

ДЕЛА И ЛЮДИ



НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ФОНД ПОДГОТОВКИ
КАДРОВ

44 масштабных проекта 2013 год

СОДЕРЖАНИЕ

2	Обращение Председателя Правления НФПК
4	Члены Правления НФПК
	О Фонде
9	Краткая историческая справка
11	Миссия
13	Направления деятельности
14	Принципы и приоритеты деятельности
	Проекты года
17	Мониторинг масштабных проектов в области образования и науки
29	Экспертно-аналитическое сопровождение проектов в области профессионального образования
38	Оценка качества образования
45	Разработка и реализация пилотных проектов, направленных на внедрение инноваций
52	Организация сетевого взаимодействия образовательных учреждений
62	Международное сотрудничество
76	НФПК-вузам
87	Инициативные проекты
91	Представительство в СМИ
95	Наши партнеры
99	Структура НФПК
101	Эффективность деятельности
105	Разное

ОБРАЩЕНИЕ ПРЕДСЕДАТЕЛЯ ПРАВЛЕНИЯ НФПК



Повалко
Александр Борисович
Заместитель Министра образования и науки РФ



УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ!

Наступающий 2014 год станет для НФПК особым, в котором Фонд отметит двадцатилетие своей плодотворной деятельности в сфере развития отечественного образования и науки. История Фонда – это не просто значительное количество успешно реализованных проектов и заслуженный авторитет в профессиональном сообществе, но и его неизменная приверженность своему главному приоритету – «от инноваций – к массовой практике».

В течение 2013 года НФПК последовательно продолжал работу в рамках выбранной стратегии, сфокусированной на создании эффективно функционирующего экспертного сообщества, ориентированного на решение актуальных задач по активизации инновационной деятельности таких заинтересованных сторон как общество, государство и образовательные учреждения. Важной доминантой этого года явилось начало функционирования всей отечественной образовательной сферы в новых реалиях вступившего в силу Закона «Об образовании». Проекты НФПК этого года были сонаправлены основным векторам позитивных преобразований, осуществляемых Министерством образования и науки РФ в целях всестороннего удовлетворения потребностей экономики и социальной сферы в про-

фессиональных кадрах и успешной интеграции отечественных образовательных учреждений в мировую образовательную систему.

Следуя сложившимся традициям, НФПК в 2013 году продолжил инвестировать средства в самый важный нематериальный актив современного отечественного образования – базу отраслевых знаний и успешных практик, проводя многочисленные конференции, вебинары, мастер-классы, осуществляя инициативные исследовательские проекты.

Фонд отличает высокое качество проектного менеджмента, интересные содержательные решения, репутация надежного партнера. Эти слагаемые успеха организации должны стать надежным базисом ее дальнейшего развития в 2014 и последующем годах. Уверен, что высокопрофессиональный кадровый состав НФПК, его разносторонний опыт реализации масштабных проектов будет востребован и откроет в наступающем году новые стратегические перспективы третьего десятилетия его истории.

ЧЛЕНЫ ПРАВЛЕНИЯ НФПК

В состав Правления НФПК традиционно входят представители органов государственной власти, образовательной среды и организаций, заинтересованных в повышении конкурентоспособности страны в области образования и науки и имеющих признание на федеральном уровне.

В соответствии с Уставом НФПК в 2013 году прошла очередная ротация членов высшего органа управления Фондом.

По итогам предварительного согласования с кандидатами и заседания Правления НФПК было принято единогласное решение

включить в его состав Пovalко Александра Борисовича, Васильева Владимира Николаевича, Награльяна Антона Александровича, Яна Садлака.

Национальный фонд подготовки кадров выражает искреннюю признательность и благодарность за участие в управлении деятельностью Фонда на протяжении более 10 лет:

Бутко Евгению Яковлевичу, Пономареву Алексею Константиновичу, Тихонову Александру Николаевичу, Шамрину Александру Тихоновичу, которые прекратили свои полномочия в составе Правления НФПК в 2013 году.

Члены Правления НФПК



Председатель Правления:

Повалко

Александр Борисович
Заместитель Министра образования и науки РФ



Члены Правления:

Болотов

Виктор Александрович
Научный руководитель Центра мониторинга качества образования НИУ ВШЭ, президент Евразийской ассоциации оценки качества образования, академик РАО



Соболева

Елена Николаевна
Директор образовательных проектов и программ Фонда инфраструктурных и образовательных программ ОАО «РОСНАНО»



Филиппов

Владимир Михайлович
Ректор Российского университета дружбы народов, Председатель Высшей аттестационной комиссии при Министерстве образования и науки РФ



Васильев

Владимир Николаевич
Ректор СПбГУ ИТМО, Председатель Совета ректоров Санкт-Петербурга



Реморенко

Игорь Михайлович
Ректор Московского городского педагогического университета



Ян Садлак

Президент Международной обсерватории по академическому ранжированию и превосходству IREG, эксперт по политике, менеджменту и администрированию высшего образования



Награльян

Антон Александрович
Начальник Департамента управления персоналом ОАО «РЖД»



Аржанова

Ирина Вадимовна
Исполнительный директор НФПК

Краткая историческая справка

НФПК — Национальный фонд подготовки кадров — некоммерческая организация, созданная в 1994 году по решению Правительства Российской Федерации для реализации проектов в сфере образования и подготовки кадров.

О ФОНДЕ

Реализованные НФПК проекты охватывают как общеобразовательную школу, так и все уровни профессионального образования – начальное, среднее и высшее, включая послевузовское и дополнительное образование. В ходе их выполнения решается широкий спектр задач, касающихся как самой системы образования (содержание образования, методика обучения, учебное книгоиздание, применение новых информационных технологий, организационные и финансовые механизмы управления образовательными учреждениями и развитие инновационной инфраструктуры образовательных учреждений), так и связи системы образования с рынком труда.

