



ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Университет как драйвер регионального развития

Семенов Д.С.

Заведующий ПУЛ «Развитие
университетов»

Института образования НИУ ВШЭ

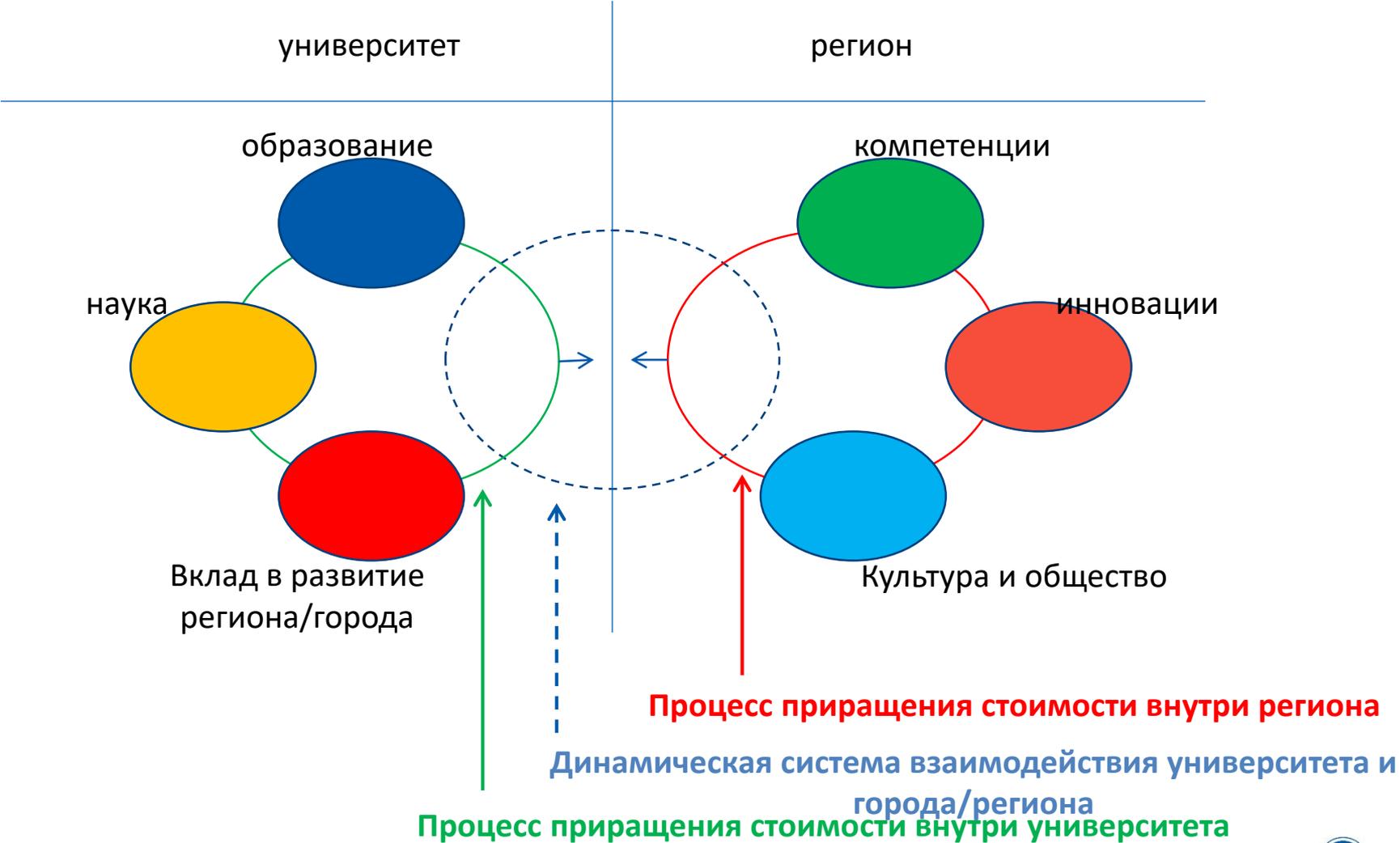
Влияние вузов на региональное и городское развитие

8 подсистем:

