



**Московский Политехнический
университет**



Основные приоритеты развития среднего профессионального образования в субъектах Российской Федерации



***Царькова Елена Анатольевна,
зам. начальника Центра развития профессионального образования
ФГБОУ ВО Московский Политех***

ПРИОРИТЕТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ КАК НОВЫЕ ВЕКТОРЫ ИЗМЕНЕНИЙ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ СПО

1

Изменение модели управления в СПО, модернизация программ развития на основе проектного подхода

2

Актуализация перечней профессий и специальностей СПО

3

Изменение модели организационно-методического сопровождения деятельности образовательных организаций

4

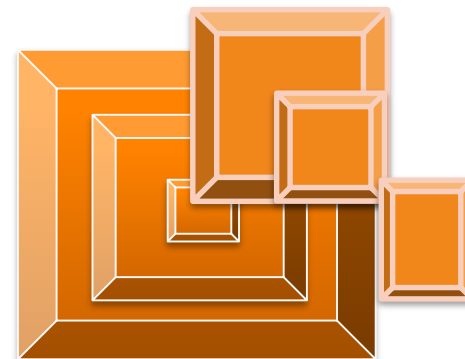
Ориентация содержания на требования профессиональных стандартов

5

Новые требования к условиям обеспечения образовательной деятельности

6

Усиление роли процедур оценки по отношению к результатам освоения образовательных программ СПО



1 – управление в СПО

2 – структура подготовки в СПО

3 – организационно-методическое сопровождение

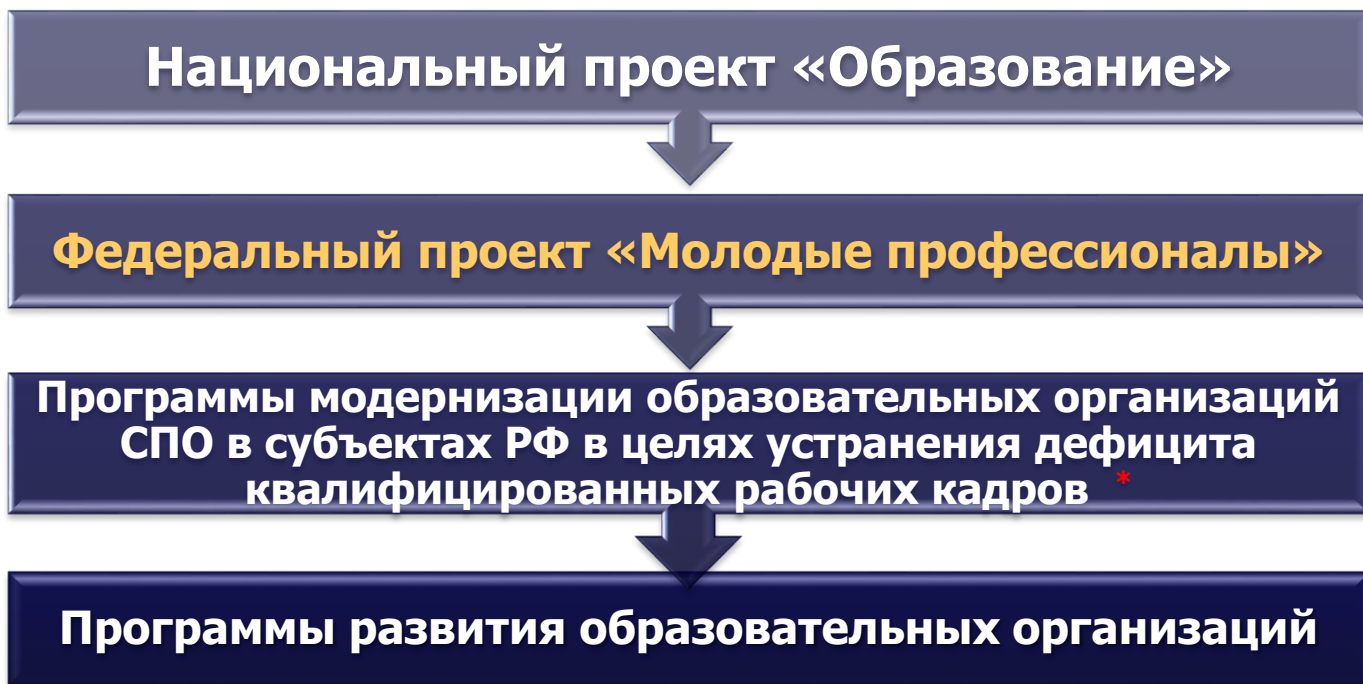
4 - содержание образования

5 – требований к условиям реализации программ

6 – оценка качества подготовки в СПО

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» 2 «б» :

- Разработать совместно с органами государственной власти субъектов Российской Федерации до 1 октября 2018 года национальный проект по направлению «Образование»



Инструменты
управления в СПО:

* Перечень поручений Президента Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 321ГС, п. 5 «б»

Модель сборки национального проекта



«Сборка» региональных программ развития СПО

Типовая модель

Государственный заказчик

Формирование структуры и объемов подготовки «Сверху-вниз»

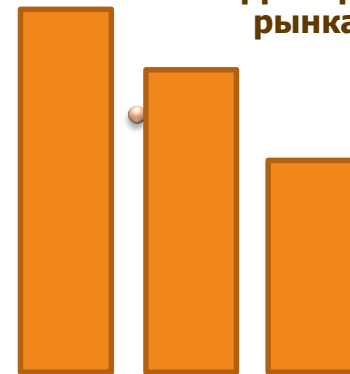


Образовательная организация

Модель изменений

Государственный заказчик

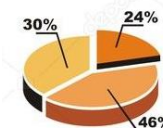
Формирование расчетов и проектов в логике «Снизу вверх» с учетом требований территориального рынка труда



Образовательная организация

Пример обозначения целевых показателей в национальном проекте «Образование»