Фонд работает в тесном взаимодействии с федеральными министерствами и ведомствами, органами управления образо-

ванием субъектов Российской Федерации, образовательными учреждениями всех типов, профессиональными союзами и ассоциациями, представителями рынка труда. С Фондом постоянно сотрудничают лучшие эксперты в сфере образования и науки. Специалисты НФПК участвуют в качестве экспертов и консультантов в разработке проектов в сфере образования в республиках Казахстан, Кыргызстан, Таджикистан, Украина. Их также привлекают к экспертизе национальных образовательных проектов международных организаций (European Training Foundation, World Bank, UNICEF).

В деятельности НФПК центральное место занимают разработка и осуществление инноваций, о чем свидетельствуют успешно реализованные десятки новаторских проектов:



С 2006 ПО 2010 ГОДЫ НФПК
ДОВЕРЕНА ОТВЕТСТВЕННАЯ
РОЛЬ ОПЕРАТОРА ПРИОРИТЕТ-
НОГО НАЦИОНАЛЬНОГО ПРО-
ЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ»

- Мониторинг Приоритетного национального проекта «Образование»;
- Проект «Информатизация системы образования»;
- более 20 проектов в рамках Федеральной целевой программы развития образования (ФЦПРО);
- Проект «Реформа системы образования»;
- Инновационный проект развития образования;
- Проект подготовки финансовых и управленческих кадров;
- Проекты в рамках международного сотрудничества в области подготовки финансовых и управленческих кадров и развития системы образования.

С 2006 по 2010 годы НФПК доверена ответственная роль оператора Приоритетного национального проекта «Образование» по направлениям:

- «государственная поддержка высших учебных заведений, внедряющих инновационные образовательные программы»;
- «поддержка подготовки рабочих кадров и специалистов в государственных образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования, внедряющих инновационные образовательные программы»;
- «информатизация образования», «создание сети национальных исследовательских университетов».

С 2009 года НФПК выполнял научно-исследовательские работы по теме «Аналитическое обеспечение реализации Федеральной целевой программы «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2009-2013 годы».

С 2012 года НФПК является оператором Президентской программы повышения квалификации инженерных кадров на 2012-2014 гг.

В 2013 году НФПК выполнил роль оператора молодежного форума «Россия - Голландия 2013», завершающего события в рамках Года Российской Федерации в Королевстве Нидерландов и Года Королевства Нидерландов в Российской Федерации.

Сегодня среди наших партнёров и заказчиков — министерства и ведомства, крупные корпорации и международные финансовые организации, образовательные учреждения и научные институты, государственные и частные структуры регионального, федерального и международного уровней. Мы обеспечиваем аналитическое сопровождение федеральных целевых программ и формируем систему сертификации квалификаций для различных отраслей, реализуем проекты в сфере ИКТ-компетенций и развиваем технологии дистанционного обучения, а также участвуем в реализации международных проектов, проводим научно-практические конференции и онлайн-семинары.

Миссия

Миссия НФПК — всемерно содействовать развитию эффективной системы образования и науки в целях повышения конкурентоспособности страны

За 19 лет истории Фонда реализовано свыше 100 уникальных проектов, наиболее значимые из которых:

1. Инновационный проект развития образования 1998 - 2004 гг. (средства займа Всемирного Банка)
2. Реформа системы образования 2002 - 2006 гг. (средства займа Всемирного Банка)
3. Информатизация системы образования 2005 - 2008 гг. (средства займа Всемирного Банка)
4. Мониторинг участия российских вузов в Болонском процессе 2005 - 2008 гг. (Федеральная целевая программа развития образования)
5. Мониторинг реализации инновационных образовательных программ вузами и учреждениями НПО - СПО 2006 - 2009 (Приоритетный национальный проект «Образование») 6. Организационно-техническое и экспертно-аналитическое сопровождение программ развития национальных исследовательских и федеральных университетов 2009 - н.в. (ФЦП «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» (мероприятие 2.7) и Приоритетный национальный проект «Образование»)
6. Функции аналитической дирекции по ФЦП «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» (мероприятия 1.1, 1.5, 2.1) 2009 - н.в.



ОТ ИННОВАЦИЙ —
К МАССОВОЙ ПРАКТИКЕ

7. Разработка и апробация методологии рейтингования учреждений профессионального образования 2011-2013 гг. (Федеральная целевая программа развития образования)
8. Развитие информационных технологий и разработка инструмента ИКТ-тестирования для школ 2009 - н.в. (Всемирный Банк)
9. Развитие электронных образовательных интернет-ресурсов нового поколения, включая культурно-познавательные сервисы, а также систем дистанционного общего и профессионального обучения (в соответствии с решением Комиссии при Президенте РФ по модернизации и технологическому развитию экономики России в рамках направления «Компьютерные технологии и программы»)
10. Создание и поддержка сети волонтерских центров 2010 - н.в. (Оргкомитет Сочи 2014)
11. Разработка комплексной модели подготовки квалифицированных кадров для предприятий nanoиндустрии (базовая кафедра МФТИ) 2011 (ОАО «Роснано»)
12. Организационно-техническое и информационно-аналитическое сопровождение Президентской программы повышения квалификации инженерных кадров на 2012 - 2014 годы
13. Обеспечение экспертно-аналитической и методической поддержки, комплексного мониторинга развития материально-технической базы образовательных учреждений начального профессионального и среднего профессионального образования в субъектах Российской Федерации Северо-Кавказского федерального округа, 2012 г.
14. Организация и обеспечение приема в Российской Федерации молодых представителей общественных и научных кругов из Австрии, Франции, СНГ в рамках Программы «Новое поколение», реализуемой во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 19 октября 2011 года №1394 и Распоряжения Правительства Российской Федерации от 10 ноября 2011 года №1966-р.
15. Организация и проведение международного студенческого форума в Амстердаме в рамках Года Российской Федерации в Королевстве Нидерландов и Года Королевства Нидерландов в Российской Федерации, 2013 год.