- Образовательная (влияние на структуру образованности в регионе)
- Социальная (влияние на качество жизни)
- Экономическая (влияние на региональную экономику, доходы бюджета, местную производственную структуру, рынок труда и т.д.)
- Демографическая (влияние на демографический рост, структуру населения)
- Инфраструктурная (влияние на рынок жилья, транспортную ситуацию, социальные услуги и т.д.)
- Культурная (расширение предложения культурных мероприятий)
- Имиджевая (влияние на имидж региона, города)
- Политическая (изменение в системе местных политических сил, наличие большого числа активных членов сообщества – студентов)

(Р. Флоракс)

Влияние вузов на региональное и городское развитие



Модели университетов

Университет мирового класса



Достаточная
ресурсная
база

Управление:
Автономия
Стратегия развития
Лидеры изменений

Salmi, 2009

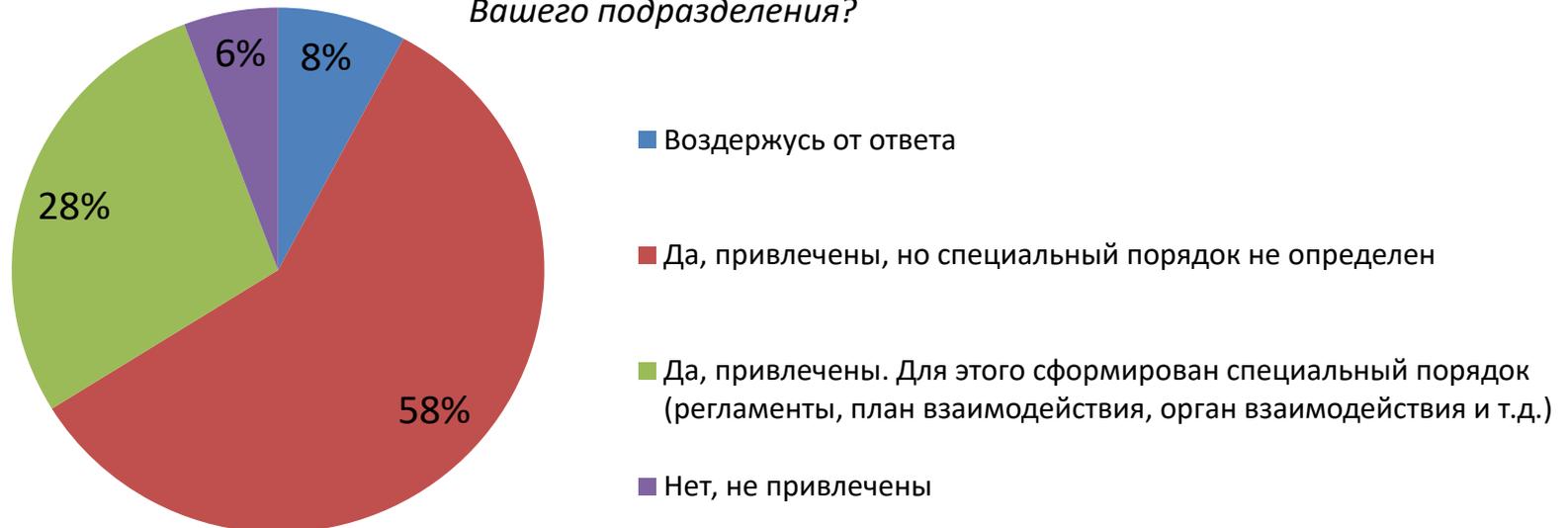


Douglass, 2016

Взаимодействие с региональными стейкхолдерами

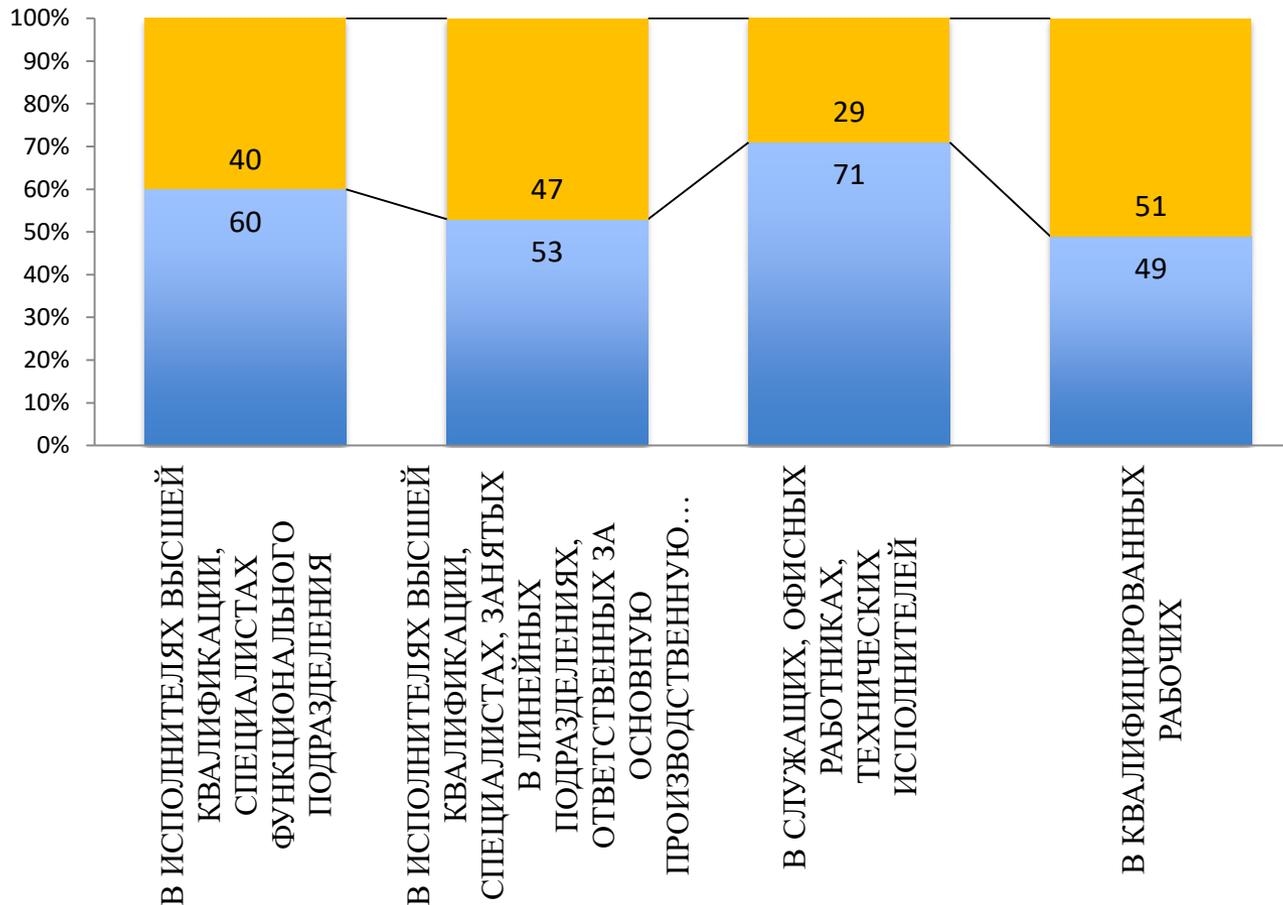
- Региональные и городские администрации не видят прямых эффектов от инвестиций в вузы
- Коммуникация с работодателями носит фрагментарный характер

Привлечены ли заинтересованные стороны к определению требований к образовательным программам, реализуемым Вашим подразделением или с участием Вашего подразделения?



Региональные работодатели

В СООТВЕТСТВИИ С НЫНЕШНИМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ ВАШЕ ПРЕДПРИЯТИЕ В БОЛЬШЕЙ СТЕПЕНИ ЗАИНТЕРЕСОВАНО...