- **% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена**
- ✓ **Функционируют центры опережающей профессиональной подготовки и мастерские, оснащенные современной материально-технической базой по одной из компетенций**
- ✓ **Разработана методология наставничества в системе СПО, в том числе посредством привлечения к этой деятельности специалистов-практиков**
- ✓ **Во всех субъектах РФ внедрены программы профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев**
- ✓ **Обновлен перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение и среднее профессиональное образование. Обновлены федеральные государственные стандарты среднего профессионального образования**



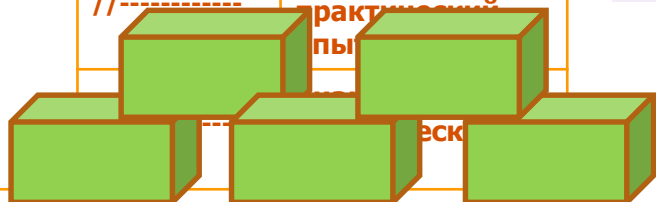
Актуализация структуры подготовки кадров в СПО



Схема взаимодействия по вопросам обновления перечня СПО

Функциональная карта

1 ВД	Трудовые функции	Знания, умения, практический опыт
	----- //-----	Знания, умения, практический опыт
	----- //-----	Знания, умения, практический опыт
2 ВД	Трудовые функции	Знания, умения, практический опыт
	----- //-----	Знания, умения, практический опыт

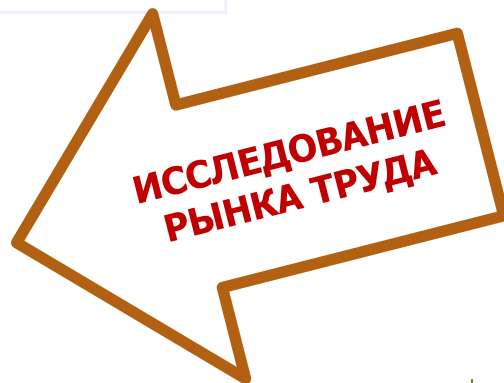
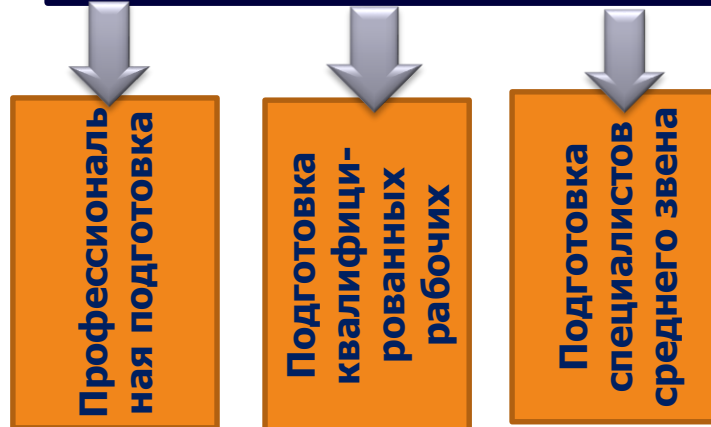


РАБОТОДАТЕЛИ

АНАЛИЗ УКРУПНЕННЫХ ГРУПП

УГ 08.00.00
УГ 13.00.00
УГ 15.00.00
УГ 22.00.00
УГ 23.00.00
.....

