представлено лучшими производителями в данном сегменте. Стоит отметить, что выбранные модели оборудования обладают необходимой мощностью, как для работы с большим количеством сырья и продукции, так и с малым, что немаловажно во время подготовки и проведения чемпионатов и демонстрационных экзаменов.



Каждое рабочее место обеспечено холодильным, тепловым, нейтральным оборудованием, средствами малой механизации





Лаборатория по компетенции «Кондитерское дело»



Каждое рабочее место оснащено холодильным шкафом, инжекторной профессиональной печью, нейтральным оборудованием и технологическим оборудованием, позволяющим студентам создавать композиции из карамели, работать с марципаном и шоколадом, а также выполнять другие виды работ, необходимых для участия в различных мероприятиях по компетенции «кондитерское дело».





**Учебный кабинет
«Организация и контроль
текущей деятельности
сотрудников службы
бронирования и продаж»**



Тренинговые кабинеты: «Гостиничный номер» (номера), «Службы приема и размещения»





**Все номера
оборудованы
соответствии с ФГОС
СПО по ТОП-50 и
требованиям
инфраструктурного
листа WS**



Оборудование гостиничных номеров для гостей с ограниченными возможностями здоровья



**Лаборатория
автоматизированных
систем управления
R-keeper**



Локальные акты, разработанные Региональной площадкой сетевого взаимодействия и ПОУ-участниками сети

Наименование разработанного документа	Краткое описание документа
<i>Положение о региональной площадке сетевого взаимодействия в области «Искусство, дизайн и сфера услуг» на базе колледжа туризма Санкт-Петербурга</i>	определяет цели, задачи, функции, систему взаимодействий, структуру и управление, имущество и финансовое обеспечение деятельности РПСВ.
<i>Договоры и соглашения к договорам о сетевом взаимодействии между участниками сети</i>	Устанавливают права и обязанности участников сети в рамках деятельности по реализации проекта по созданию региональной площадки сетевого взаимодействия
<i>Положение о реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в сетевой форме</i>	определяет цели, задачи и условия применения сетевых форм реализации ОПОП СПО, распределяет уровень ответственности ПОУ в рамках сетевого взаимодействия
<i>Порядок совместного использования участниками сети материально-технической базы, кадровых, информационных ресурсов участников сети</i>	определяет регламент совместного использования материально-технической базы, кадровых, учебно-методических ресурсов региональной площадки сетевого взаимодействия по направлению подготовки «Искусство, дизайн и сфера услуг» по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования
<i>Положение о проведении учебной и производственной практики студентов в условиях сетевого взаимодействия организаций</i>	определяет порядок организации и проведения практики студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в условиях сетевого взаимодействия
<i>Положение об электронных образовательных ресурсах</i>	разработано с целью повышения эффективности образовательного процесса, создания дидактических электронных ресурсов, обеспечивающих реализацию образовательных программ среднего профессионального образования

Локальные акты, разработанные Региональной площадкой сетевого взаимодействия и ПОУ-участниками сети

<i>План проведения курсов повышения квалификации для педагогических работников образовательных организаций – участников сети</i>	Предусматривают сроки проведения и тематику запланированных мероприятий
<i>План проведения семинаров для профессиональных образовательных организаций – участников сети</i>	
<i>Методические рекомендации По разработке программ государственной итоговой аттестации</i>	рекомендации регламентируют порядок формирования и оформления программы государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования, в том числе реализуемых с применением сетевых форм реализации.
<i>Методические рекомендации по разработке рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей</i>	Устанавливают общие требования к структуре, содержанию, оформлению, утверждению рабочих программ подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих по ФГОС СПО, реализуемых в сетевой форме.