Направления деятельности



2013 год: 44 масштабных проекта

- Мониторинг масштабных проектов в области образования и науки
- Экспертно-аналитическое сопровождение проектов в области профессионального образования
- Оценка качества образования
- Разработка и реализация пилотных проектов, направленных на внедрение инноваций
- Организация сетевого взаимодействия образовательных учреждений
- Международное сотрудничество
- НФПК-вузам
- Инициативные проекты (некоммерческая деятельность)

Принципы и приоритеты деятельности

Профессионализм и оперативность, потому что осознаём: самый ценный ресурс любого проекта – это время, умноженное на профессиональный подход к его реализации.

Мы работаем на опережение, стремясь не только реализовать проект в установленные сроки, но и предоставить заказчику опережающие сегодняшний день знания о возможностях его развития.

Мы отдаём приоритет потребностям заказчика и приступаем к реализации любого проекта только после того, как убедимся в возможности получения реальной пользы от него.

Мы всегда опираемся на экспертное сообщество, предоставляя заказчику максимально широкий взгляд на выполняемый проект за счёт привлечения самых компетентных специалистов в различных сферах.

Мы исповедуем технологичность, поскольку считаем, что интеллектуальные разработки проекта должны сочетаться с самой современной технологической платформой его реализации.

Мы придерживаемся принципа информационной открытости, стараясь максимально освещать достижения наших проектов в научно-образовательном сообществе.





Трофимова
Татьяна
Михайловна



Коваленко
Сергей
Константинович



Негорюева
Раиса
Васильевна

Организационно-техническое и информационно-аналитическое сопровождение Президентской программы повышения квалификации инженерных кадров на 2012 - 2014 годы

№
06.G77.31.0001

СТАРТ
ПРОЕКТА
20 ноября 2012

ЗАВЕРШЕНИЕ
ПРОЕКТА
декабрь 2014



ЗАКАЗЧИК
Минобрнауки России

Для решения задач инновационного развития России ключевое значение приобретает повышение качества кадрового потенциала специалистов отраслей промышленности, имеющих стратегическое значение для экономического развития России, и совершенствование структуры инженерной подготовки в рамках стратегического партнерства российских образовательных учреждений с предприятиями и организациями реального сектора экономики. На решение этих задач направлена Президентская программа повышения квалификации инженерных кадров на 2012-2014 годы.

ЦЕЛИ ПРОЕКТА

- создание и внедрение в практику инновационных программ повышения квалификации и стажировок инженерных кадров, соответствующих запросам российских предприятий и организаций по проблематике модернизационных приоритетов;
- развитие устойчивого взаимодействия российских образовательных учреждений с промышленными предприятиями реального сектора экономики в части развития инженерного кадрового потенциала;
- отработку механизмов государственно-частного партнерства в вопросах подготовки специалистов инженерного профиля;
- развитие потенциала промышленного сектора экономики за счет повышения качества подготовки инженерных кадров и приведения его в соответствие с современными потребностями рынка труда;
- повышение престижа инженерных профессий и инженерного образования, создающего базовые условия для развития инновационной экономики,
- создание предпосылок для повышения международной конкурентоспособности российского инженерного образования.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

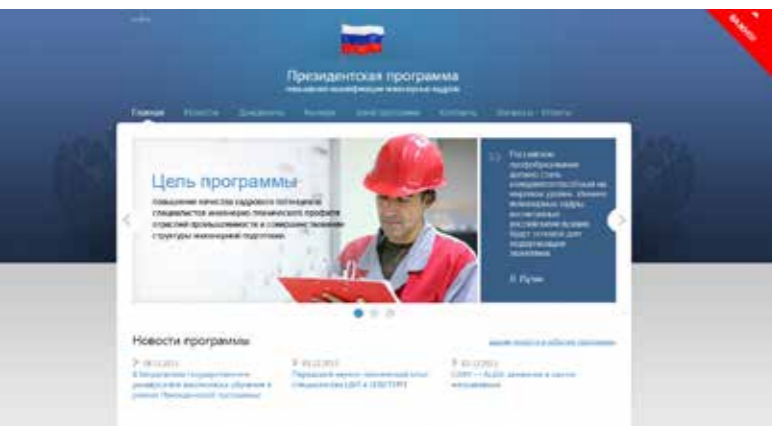
В процессе организационно-технического и информационно-аналитического сопровождения реализации Программы будут получены следующие результаты:

- обеспечено сопровождение повышения квалификации не менее 15000 специалистов инженерно-технического профиля;
- апробированы механизмы государственно-частного партнерства при организации и осуществлении повышения квалификации инженерных кадров по направлениям, наиболее востребованным предприятиями и организациями реального сектора РФ;
- сформирован банк актуальных профессиональных образовательных программ повышения квалификации и стажировок инженерных кадров, реализующих современные технологии обучения и формирующих актуальные компетенции инженерных кадров в области приоритетных направлений развития техники и технологий;

ПРОЕКТЫ ГОДА



Интернет-сайт программы ENGINEER-CADRY.RU



- определены наиболее эффективные практики партнерства между образовательными учреждениями и предприятиями реального сектора (как заказчиками образовательных программ, так и партнерами по стажировкам);
- проведена комплексная оценка вклада Программы в повышение качества инженерных кадров предприятий и организаций реального сектора экономики РФ;



НФПК выступил в составе организаторов 42-го Международного симпозиума IGIP по инженерному образованию «Глобальные вызовы в инженерном образовании» и международной научной школы «Инженерное образование для новой индустриализации», которые проводились 23-28 сентября 2013 г. на базе Казанского национального исследовательского технологического университета.