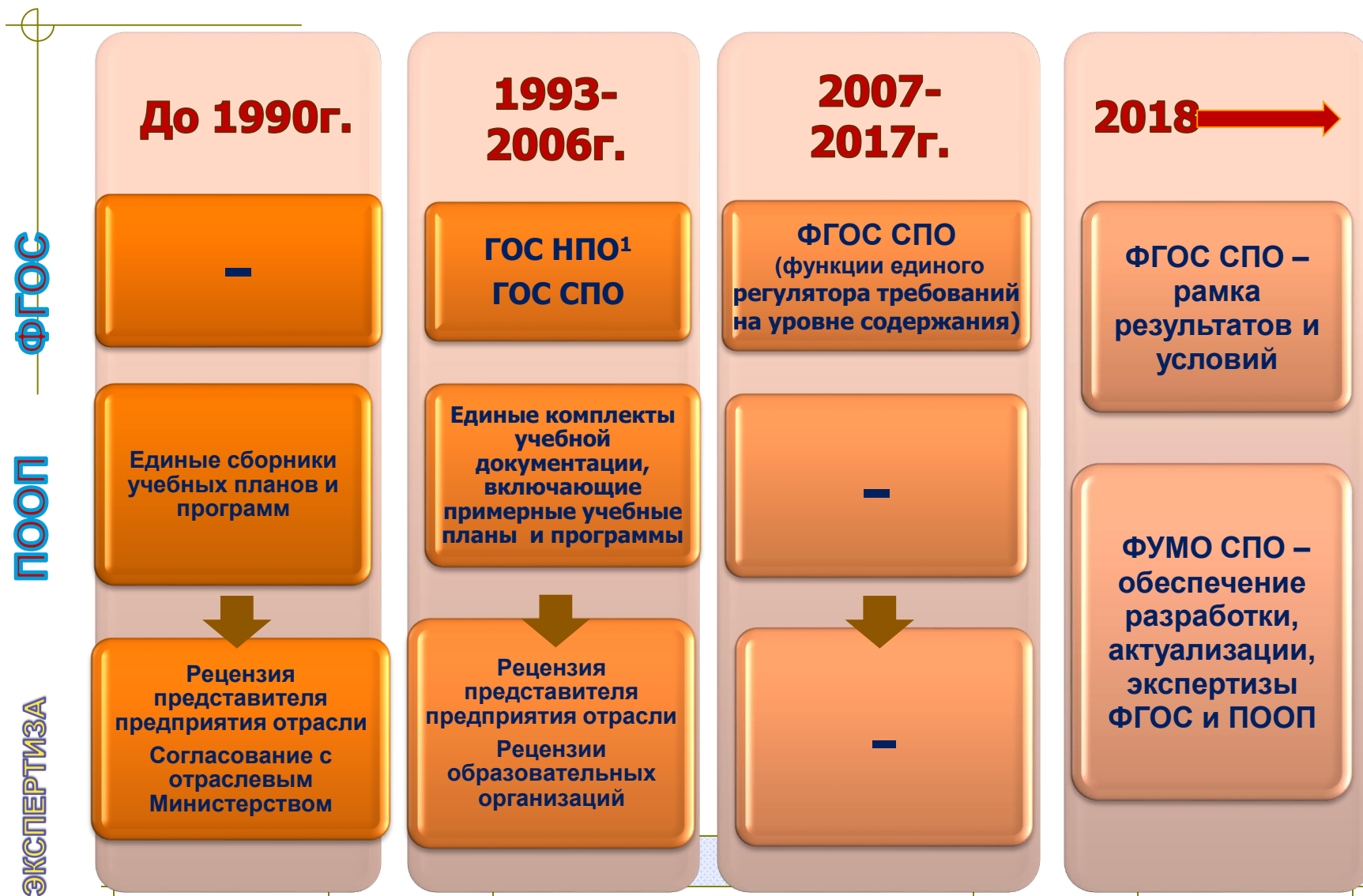
Выбор вида образовательных программ



СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

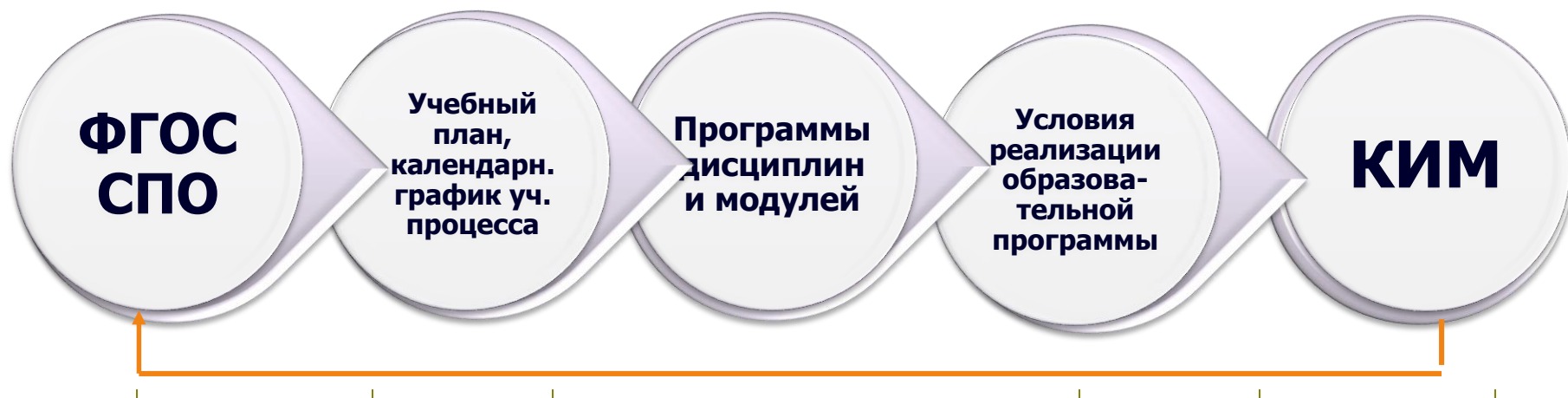
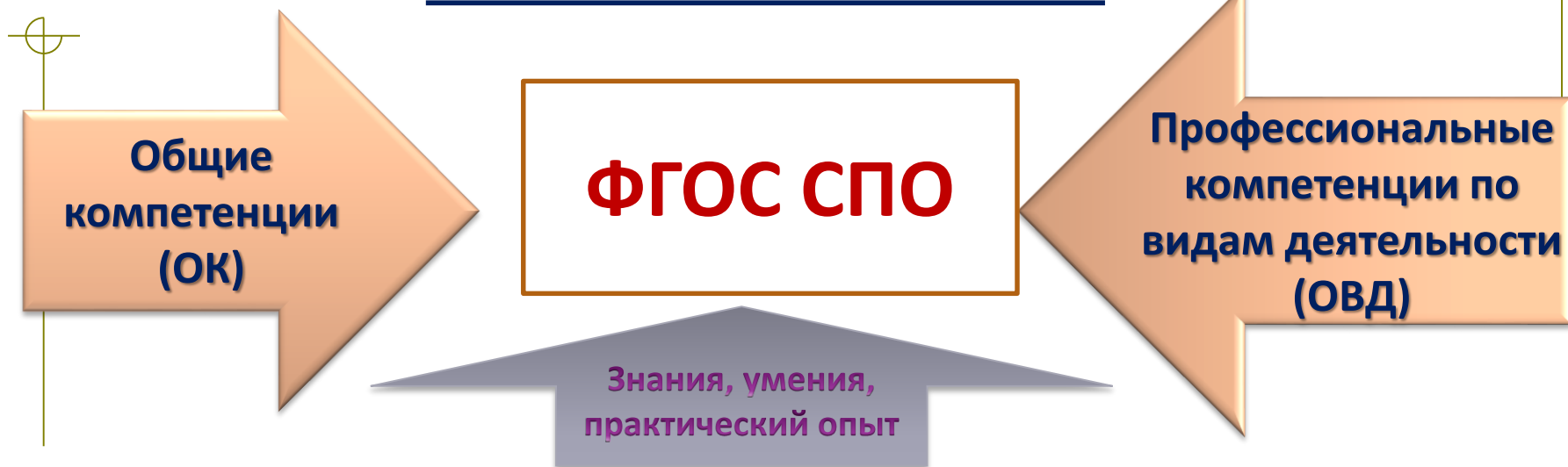