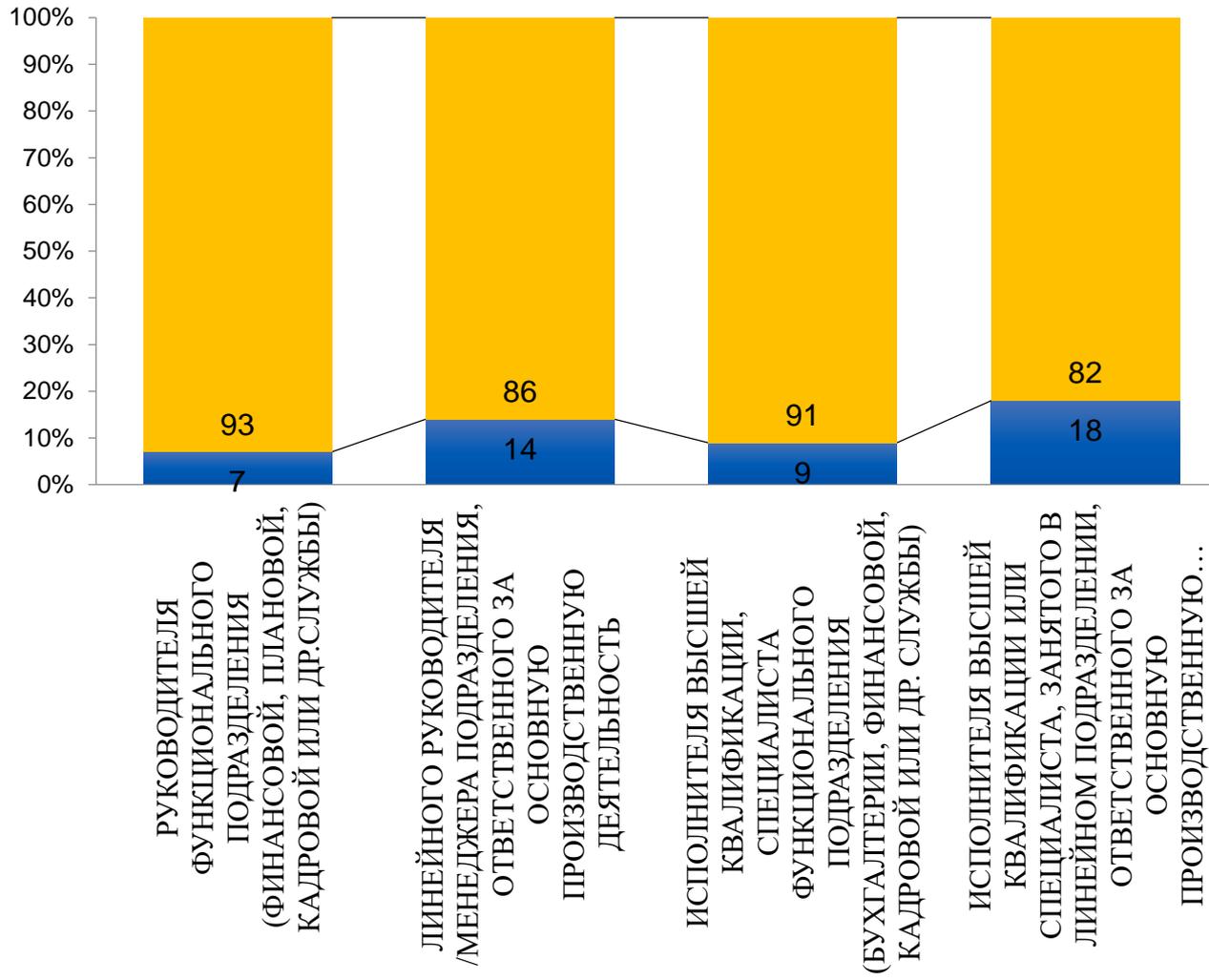


■ Преимущественно в "узких специалистах", которых готовят для конкретной работы

■ Преимущественно в работниках "широкого профиля" с навыками последующего обучения на рабочем месте

Региональные работодатели

ПРИ НАЙМЕ <...> ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ БОЛЕЕ ПРЕДПОЧТИТЕЛЬНЫМ ЯВЛЯЕТСЯ:



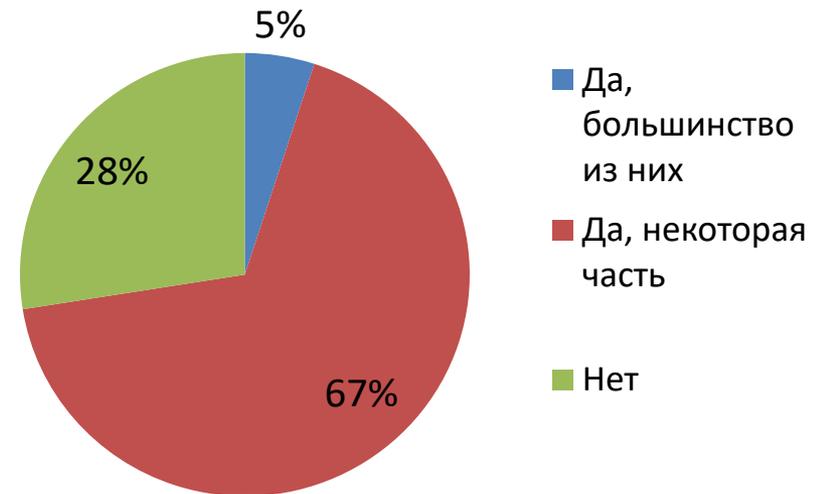
- Искать специалиста общего профиля на рынке труда
- Заклучить договор с вузом для подготовки нужного специалиста

Инновационная и предпринимательская активность

Известны ли Вам примеры создания потенциально коммерциализуемых разработок студентами или преподавателями?