- апробированы современные информационные площадки для интерактивной коммуникации участников Программы и оперативного получения актуальной информации по вопросам реализации Программы;
- привлечено внимание широких кругов заинтересованных лиц к мероприятиям Программы.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ НАПРАВЛЕНИЯ

- На основе анализа опыта реализации мероприятий Программы будет обобщена лучшая практика партнерства между образовательными учреждениями и предприятиями реального сектора (как заказчиками образовательных программ, так и партнерами по стажировкам) в области организации непрерывного обучения инженерных кадров;
- Сформированы дополнительные каналы коммуникации между академическим и бизнес сообществом по вопросам подготовки и повышения квалификации инженерных кадров;
- Отработаны технологии продвижения наиболее востребованных программ по актуальным вопросам подготовки инженерных кадров.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОДУКТОВ И УСЛУГ ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗВИТИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

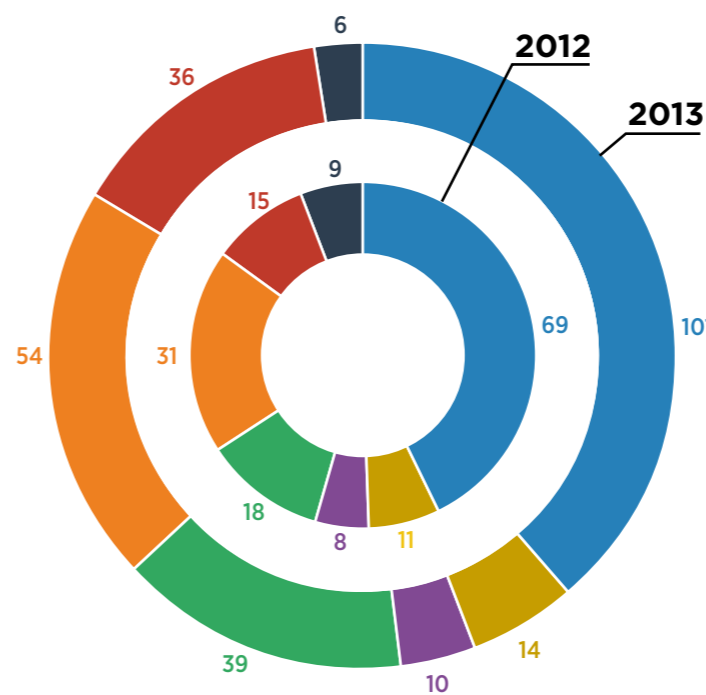
- информационно-аналитическая система мониторинга Программы;
- методика оценки вклада Программы в повышение качества инженерных кадров предприятий и организаций реального сектора экономики.

EMAIL ОТВЕТСТВЕННОГО ЛИЦА
trofimova@ntf.ru

ОРГАНИЗАЦИИ-ПАРТНЕРЫ, С КОТОРЫМИ ОСУЩЕСТВЛЯЛОСЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

- Минобрнауки России,
- Всероссийский Центр изучения общественного мнения

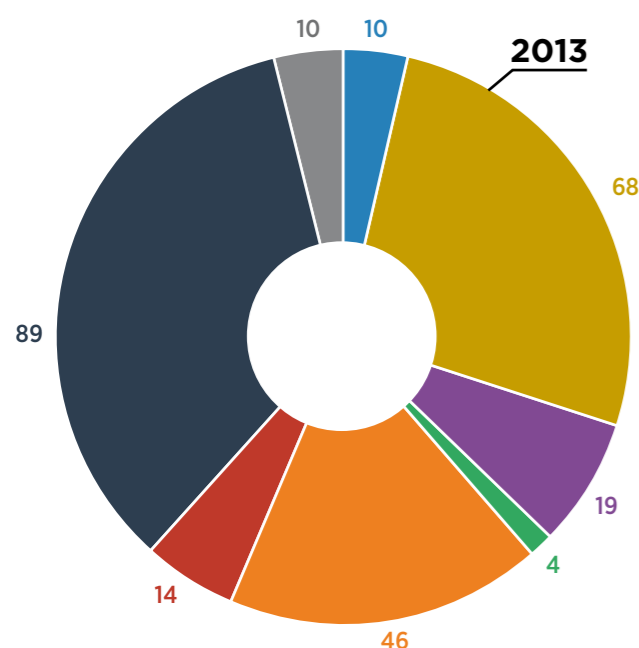
ПРОЕКТ В ЦИФРАХ



Распределение программ по приоритетным направлениям в 2012-2013 гг.

	2012	2013
Повышение энергоэффективности и ресурсосбережения	69	101
Развитие промышленности наносистем	11	14
Развитие медицинских технологий	8	10
Развитие перспективных видов вооружения, военной и специальной техники	18	39
Развитие стратегических информационных технологий	31	54
Развитие транспортных и космических систем	15	36
Развитие ядерных технологий	9	6

Федеральный округ	Количество программ		2012	2013
	2012	2013		
Дальневосточный федеральный округ	12	10	●	
Приволжский федеральный округ	23	68		●
Северо-Западный федеральный округ	22	19	●	
Северо-Кавказский федеральный округ	1	5		●
Сибирский федеральный округ	24	46		●
Уральский федеральный округ	16	14	●	
Центральный федеральный округ	56	89		●
Южный федеральный округ	7	9		●
Общий итог	161	260		●



Территориальное распределение программ, реализуемых в 2013 г.

	Количество программ
Дальневосточный федеральный округ	10
Приволжский федеральный округ	68
Северо-западный федеральный округ	19
Северо-Кавказский федеральный округ	4
Сибирский федеральный округ	46
Уральский федеральный округ	14
Центральный федеральный округ	89
Южный федеральный округ	10

Плановые объемы и источники финансирования (основные результаты)

	2012	2013	2014
Средства федерального бюджета, руб.	200 млн.	350 млн.	200 млн.
Количество специалистов, прошедших обучение, чел.	5 000	1 000	500
Количество специалистов, прошедших стажировки по России, чел.	5 000	2 500	1 00
Количество специалистов, прошедших стажировки за рубежом, чел.	5 000	1 000	500

50% от средств федерального бюджета - софинансирование предприятий реального сектора экономики

Результаты конкурсного отбора 2013 г. по сравнению с итогами 2012 г.