Диверсификация вопросов организации методического обеспечения подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в задачах



МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Зона ответственности ФУМО



ПОЛЕ ОТВЕТСТВЕННОСТИ РАЗРАБОТЧИКОВ

ПОРТАЛ ФЕДЕРАЛЬНЫХ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ В СРЕДНЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

СПИСОК ФУМО СПО

Список Федеральных учебно-методических объединений в системе среднего профессионального образования

05.00.00 [НАУКИ О ЗЕМЛЕ](#)

22.00.00 [ТЕХНОЛОГИИ МАТЕРИАЛОВ](#)

39.00.00 [СОЦИОЛОГИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА](#)

07.00.00 [АРХИТЕКТУРА](#)

23.00.00 [ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА](#)

40.00.00 [ЮРИСПРУДЕНЦИЯ](#)

08.00.00 [ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА](#)

24.00.00 [АВИАЦИОННАЯ И РАКЕТНО-КОСМИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА](#)

42.00.00 [СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ И ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНОЕ ДЕЛО](#)

09.00.00 [ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА](#)

25.00.00 [АЭРОНАВИГАЦИЯ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ АВИАЦИОННОЙ И РАКЕТНО-КОСМИЧЕСКОЙ ТЕХНИКИ](#)

43.00.00 [СЕРВИС И ТУРИЗМ](#)

10.00.00 [ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ](#)

26.00.00 [ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ КОРАБЛЕСТРОЕНИЯ И ВОДНОГО ТРАНСПОРТА](#)

44.00.00 [ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ](#)

11.00.00 [ЭЛЕКТРОНИКА, РАДИОТЕХНИКА И СИСТЕМЫ СВЯЗИ](#)

27.00.00 [УПРАВЛЕНИЕ В ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ](#)

46.00.00 [ИСТОРИЯ И АРХЕОЛОГИЯ](#)

12.00.00 [ФОТОНИКА, ПРИБОРОСТРОЕНИЕ, ОПТИЧЕСКИЕ И БИОТЕХНИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ](#)

29.00.00 [ТЕХНОЛОГИИ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ](#)

49.00.00 [ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ](#)

13.00.00 [ЭЛЕКТРО- И ТЕРМОЭНЕРГЕТИКА](#)

50.00.00 [ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ](#)

УКРУПНЕННЫЕ ГРУППЫ ПРОФЕССИЙ И СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ, ПО КОТОРЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНА АКТУАЛИЗАЦИЯ ФГОС СПО

Шифр	Наименование укрупненной группы профессий и специальностей СПО
08.00.00	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА
11.00.00	ЭЛЕКТРОНИКА, РАДИОТЕХНИКА И СИСТЕМЫ СВЯЗИ
13.00.00	ЭЛЕКТРО- И ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА
23.00.00	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА
27.00.00	УПРАВЛЕНИЕ В ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ
29.00.00	ТЕХНОЛОГИИ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ
38.00.00	ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ
43.00.00	СЕРВИС И ТУРИЗМ
44.00.00	ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Приказ об утверждении ФГОС СПО, актуализированного в 2018 году

П. 2. Установить, что:

Образовательная организация вправе осуществлять в соответствии со стандартом обучение лиц, зачисленных до вступления в силу настоящего приказа, с их согласия

Прием на обучение в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по профессии/специальности, утвержденным приказом Министерства образования и науки (Просвещения) Российской Федерации от (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации), прекращается 1 сентября 2018 года

Колледжи, реализующие образовательные программы в соответствии с требованиями, установленными новым макетом ФГОС СПО

- колледжи, которые осуществили прием на профессии по ТОП-50 в 2017 году на базе среднего общего образования со сроком обучения 1 г.10 мес.

- колледжи, которые осуществили прием на профессии по ТОП-50 в 2018 году на базе среднего общего образования со сроком обучения 10 мес.

- колледжи, осуществившие набор в 2018 году по профессиям в соответствии с актуализированными ФГОС на базе среднего общего образования со сроком обучения 10 мес.

- колледжи, принявшие решение о переводе обучающихся последнего года обучения по программам подготовки квалифицированных рабочих на актуализированные ФГОС СПО

- колледжи, принявшие решение о переводе обучающихся последнего года обучения по программам подготовки специалистов среднего звена на актуализированные ФГОС СПО

**Основные особенности
новых ФГОС СПО в разрезе
обязательных требований
к выполнению**

Трудовые отношения в системе среднего профессионального образования, установленные ФГОС ТОП-50 и актуализированными ФГОС СПО

