

# АЛТАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ



## СЕТЕВЫЕ ФОРМАТЫ ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В ПРАКТИКЕ СОВРЕМЕННОГО ВУЗА (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОБЫ)



### МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ВУЗ

118

ЛИЦЕНЗИРОВАННЫХ ПРОГРАММ ВО



>258

ПРЕДПРИЯТИЙ - ПАРТНЕРОВ



>14000  
СТУДЕНТОВ

>37

БАЗОВЫХ  
КАФЕДР



АЛТАЙСКИЙ  
ГЕОФИЗИЧЕСКИЙ  
ЗАВОД

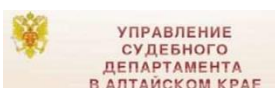
Алтайский

Государственный



Краеведческий

Музей



Акционерное Общество  
**Барнаулский радиозавод**

Качественно! Надежно! Экономно!



АО «БСКБ «Восток»

GALEX®  
НТЦ ГАЛЭКС



ВЕКТОР





АЛТАЙСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

СТАРТ В БУДУЩЕЕ

## КАНИКУЛЯРНЫЕ ПРОФИЛЬНЫЕ СМЕНЫ

ПРОФ



НАВИГАТОР



## МОЛОДЕЖНЫЕ КВЕСТЫ





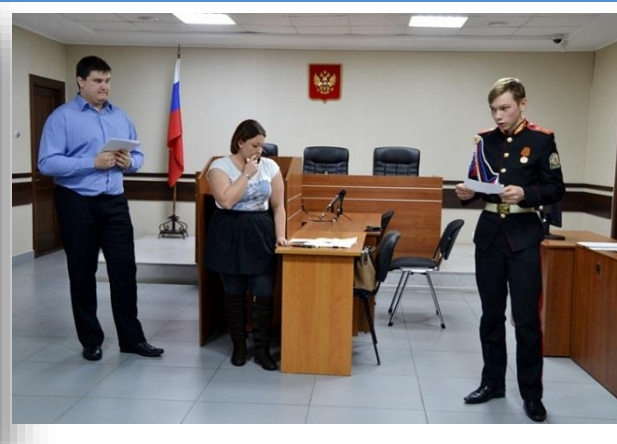
АЛТАЙСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

СТАРТ В БУДУЩЕЕ

ПРОЕКТ «СТУДЕНТ НА ОДИН ДЕНЬ»



ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОБЫ «КАРЬЕРНЫЙ СТАРТ»





**АЛТАЙСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ**

**ALTAI  
STATE  
UNIVERSITY**

## **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОБЫ «КАРЬЕРНЫЙ СТАРТ»**

**Участники**

Учащиеся 8-11 классов, студенты

**Место проведения**

На базе предприятия, организации

**Продолжительность**

4 академических часа

**Форма и содержание  
занятий**

Из 3 – х частей:

1. Презентационный блок (1 ч.) - Знакомство с особенностями и спецификой работы, социальными гарантиями, требования к уровню образования и др. (Профессиограмма)
2. Имитационная (ролевая) игра в рамках выполнения профессиональной задачи (2 ч.)
3. Подведение итогов (1 ч.) в форме круглого стола и т.п., экскурсионная программа

**Исполнители**

Представитель ВУЗа

Представитель предприятия

Представитель органа управления образованием



АЛТАЙСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

ALTAI  
STATE  
UNIVERSITY

## ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОБЫ «КАРЬЕРНЫЙ СТАРТ»



НОТАРИУС



ПРОКУРОРСКИЙ РАБОТНИК

СУДЬЯ



# ЮРИСТ



АДВОКАТ





**АЛТАЙСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ**

**ALTAI  
STATE  
UNIVERSITY**

## **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОБЫ «КАРЬЕРНЫЙ СТАРТ»**

**УНИВЕРСИТЕТ**

**ПРЕДПРИЯТИЯ-  
ПАРТНЕРЫ**

- разработка программ профессиональных проб
- ресурсное обеспечение (кадровое, учебно-методическое, аудиторно-лабораторное и материально-техническое)
- реализация программы пробы

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОРГАН  
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ  
ОРГАНИЗАЦИИ**

- формирование групп учащихся
- организация прохождения профессиональной пробы

**ДОГОВОРЫ О СОТРУДНИЧЕСТВЕ  
ПРОГРАММЫ ПРОБ  
РАСПОРЯДИТЕЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ**

# ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОБЫ «КАРЬЕРНЫЙ СТАРТ»

## Положительные эффекты и результаты:

- интерактивный характер участия;
- возможность большого охвата целевых групп;
- информационный повод;
- обеспечивает объединение усилий заинтересованных сторон;
- может выступать площадкой отборочных мероприятий для формирования кадрового резерва.

## Проблемные аспекты:

- отсутствие нормативно-правового регулирования;
- объемная подготовительная работа с привлечением большого числа исполнителей, проблема координации;
- необходимость приостановления (ограниченное функционирование) работы производственных участков;
- ограничения, связанные с возрастными особенностями школьников;
- обеспечение пропускного режима, «закрытость» предприятий;
- многоэтапные процедуры согласования и учет пожеланий организаторов;
- кадровое обеспечение проекта со стороны работодателей.



## СТУПЕНИ УСПЕХА

## ФИП в сфере дополнительного образования детей

### ШКОЛЬНИК – АБИТУРИЕНТ – СТУДЕНТ

#### Партнёрская сеть

60 образовательных организаций  
10 базовых школ  
10 профильных классов

#### Профориентированный научно-образовательный комплекс

Интернет-лицей (более 600 чел. в год)

Каникулярные профильные смены школы научной карьеры «Ученые будущего» (около 500 чел.)

ЦМИТ «Эврика» (более 500 чел.)

#### Олимпиадное движение

Более 5000 чел. в год

#### ПРОЕКТЫ: «Я - исследователь», научно-практ. конференции, «Шаг в будущее», ...

Более 2000 чел. в год

Межфакультетский инновационный научно-образовательный центр «Первая ступень»

Олимпиады и конкурсы интеллектуальной направленности

«Школа молодых ученых»

Программы академической мобильности

Стипендиальные программы

Участие в НИОКР на оплачиваемой основе