2012, факт	2013, план
51 образовательное учреждение	79 образовательных учреждений
161 программа повышения	261 программа повышения квалификации
5 209 слушателей	5 928 слушателей
1 255 чел. - стажировка в РФ	3 247 чел. - стажировка в РФ
472 чел. - стажировка за рубежом	1067 чел. - стажировка за рубежом
176 927 448 рублей - средства федерального бюджета	313 300 547 рублей - средства федерального бюджета
149 371 651 рублей - средства софинансирования	230 311 977 рублей - средства софинансирования



Жураковский
Василий
Максимилианович



Ролдугина
Елена
Владимировна



Шестаков
Геннадий
Константинович



Воров
Андрей
Борисович



Ярьсько
Людмила
Витальевна

Организационно-аналитическое сопровождение программ развития ведущих университетов России в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование»

№ 08.D07.11.0011

СТАРТ ПРОЕКТА
14 июня 2013

ЗАВЕРШЕНИЕ ПРОЕКТА
15 декабря 2013

ЗАКАЗЧИК

Минобрнауки России

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Мониторинг выполнения, анализ и оценка хода и результатов реализации программ развития ведущих университетов России.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

1. Аналитический доклад о состоянии образовательной, научно-исследовательской, управленческой и международной деятельности ведущих университетов по итогам реализации программ развития в 2012 году
2. Аналитические записки о ходе реализации программ развития ведущих вузов по различным аспектам их деятельности.
3. Мероприятия (семинары, вебинары, экспертные обсуждения), направленные на поддержку сетевого взаимодействия ведущих российских вузов и распространение результатов реализации их программ развития.
4. Разработаны предложения по повышению эффективности реализации программ развития ведущих университетов, включая период реализации после окончания бюджетного финансирования.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ НАПРАВЛЕНИЯ

Программы развития национальных исследовательских университетов реализуются до 2018 и 2019 годов (1 и 2 волна соответственно), федеральных университетов - до 2021 года. В связи с этим представляется актуальным продолжить организационно-аналитическое сопровождение реализации данных программ в целях обеспечения эффективного расходования средств федерального бюджета и повышения устойчивости полученных результатов, а также для выработки рекомендаций по дальнейшим перспективным направлениям государственной поддержки высшей школы России.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОДУКТОВ И УСЛУГ ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗВИТИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Для вузов: консультационные услуги по разработке и реализации программ стратегического развития и оценке эффективности деятельности вуза для повышения конкурентоспособности в российском и мировом научно-образовательном пространстве.
- Для региональных органов управления образованием: консультационные услуги по оптимизации и развитию региональных систем высшего образования.
- Для исследовательских организаций: аналитическая и статистическая информация о деятельности ведущих вузов для проведения со-



вместных дополнительных исследований, в т.ч. в рамках российских и международных грантов и программ.

ПРОЕКТ В ЦИФРАХ

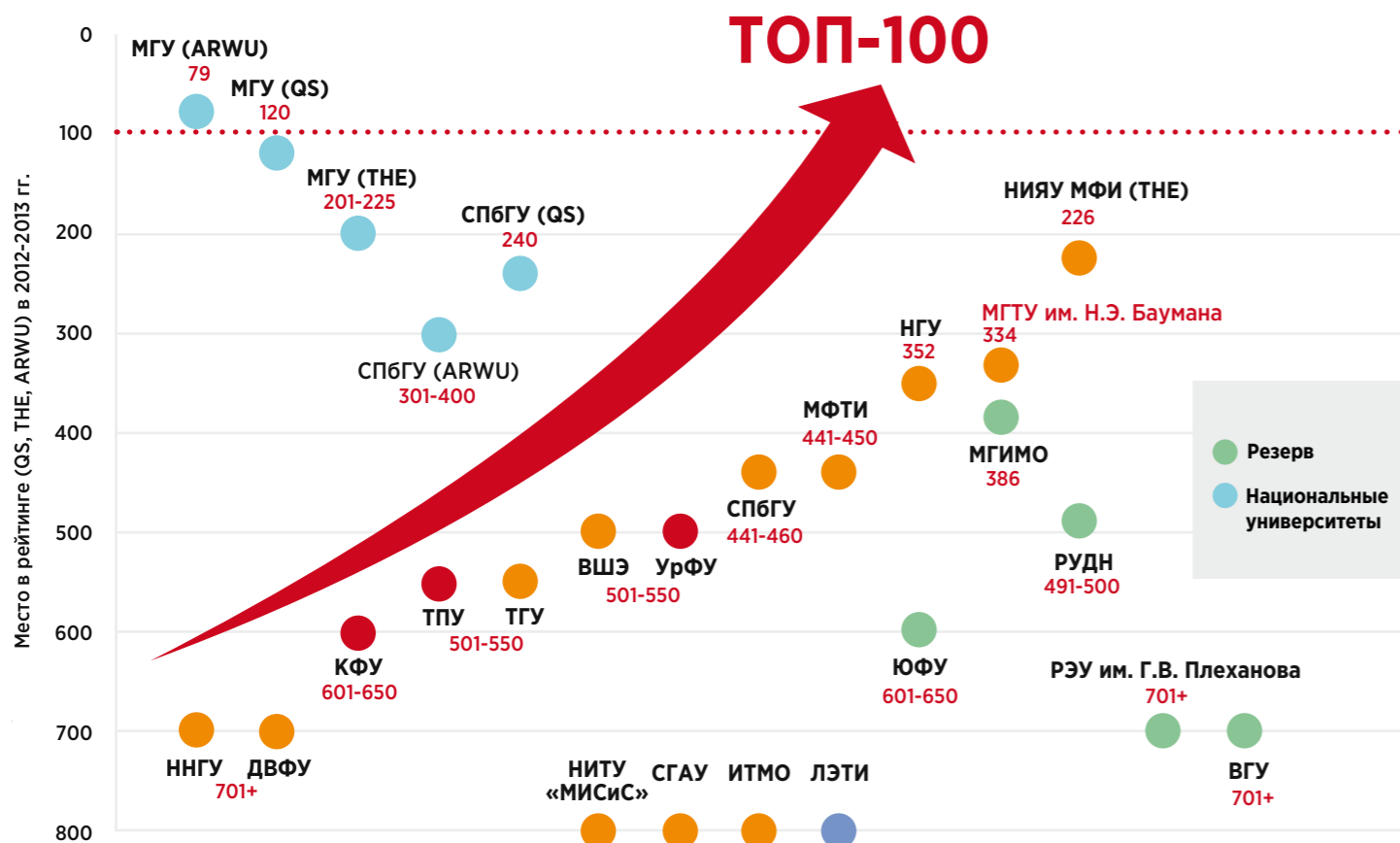
40 Сформирована сеть ведущих российских вузов из 40 университетов:

- 29 национальных исследовательских университетов;
- 9 федеральных университетов;
- МГУ и СПбГУ.

14 университетов из числа «ведущих» стали победителями конкурса Минобрнауки России на предоставление государственной поддержки ведущим университетам РФ в целях повышения их конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров.

100 В мероприятиях, направленных на сетевое взаимодействие ведущих российских вузов, приняло участие более 100 представителей научно-образовательного сообщества, бизнеса и финансовой сферы.

EMAIL ОТВЕТСТВЕННОГО ЛИЦА
vorov@ntf.ru



Жураковский
Василий
Максимилианович

Ролдугина
Елена
Владимировна

Шестаков
Геннадий
Константинович

Воров
Андрей
Борисович

Ярьско
Людмила
Витальевна

Проведение исследования по оценке роли федеральных университетов (ЮФУ, СФУ и ДВФУ) в формировании научно-образовательного и инновационного потенциала своих регионов и реализации приоритетных направлений развития науки, технологий и техники

№ 4.521.12.1007/2

СТАРТ ПРОЕКТА
14 октября 2011

ЗАВЕРШЕНИЕ ПРОЕКТА
11 мая 2013

ЗАКАЗЧИК
Центр «Открытая экономика»,
ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ЗАКАЗЧИК ПРОЕКТА
Минобрнауки России

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА
Проведение комплексной оценки влияния программ развития федеральных университетов (ЮФУ, СФУ и ДВФУ) на формирование научно-образовательного и инновационного потенциала регионов и разработка предложений по повышению роли федеральных университетов в реализации программ социально-экономического развития территорий

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА В 2013 ГОДУ
Осуществлены 3 мониторинговых визита в федеральные университеты (ЮФУ, СФУ и ДВФУ), в рамках которых проведены рабочие встречи с представителями:

- торгово-промышленных палат соответствующих регионов;
- органов управления образованием соответствующих регионов;

• общественности и др. заинтересованных лиц. Проведен сбор и анализ 30 наиболее значимых проектов, осуществленных федеральными университетами во взаимодействии с различными региональными участниками.

Проведена оценка прикладной значимости программ и проектов, реализуемых федеральными университетами для социально-экономического развития регионов, реализации приоритетных направлений развития науки и техники РФ

Выработаны рекомендации по актуализации программ стратегического развития федеральных университетов с учетом факторов, оказывающих влияние на качество подготовки кадров и развития научно-образовательного и инновационного потенциала регионов.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ НАПРАВЛЕНИЯ
Для оценки влияния деятельности федеральных университетов на социально-экономическое развитие региона и управления этими процессами необходимо дальнейшее изучение взаимодействия всех заинтересованных сторон, развитие механизмов и функций социального партнерства.

Для оценки потребностей регионов в трудовых ресурсах необходимо дальнейшее совершенствование инструментария государственной системы мониторинга и разработка единой системы показателей.

EMAIL ОТВЕТСТВЕННОГО ЛИЦА
roldugina@ntf.ru

ОРГАНИЗАЦИИ-ПАРТНЕРЫ, С КОТОРЫМИ ОСУЩЕСТВЛЯЛОСЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

ЗАО «ИТГ «Стратегия здоровья»



Барышникова
Марина
Юрьевна



Клягин
Александр
Владимирович

Аналитическое обеспечение реализации федеральной целевой программы «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2009-2013 годы

№	СТАРТ ПРОЕКТА	ЗАВЕРШЕНИЕ ПРОЕКТА
02.740.11.2001	февраль 2009	декабрь 2013

ЗАКАЗЧИК
Минобрнауки России

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Обеспечение мониторинга реализации Федеральной целевой программы «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2009-2013 годы, оценка уровня результативности мероприятий Программы и предоставление аналитических материалов и статистической информации о ходе ее реализации.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

Обеспечено сопровождение выполнения более чем 4700 государственных контрактов и соглашений о предоставлении грантов в форме субсидий. Сформирована база статистических данных и аналитической информации за 5 лет реализации Программы

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ НАПРАВЛЕНИЯ

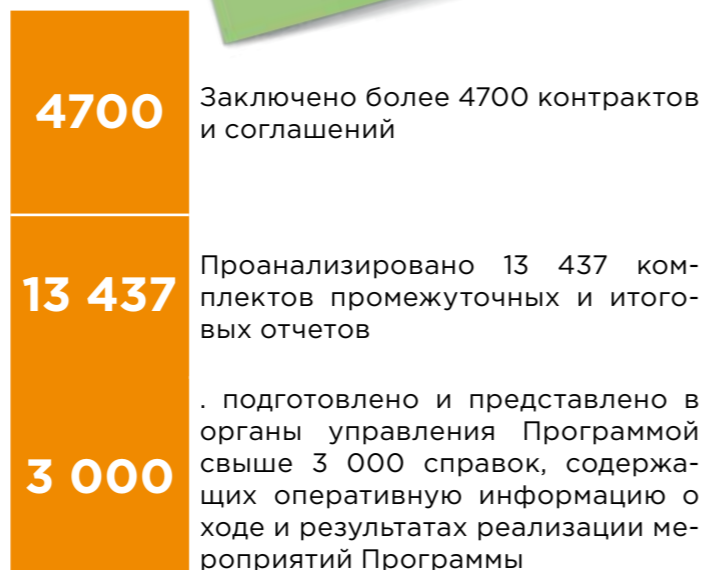
Отслеживание динамики развития научно-педагогического потенциала России в рамках федеральной целевой программы «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2014-2020 годы