**Объем
образовательной
программы (объем
работы
обучающихся)**

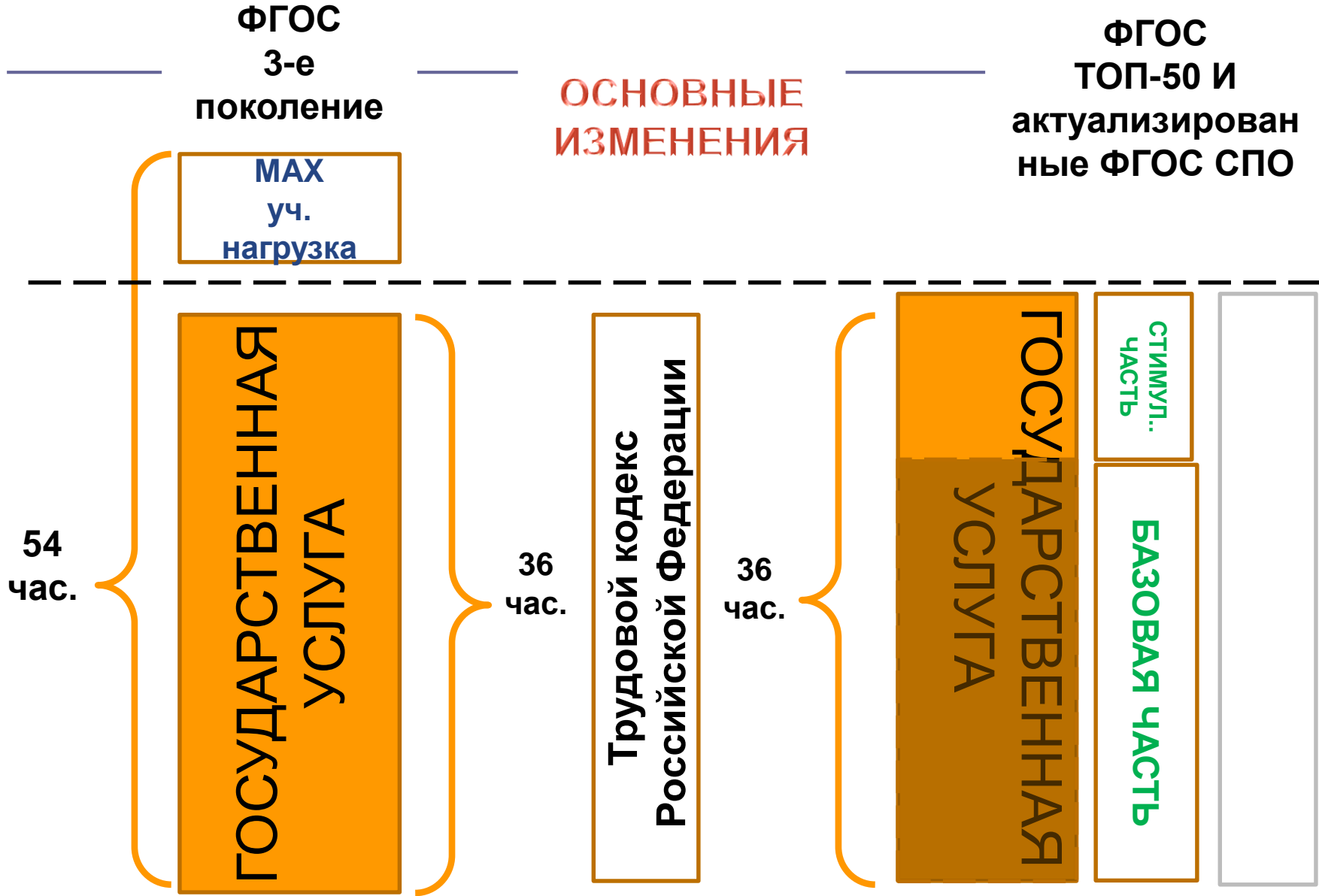


**Объем учебной
(преподаватель-
ской) работы
(учебной нагрузки
педагогического
работника)**

Федеральные государственные стандарты СПО
Раздел 2. Требования к структуре образовательных программ:

- 2.4. В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах образовательной программы выделяется **объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий** (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) **и самостоятельной работы обучающихся.**

ОБЩИЙ ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСАХ



Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы (ТОП-50)

- ✓ **Квалификация педагогических работников** должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) **профессиональных стандартах (при наличии)**.
- ✓ **Педагогические работники**, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 настоящего ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Иные виды педагогической работы, помимо учебной (преподавательской) работы, предусмотренные трудовым договором и должностными инструкциями, разработанными, в том числе, в соответствии с профессиональным стандартом*, **обязательны для выполнения преподавателями.**

**Профессиональный стандарт "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования"
(Приказ Минтруда России от 08.09.2015 N 608н)**

В целях поощрения работников за выполненную работу в образовательных организациях формируется система выплат стимулирующего характера. Перечень таких выплат или принципы его формирования в государственных учреждениях субъектов Российской Федерации определяется законодательством субъектов Российской Федерации.

Выплаты стимулирующего характера, критерии и условия их назначения, порядок осуществления и периодичность, размеры определяются локальным нормативным актом учреждения, устанавливающим систему оплаты труда, либо коллективным договором

ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, УСТАНОВЛЕННЫЕ ФГОС СПО

Общесистемные требования

Требования к материал.-техническому обеспечению

Требования к учебно-методическому обеспечению

Требования к кадровым условиям


Требования к финансовым условиям

Требования ФГОС, приведенные в примерной программе





Государственные аттестационные испытания:



**Деятельность образовательных
организаций СПО по подготовке к
проведению демонстрационного экзамена в
рамках ГИА**

Перечень поручений от 29 декабря 2016 года по итогам встречи с членами национальной сборной России по профессиональному мастерству, состоявшейся 9 декабря 2016 года

2. ПРАВИТЕЛЬСТВУ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ СОВМЕСТНО С ОРГАНАМИ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ПРИ УЧАСТИИ СОЮЗА «АГЕНТСТВО РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СООБЩЕСТВ И РАБОЧИХ КАДРОВ «МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ (ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ)» ОБЕСПЕЧИТЬ:

- б) внедрение демонстрационного экзамена по стандартам «Ворлдскиллс Россия» в качестве государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО, предусмотрев в том числе, что результаты демонстрационного экзамена по стандартам «Ворлдскиллс Россия» и участия в чемпионатах по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс» приравниваются к результатам государственной итоговой аттестации, а также внесение соответствующих изменений в законодательство Российской Федерации.**

Демонстрационный экзамен в ГИА: признаки

- Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности
- Демонстрационный экзамен проводится в реальном времени
- На демонстрационный экзамен выносятся один или несколько основных видов деятельности в соответствии с ФГОС

Регулирует система образования

Регулируют регламенты Союза WS

ГЭК

Члены ГЭК, не
являющиеся экспертами
WS



Эксперты WS

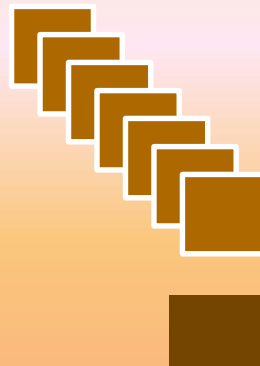
- Эксперты ДЭ
- Эксперты с опытом регион. чемпионатов
- Сертифицированные эксперты