Были ли данные разработки коммерциализованы?



Образовательная миграция

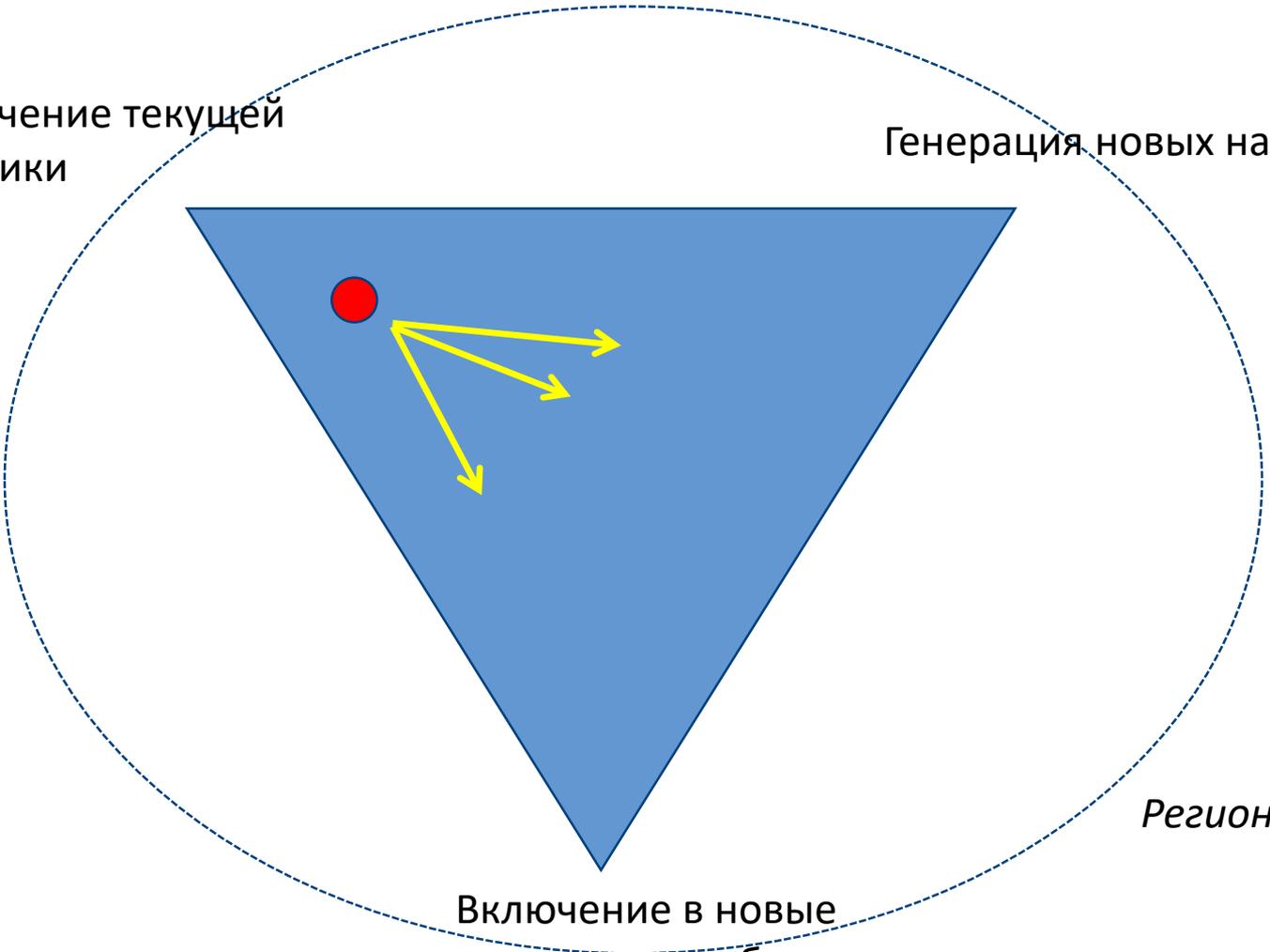
Только 11 субъектов РФ являются привлекательными для студентов из других регионов