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОДУКТОВ И УСЛУГ ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗВИТИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Мониторинговая база данных по более чем 1000 организациям-исполнителям, содержащая сведения об итогах реализации более 4700 проектов



ПРОЕКТ В ЦИФРАХ



EMAIL ОТВЕТСТВЕННОГО ЛИЦА
klyagin@ntf.ru

ОРГАНИЗАЦИИ-ПАРТНЕРЫ, С КОТОРЫМИ ОСУЩЕСТВЛЯЛОСЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

- ФГБОУ ДПО «Государственный институт новых форм обучения»
- ООО «Инконсалт К»



Барышникова
Марина
Юрьевна



Арефьев
Павел
Геннадьевич

Всероссийская конференция «Поддержка точек роста в российской науке: от научно-образовательных центров к адресной поддержке - проект 1000 лабораторий»

№	СТАРТ ПРОЕКТА	ЗАВЕРШЕНИЕ ПРОЕКТА
14.741.11.0452	18 сентября 2013	30 октября 2013

ЗАКАЗЧИК
Минобрнауки России

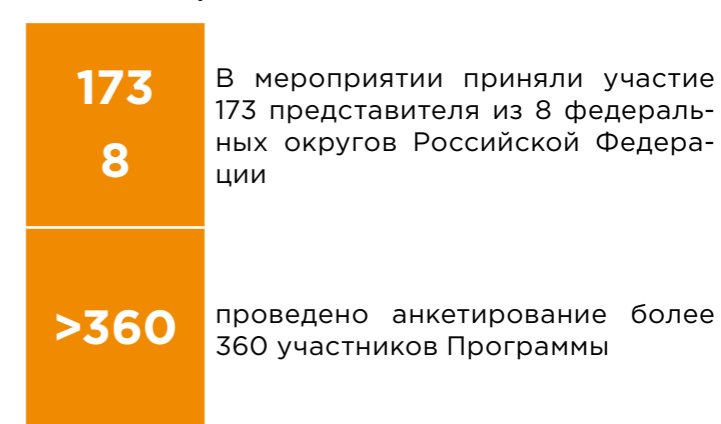
ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Обсуждение результатов деятельности научно-образовательных центров участников ФЦП «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» (2009 - 2013 гг.), а также разработка предложений по дальнейшему развитию научных коллективов в формате ФЦП «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2014 - 2020

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

- Проведен анализ и обобщение результатов деятельности более чем 1300 научно-образовательных центров - участников Программы
- Проведена оценка достижения целевых показателей по мероприятию 1.1 Программы
- Подготовлен статистический сборник Федеральная целевая программа «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» в цифрах и фактах», отражающий, в том числе, основные результаты мероприятия 1.1 Программы
- Подготовлен сборник статей участников конференции

ПРОЕКТ В ЦИФРАХ



EMAIL ОТВЕТСТВЕННОГО ЛИЦА
klyagin@ntf.ru



Барышникова
Марина
Юрьевна



Арефьев
Павел
Геннадьевич

Всероссийская конференция «Развитие устойчивого и эффективного взаимодействия с российской научной диаспорой»

№	СТАРТ ПРОЕКТА	ЗАВЕРШЕНИЕ ПРОЕКТА
14.741.11.0450	18 сентября 2013	30 октября 2013

ЗАКАЗЧИК
Минобрнауки России

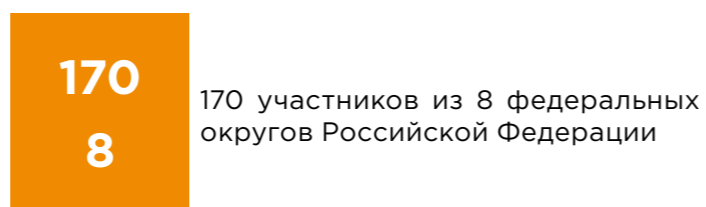
ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Обсуждение результатов реализации проектов по мероприятию 1.5 Федеральной целевой программы «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2009 - 2013 гг. (Программы), а также разработка предложений по дальнейшему развитию устойчивого и эффективного взаимодействия с российской научной диаспорой в формате ФЦП «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2014 - 2020.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

- Подготовлен статистический сборник Федеральная целевая программа «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» в цифрах и фактах», отражающий, в том числе результаты реализации мероприятия 1.5 Программы
- Проведена оценка достижения целевых показателей по мероприятию 1.5 Программы
- Подготовлены рекомендации по повышению эффективности реализации мероприятий Программы

ПРОЕКТ В ЦИФРАХ



EMAIL ОТВЕТСТВЕННОГО ЛИЦА
arefiev@ntf.ru



Перевертайло
Алексей
Станиславович

Мониторинг создания центров сертификации квалификаций и тиражирование типовой межотраслевой модели сертификации квалификаций специалистов, в том числе иностранных работников, осуществляющих трудовую деятельность в Российской Федерации

№	СТАРТ ПРОЕКТА	ЗАВЕРШЕНИЕ ПРОЕКТА
СИ-0027/001	29 июля 2013	Ноябрь 2013

ЗАКАЗЧИК
АНО «Национальное агентство развития квалификаций» РСПП

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Оценка эффективности применяемых практик организации и функционирования систем сертификации квалификаций, признания полученных сертификатов и мониторинг востребованности процедур сертификации (в том числе для иностранных работников) в приоритетных видах экономической деятельности.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