Председатель ГЭК – назначается органом исполнительной власти

организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам;

- руководитель или зам. руководителя другой ОО
- представитель работодателя

Экспертная группа WS



- Эксперты ДЭ
- Эксперты с опытом регион. чемпионатов
- Сертифицированные эксперты

Главный эксперт

- Эксперты с опытом регион. чемпионатов
- Сертифицированные эксперты

Может быть представителем ОО

НОВЫЕ ВЫЗОВЫ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ВРЕМЕНИ НА
СДАЧУ ПО ВЫБРАННОМУ
УРОВНЮ И ВИДУ
КОНТРОЛЬНЫХ ПРОЦЕДУР

СОСТАВЛЕНИЕ
ГРАФИКА СДАЧИ
ДЭ

ФОРМИРОВАНИЕ СОСТАВА
ГЭК С УЧАСТИЕМ
ЭКСПЕРТОВ СОЮЗА
ВОРЛДСКИЛЛС

ОЦЕНКА
ИНФРАСТРУКТУРНОГО
ОБЕСПЕЧЕНИЯ СДАЧИ ДЭ

Внедрение демонстрационного экзамена-2018

**9 профессий
ТОП-50**

**44 образовательные
организации**

08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

08.01.26 Мастер по обслуживанию и ремонту инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

15.01.32 Оператор станков с программным управлением

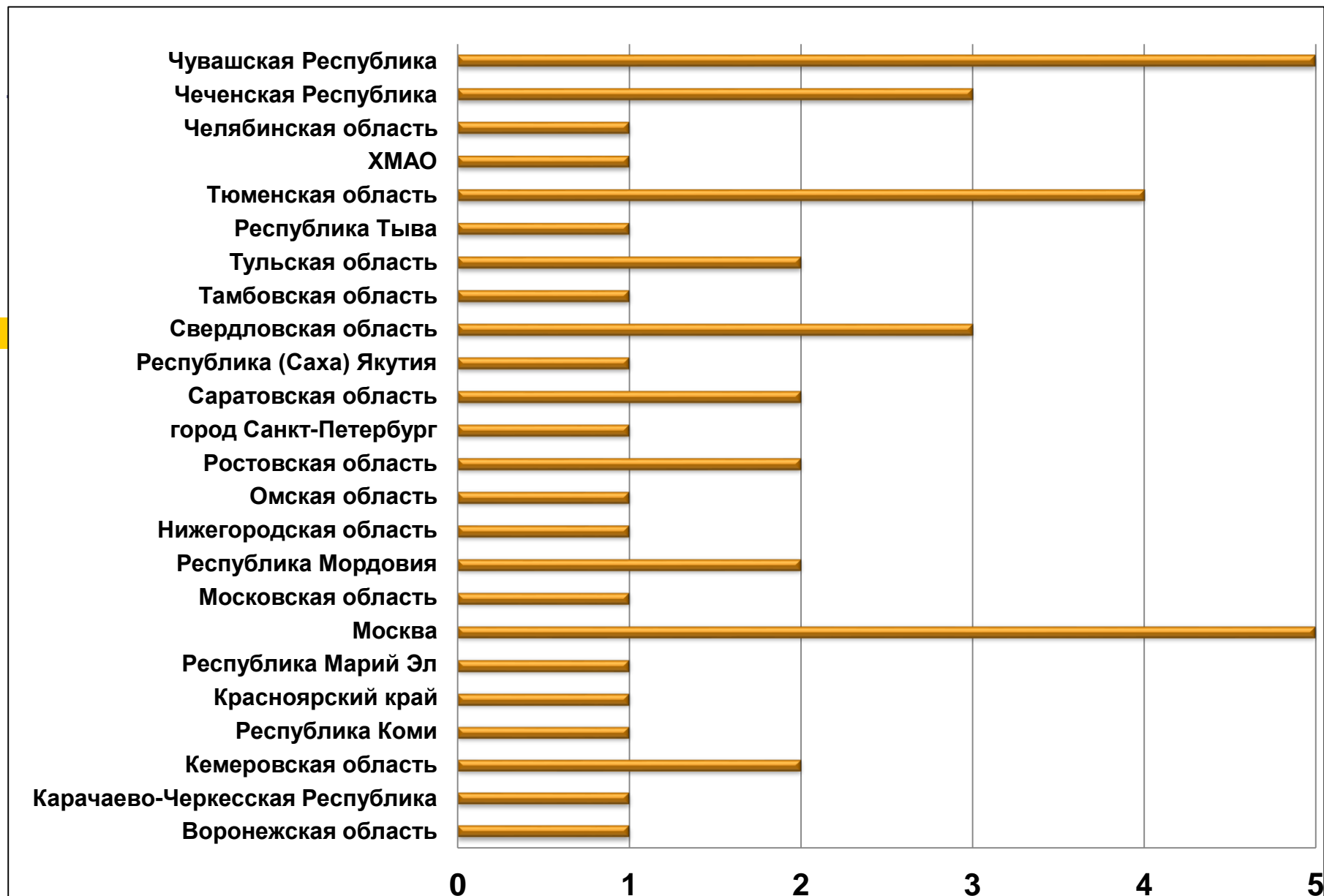
15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением, 15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением

15.01.36 Дефектоскопист

18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Количество образовательных организаций, программы ГИА которых завершаются демонстрационным экзаменом (в разрезе 24-х регионов)