Регион	Сальдо образовательной миграции <i>(отношение численности поступивших в вузы в регионе на очную форму обучения к численности выпускников школ в регионе, сдавших ЕГЭ)</i>
Астраханская область	1,1
Республика Татарстан	1,1
Орловская область	1,1
Тюменская область	1,1
Ивановская область	1,1
Воронежская область	1,2
Хабаровский край	1,2
Новосибирская область	1,3
Томская область	1,8
г. Москва	2,2
г. Санкт-Петербург	2,8

Траектория развития университета: расширение регионального влияния

Обеспечение текущей экономики

Генерация новых направлений



Регион

Включение в новые цепочки потребления

Примеры решений, которые приводят к расширению влияния

- Разработка кейсов решения реальных региональных проблем со стороны студентов (The Talloires Network)
- Создание центров урбанистики, подготовка мастер-планов развития территорий
- Разработка внутренней системы мониторинга запросов рынка труда и работодателей
- Формирование центра связи с регионом (например, The University Office of Outreach and Engagement в Michigan State University)
- Разработка программы повышения привлекательности среды кампуса для населения:
 - - социальные объекты (школы, дпо, клиники, объекты культуры),
 - - стритритейл, сфера услуг
 - - условия для проживания иностранных специалистов и студентов
- Поощрение на конкурсной основе включение преподавателей в проекты, направленные на решение нужд региона (Королевский Технологический Институт Мельбурна)
- Зачет времени, потраченный на решение региональных проблем, как преподавательский стаж (Университет Йюэнсуу, Финляндия)
- Эффективный контакт с блоком по региональное взаимодействию (the University of the Sunshine Coast. Австралия)

Оценка влияния на региональное развитие

I. Прямое экономическое влияние

(Caffry, Isaacs, Elliott, Meisel, Levin)

- Доля доходов всех вузов к ВРП региона
- Налоговые поступления в бюджет
- Расходы иногородних студентов и преподавателей
- Средняя ЗП ППС к средней ЗП по региону
- Доля трудоустроенных среди в вузах среди экономически активного населения
- Объем оказанных услуг и сервисов

II. Skill-based подход

(Berger, Mark C. and D. A. Black, Stevens D. W, Peddle, M. T., Kise, A., and Lewis, J.)

- Премия за образование
- Средняя ЗП выпускников к средней ЗП по экономике региона
- Доля трудоустроенных в регионе

III. Инновационное развитие

- Доля НИОКР, выполненных вузом, в общем объеме выполненных инновационных работ в регионе
- Лицензионные соглашения
- Обороты компаний, МИП, резидентов бизнес-инкубаторов, технопарков

Перечень рекомендуемой литературы

Кларк Б. Поддержание изменений в университетах. Преимущество кейс-стади и концепций. 2011

Кузьминов Я. И., Семенов Д. С., Фрумин И. Д. Структура вузовской сети: от советского к российскому «мастер-плану» // Вопросы образования. 2013. № 4. С. 8-63.

Лешуков О. В., Борисова Л. В. Высшие учебные заведения в социально-экономическом пространстве // Высшее образование сегодня. 2014. № 12. С. 89-95.

Лешуков О. В., Лисюткин М. А. Тенденции развития системы высшего образования в Москве // Высшее образование сегодня. 2013. № 10. С. 6-17.

Лисюткин М. А., Фрумин И. Д. Как деградируют университеты? к постановке проблемы // Университетское управление: практика и анализ. 2014. № 4-5(92-93). С. 12-21.

Фрумин И. Д., Кузьминов Я. И., Семенов Д. С. Незавершенный переход от госплана к мастер-плану // Отечественные записки. 2013. № 4(55)

Bandy J. What is Service Learning or Community Engagement? // Vanderbilt University URL: <https://cft.vanderbilt.edu/guides-sub-pages/teaching-through-community-engagement/#benefits> (дата обращения: 30.04.2016).