Программы курсов повышения квалификации для педагогических работников, разработанные в рамках реализации Проекта

- «Проектирование и реализация образовательных программ СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям, специальностям на основе ФГОС СПО по ТОП-50»
- Повышение квалификации по стандартам WorldSkills для проведения Демонстрационного экзамена
- «Практика и методика подготовки кадров по профессии с учетом стандарта WorldSkills

Направления по которым работали участники сети

Основными направлениями деятельности участников сети являются:

- разработка и обновление локальных актов, приказов, положений, поддерживающих инновационные процессы
- обновление и совершенствование программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС ТОП-50 и ТОП-Регион, а также с учётом соответствующих профессиональных стандартов и стандартов WorldSkills
- лицензирование ППКРС и ППССЗ по ФГОС ТОП-50
- актуализация учебно-методического комплексного обеспечения образовательного процесса в соответствии с ФГОС ТОП-50 и профессиональными стандартами
- совершенствование форм повышения квалификации педагогических работников, профессионально-педагогического мастерства педагогов; оказание педагогам адресной методической помощи в процессе реализации ФГОС нового поколения и введения профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального
- разработка алгоритма подготовки студентов к участию в Международных соревнованиях профессионального мастерства WorldSkills
- совершенствование связи с социальными партнерами с целью реализации ФГОС ТОП-50 с учетом профессиональных стандартов нового поколения на более качественном уровне
- создание электронных баз методических материалов по внедрению ФГОС ТОП-50

Основные риски, возникшие при реализации проекта:

Возникшие риски	Пути минимизации
Отсутствие нормативных документов, механизмов (в том числе финансовых), регламентирующих деятельность ПОУ-участников сети по принципам сетевого взаимодействия	Разработка нормативных документов и регламентов работы участников сети
Сложности при составлении регламента использования МТБ РПСВ всеми участниками сети	
Недостаточный уровень подготовленности педагогических кадров, методических и управленческих команд ПОУ СПО к реализации ФГОС по ТОП-50	Регулярная организация ДПО по повышению квалификации педагогов - участников сети, в соответствии с меняющимися потребностями ПОУ. Организация стажировок, внедрение новых форм повышения квалификации.
Недостаточная мотивация руководителей и ПОУ	Создание преференций при определении КЦП по профессиям и специальностям ПОУ участников сети Включение показателя участия ПОУ в оценку эффективности работы руководителей ПОУ
Недостаточная мотивация педагогических работников ПОУ	Включение показателя участия педагогических работников в оценку эффективности их деятельности (система стимулирования, аттестации педагогических кадров)
Отсутствие сетевого повышения квалификации педагогических кадров	Создание элементов сетевой системы повышения квалификации
Обеспечение мобильности педагогических кадров и студентов при передвижении между ПОУ-участниками сети	Развитие дистанционных образовательных технологий Проведение он-лайн семинаров, мастер-классов

Образовательные и социально-экономические эффекты

1. Создание **инновационного регионального центра подготовки кадров**, оборудованного в соответствии с требованиями Ворлдскиллс и международными требованиями.
2. Объединение профессиональных образовательных организаций на основе сетевого взаимодействия.
3. Создание равных условий для всех участников образовательного процесса по выбранным профессиям в части освоения новых технологий с использованием современного оборудования.
4. Концентрация финансовых, кадровых ресурсов, формирование единой материально-технической базы для подготовки кадров в соответствии с требованиями WorldSkills, профессиональными стандартами и ФГОС СПО по ТОП-50 по выбранным профессиям и специальностям.
5. Повышение качества подготовки студентов по сетевой образовательной программе.
6. Повышение профессиональной квалификации педагогических работников ПОУ-участников сети.

**Комитет по образованию Санкт-Петербурга
Санкт-Петербургское государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение «Колледж туризма и гостиничного сервиса»**

**"Организация сетевого взаимодействия
при подготовке кадров по наиболее
востребованным, новым и перспективным
профессиям и специальностям СПО в
соответствии с мировыми стандартами и
передовыми технологиями. Опыт
региональной сети подготовки кадров г.
Санкт-Петербург"**



Заместитель директора по
методической работе
Миланов Александр Васильевич