Дорожная карта подготовки и проведения демонстрационного экзамена

Название организации	№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9	№10	№11	№12	№13
Автономное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры "Нефтеюганский политехнический колледж"	🟡	🟡	🟡	🟢	🟡	🔴	🔴	🔴	🔴	🔴	🔴	🔴	🔴
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области "Омский автотранспортный колледж"	🟡	🟡	🟡	🟢	🟡	🔴	🔴	🔴	🔴	🔴	🔴	🔴	🔴
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Новоузенский агротехнологический техникум»	🔴	🔴	🔴	🔴	🔴	🔴	🔴	🔴	🔴	🔴	🔴	🔴	🔴
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Саратовский политехнический колледж»	🟡	🟡	🔴	🔴	🟡	🔴	🟡	🟡	🟡	🔴	🔴	🔴	🔴
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области "Верхнесалдинский многопрофильный техникум им. А.А. Евстигнеева"	🟡	🔴	🔴	🟢	🟡	🔴	🔴	🔴	🔴	🔴	🔴	🔴	🔴
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области "Уральский политехнический колледж"	🔴	🔴	🔴	🔴	🔴	🔴	🔴	🔴	🔴	🔴	🔴	🔴	🔴

□ Шаги в дорожной карте проведения ГИА в ДЭ

1.	Утверждена программа государственной итоговой аттестации	+
2.	Утверждён состав и председатель государственной экзаменационной комиссии	+
3.	Определено необходимое количество экспертов для проведения демонстрационного экзамена	+
4.	Подготовлены эксперты Ворлдскиллс для включения в ГЭК	+
5.	Подана заявка на получение статуса Центра проведения демонстрационного экзамена	+
6.	Получен статус Центра проведения демонстрационного экзамена	+
7.	Подготовлен пакет документации для работы государственной экзаменационной комиссии	+
8.	Размещена информация о проведении демонстрационного экзамена на сайте образовательной организации	+
9.	Старт проведения демонстрационного экзамена	+
10.	Завершено проведение демонстрационного экзамена	+
11.	Оформлена документация по итогам ГИА	+
12.	Оформлены и выданы дипломы	+
13.	Отчёт о проведении ГИА подготовлен и направлен в МОН	+

Обоснование выбора комплекта оценочной документации

- Планирование количества рабочих мест
- Учёт количества выпускников, в том числе при рассмотрении возможности принять выпускников образовательной организации партнера
- Разработка графика демонстрационного экзамена
- Структура расходов на проведение демонстрационного экзамена (примерный расчет)





График сдачи демонстрационного экзамена

Дата	Время	Компетенция «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»					Компетенция «Обслуживание грузовой техники»				
		Модуль А	Модуль В	Модуль С	Модуль D	Модуль E	Модуль А	Модуль В	Модуль С	Модуль D	Модуль E
26.06.2018	07.00-08.00	Подготовка рабочих мест									
	08.00-11.00	Участник №1	Участник №2	Участник №3	Участник №4	Участник №5	Участник №1	Участник №2	Участник №3	Участник №4	Участник №5
	11.00-12.00	Подготовка рабочих мест									
	12.00-13.00	Обед									
	13.00-16.00	Участник №5	Участник №1	Участник №2	Участник №3 Участник №6	Участник №4	Участник №5	Участник №1	Участник №2	Участник №3	Участник №4
	16.00-17.00	Подготовка рабочих мест									
	17.00-20.00	Участник №6									
27.06.2018	07.00-08.00	Подготовка рабочих мест									
	08.00-11.00	Участник №4	Участник №6	Участник №1	Участник №2	Участник №3	Участник №4	Участник №5	Участник №1	Участник №2	Участник №3
	11.00-12.00	Подготовка рабочих мест									
	12.00-13.00	Обед									
	13.00-16.00	Участник №3	Участник №4	Участник №5	Участник №1	Участник №2 Участник №6	Участник №3	Участник №4	Участник №5	Участник №1	Участник №2
	16.00-17.00	Подготовка рабочих мест									
	17.00-20.00		Участник №5								
28.06.2018	07.00-08.00	Подготовка рабочих мест									
	08.00-11.00	Участник №2	Участник №3	Участник №6	Участник №5	Участник №1	Участник №2	Участник №3	Участник №4	Участник №5	Участник №1
	11.00-12.00	Подготовка рабочих мест									
	12.00-13.00	Обед									
	13.00-16.00			Участник №4							
		Подведение итогов									

Прием в образовательные организации на начало учебного года 1288 человек

Отчислено в процессе обучения	176	13,66%
Допущено к ДЭ в рамках ГИА	1112	86,33%
Не участвовало в ДЭ	7	0,54%
Не прошло процедуры ДЭ из числа явившихся	14	1,08%
Прошло процедуры ДЭ в рамках ГИА	1091	84%

Распределение итоговых оценок по видам образовательных программ

Наименование программы ГИА по профессии СПО	Количество оценок, полученных обучающимися по итогам ДЭ			
	«отлично»	«хорошо»	«удовл.»	«неудовл.»
08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	8	17	15	---
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	16	20	9	1
08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	53	47	23	4
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	36	54	53	---
15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением	6	13	4	1
15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением	2	10	10	4
15.01.36 Дефектоскопист	15	19	3	1
18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	6	17	2	---
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	145	345	73	4
ИТОГО	287	542	192	15

Цифры и результаты

Выбор 44-мя образовательными организациями конкретного КОД:

КОД 1 – 11 ПОО

КОД 2 – 16 ПОО

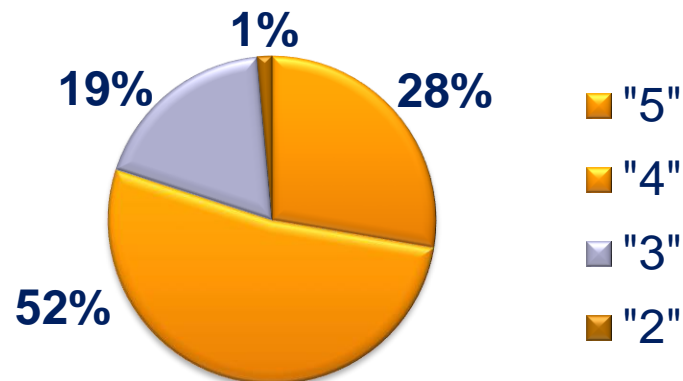
КОД 3 – 26 ПОО

КОД 4 – 1 ПОО

Дипломы с отличием
получили

7,7% (84 чел.) от
общего количества
прошедших
процедуру ДЭ

Итоговое распределение оценок



Длительность процедур проведения демонстрационного экзамена в зависимости от применения комплекта оценочной документации в соответствии с компетенциями Ворлдскиллс, составила:

КОД 1 – от 5,5 до 22 часов

КОД 2 – от 4 до 18 часов

КОД 3 – от 2 до 9 часов

КОД 4 – 2 часа



**Московский Политехнический
университет**



ПРОВЕДЕНИЕ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА В 2019 ГОДУ

Колледжи, в которых будет проводиться демонстрационный экзамен в рамках ГИА в 2019 году

- колледжи, которые осуществили прием на профессии по ТОП-50 в 2017 году на базе среднего общего образования со сроком обучения 1 г.10 мес.

- колледжи, которые осуществили прием на профессии по ТОП-50 в 2018 году на базе среднего общего образования со сроком обучения 10 мес.

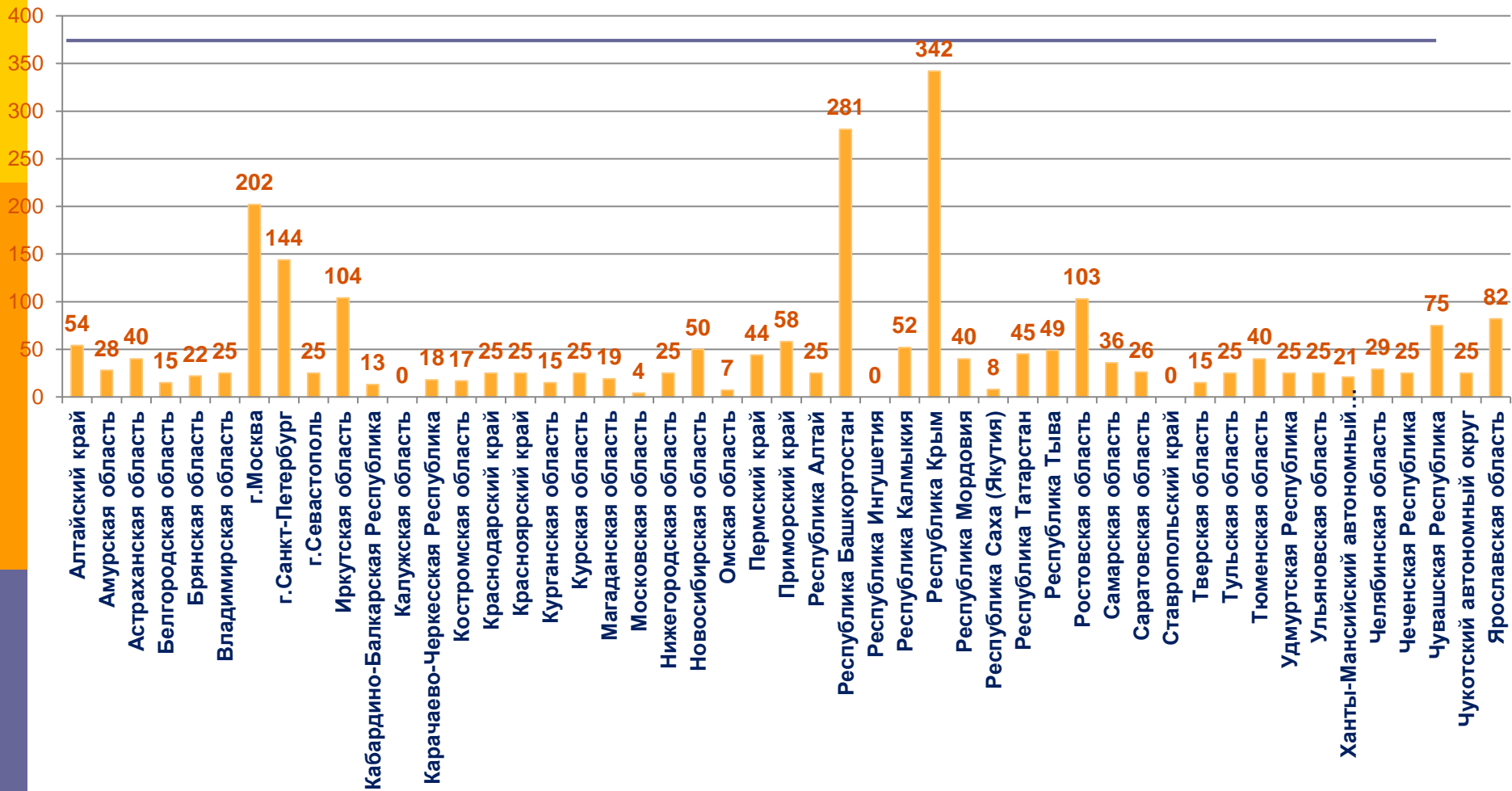
- колледжи, осуществившие набор в 2018 году по профессиям в соответствии с актуализированными ФГОС на базе среднего общего образования со сроком обучения 10 мес.

- колледжи, принявшие решение о переводе обучающихся последнего года обучения по программам подготовки квалифицированных рабочих на актуализированные ФГОС СПО

- колледжи, принявшие решение о переводе обучающихся последнего года обучения по программам подготовки специалистов среднего звена на актуализированные ФГОС СПО

- колледжи, реализующие программы подготовки специалистов среднего звена по ФГОС-3, принявшие решение для выпускников последнего года обучения о проведении госэкзамена в виде демонстрационного

Прием в 2017 году по профессии 43.01.09 Повар, кондитер в регионах Российской Федерации со сроком освоения 1г.10мес.





Московский Политехнический
университет



Благодарим за внимание!



Email: Fgos-top50@mail.ru

Labor-dpo@mail.ru