Anchor Institutions // Community Wealth URL: <http://community-wealth.org/strategies/panel/anchors/index.html>

Bess J. L., Dee J. R., Johnstone D. B. Understanding College and University Organization: Theories for Effective Policy and Practice. 2012. V I. The State of the System

Bess J. L., Dee J. R., Johnstone D. B. Understanding College and University Organization: Theories for Effective Policy and Practice. 2012. V II. Dynamics of the System

Etzkowitz, H., M. Ranga, J. Dzisah, C. Zhou. University-Industry-Government Interaction: the Triple Helix Model of Innovation. 2007

Florida R. The Rise of the Creative Class. 2003.

Froumin I., Kuzminov Y. I. Supply and Demand Patterns in Russian Higher Education, in: Higher Education in the BRICS Countries: Investigating the Pact between Higher Education and Society. Springer, 2015. P. 97-123.

Froumin I., Leshukov O. The Soviet Flagship University Model and its Contemporary Transition, in: The New Flagship University: Changing the Paradigm from Global Ranking to National Relevancy. Palgrave Macmillan, 2015.

Froumin I., Leshukov O. "National-Regional Relationships in Federal Higher Education Systems : The case of Russian Federation" // Higher education forum Hiroshima University. 2015. No. 12. P. 77-94.

Перечень рекомендуемой литературы

- Froumin I., Lisyutkin M. Excellence-driven Policies and Initiatives in the Context of Bologna Process: Rationale, Design, Implementation and Outcomes, in: The European Higher Education Area: Between Critical Reflections and Future Policies / Ed. by A. Curaj, L. Matei, R. Pricopie, J. Salmi, P. Scott. Springer, 2015. P. 257-275.
- Froumin I., Povalko A. Top Down Push for Excellence: Lesson from Russia, in: How World-Class Universities Affect Global Higher Education. Influences and Responses Vol. 30. Boston, Rotterdam, Taipei : Sense Publishers, 2014. P. 47-64.
- Froumin I., Kuzminov Y. I., Semyonov D. Institutional diversity in Russian higher education: revolutions and evolution // European Journal of Higher Education. 2014. Vol. 4. No. 3. P. 209-234.
- Harkavy I., Hartley M., Hodges R. A., Weeks J. Effective Governance of a University as an Anchor Institution University of Pennsylvania as a Case Study // Leadership and Governance in Higher Education, . 2014. №2.
- How the redbrick universities created British higher education // THE URL: <https://www.timeshighereducation.com/news/how-the-redbrick-universities-created-british-higher-education> (дата обращения: 15.06.2016).
- John Sexton. Fire and Ice: The Knowledge Century and the Urban University (August 10, 2007) // NYU URL: <https://www.nyu.edu/about/leadership-university-administration/office-of-the-president-emeritus/communications/fire-and-ice-the-knowledge-century-and-the-urban-university.html> (дата обращения: 09.05.2016).
- Kalgin A., Eliseenko V. Why manipulate? Performance measurement and data manipulation in regional and local government / Working papers by ИГиМУ НИУ ВШЭ. Series Серия WP8 "Государственное и муниципальное управление". 2015. No. 05.
- Leshukov O., Lisyutkin M. Modern Approaches to the "Regionalization" of Federal Policy in Russian Higher Education / Working papers by NRU Higher School of Economics. Series PA "Public Administration". 2014.
- Leshukov O., Platonova D., Semyonov D. Does Competition Matter? Efficiency of Regional Higher Education Systems and Competition: Case of Russia / Working papers by NRU Higher School of Economics. Series EDU "Education". 2015. No. WP BRP 29/EDU/2015
- Lisyutkin M., Froumin I. How Do Universities Degrade? Toward a Formulation of the Problem // Russian Education and Society. 2015. No. 6. P. 442-458.
- Poethig E. C., Pindus N. M., Getsinger L., Kleiman N. Striking a (Local) Grand Bargain: How cities and anchor institutions can work together to drive growth and prosperity. The National Resource Network, 2015
- Rickne A., Laestadius S., Etzkowitz H. Innovation Governance in an Open Economy: Shaping Regional Nodes in a Globalized World. 2012
- Sherman G. The School That Ate New York (November 14, 2010) // New York News and Politics URL: <http://nymag.com/news/features/69482/> (дата обращения: 09.05.2016).
- Strand K., Marullo S., Cutforth N., Stoeker R., Donohue P. Community-based Research and Higher Education. San-Francisco: Jossey-Bass, 2003.
- Semyonov D., Platonova D. Program Diversification and Specialization in Russian Higher Education Institutions / Working papers by NRU Higher School of Economics. Series EDU "Education". 2014. No. 17/EDU/2014.