- Проведен опрос более 100 экспертов-представителей отраслей (областей профессиональной деятельности) и на его основании выполнена оценка эффективности применяемых практик организации и функционирования систем сертификации квалификаций.
- Проведен мониторинг востребованности процедур сертификации в приоритетных отраслях (областях профессиональной деятельности), в том числе:
- выполнена оценка востребованности процедур сертификации на основе межотраслевых и межрегиональных сравнений;
- определены факторы, обуславливающие использование услуг по оценке квалификаций персонала и кандидатов на вакантную должность со стороны независимых организаций

(или систем), проводящих оценку квалификации специалистов;

- выявлена востребованность в проведении процедур сертификации в отношении иностранных работников;
- проведена и описана сегментация потребительского рынка услуг по оценке и сертификации квалификаций;
- выявлены и описаны ограничения и риски внедрения типовой межотраслевой модели сертификации квалификаций специалистов (в том числе иностранных);
- дана прогнозная оценка перспектив развития системы сертификации квалификаций в приоритетных видах экономической деятельности;
- даны рекомендации по повышению востребованности внешних процедур по оценке и сертификации квалификаций.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ НАПРАВЛЕНИЯ

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 13 ноября 2013 г. № 2108-р утвержден Перечень мероприятий по увеличению к 2020 году числа высококвалифицированных работников, в числе которых ежегодно, начиная с I квартала 2014 г. «Анализ практики деятельности об-



ственных организаций и профессиональных ассоциаций в сфере независимой оценки профессионального уровня квалификации работников» (исполнители: Минтруд России, Минобрнауки России, общероссийские объединения работодателей, общероссийские объединения профсоюзов, заинтересованные организации). Опыт НФПК в реализации проекта позволит использовать наработанные подходы в дальнейшем сотрудничестве с Минобрнауки, РСПП и другими заинтересованными организациями в вопросах мониторинга систем сертификации квалификаций.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОДУКТОВ И УСЛУГ ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗВИТИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Результаты анализа данных, полученных в ходе опроса представителей отрасли (области профессиональной деятельности) с целью оценки эффективности применяемых практик организации и функционирования систем сертификации квалификаций.
- Результаты анализа данных мониторинга востребованности процедур сертификации в приоритетных видах экономической деятельности
- Инструментарий для опроса представителей отрасли (области профессиональной деятельности) с целью оценки эффективности применяемых практик организации и функционирования систем сертификации квалификаций

- Электронная база данных, обеспечивающая обработку и хранение анализируемой информации
- Инструментарий мониторинга востребованности процедур сертификации в приоритетных видах экономической деятельности
- Методика проведения мониторинга востребованности процедур сертификации в приоритетных видах экономической деятельности
- Информационная система по сопровождению мониторинга востребованности процедур сертификации в приоритетных видах экономической деятельности
- Система связей с работодателями и их объединениями, корпоративными системами подготовки кадров отраслей по вопросам оценки и сертификации квалификаций как ресурс – возможные проекты

ПРОЕКТ В ЦИФРАХ

112

Проведенное мониторинговое исследование среди 112 компаний, представляющих 33 области профессиональной деятельности (отрасли), 37 основных ВЭД, расположенных в 25 субъектах Российской Федерации в 7 федеральных округах.

EMAIL ОТВЕТСТВЕННОГО ЛИЦА

perevertaylo@ntf.ru



Трофимова
Татьяна
Михайловна



Сергеев
Юрий
Николаевич



Попов
Алексей
Михайлович

Мониторинг создания и функционирования учебных центров профессиональной квалификаций (многофункциональных центров прикладных квалификаций) в регионах Российской Федерации

№
30/ГК
06.031.11.0020

СТАРТ
ПРОЕКТА
30 июля 2013

ЗАВЕРШЕНИЕ
ПРОЕКТА
10 ноября 2013

учебных центров профессиональной квалификации (многофункциональных центров прикладных квалификаций).

ЗАКАЗЧИК

Федеральный институт развития образования (ФИРО)

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Мониторинг создания и развития учебных центров профессиональной квалификации (многофункциональных центров прикладных квалификаций). Проведен мониторинг создания и функционирования учебных центров профессиональной квалификации (УЦПК) проведен в субъектах Российской Федерации

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

Осуществлена оценка динамики изменения количества учебных центров профессиональной квалификации (многофункциональных центров прикладных квалификаций) в регионах Российской Федерации, ее соответствие планам создания центров.

Выполнен анализ практики создания и функционирования УЦПК с учетом положений имеющихся нормативных и методических документов.

Подготовлены рекомендации, обеспечивающие принятие управленческих решений по созданию и функционированию учебных центров профессиональной квалификации (многофункциональных центров прикладных квалификаций) на федеральном и региональном уровне.

Для рассылки в субъекты Российской Федерации подготовлен аналитический отчет по результатам мониторинга создания и функционирования

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ НАПРАВЛЕНИЯ

Формирование многофункциональных центров прикладных квалификаций определено в качестве приоритетного направления решения задачи кадрового обеспечения отраслей, имеющих решающее значение для модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. В соответствии с дорожной картой «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 30.12.2012 г. № 2620-р к 2018 году число УЦПК, нарастающим итогом, должно составить 250 единиц.

Опыт НФПК в реализации проекта позволит использовать наработанные подходы в дальнейшем сотрудничестве с Минобрнауки России, ФИРО и другими заинтересованными организациями в вопросах мониторинга создания и функционирования учебных центров профессиональной квалификации.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОДУКТОВ И УСЛУГ ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗВИТИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Результаты анализа существующей практики создания и функционирования учебных центров профессиональной квалификации (многофункциональных центров прикладных квалификаций) в регионах Российской Федерации с учетом положений имеющихся нормативных и методических документов

Инструментарий мониторинга создания и функционирования учебных центров профессиональ-

ной квалификации (многофункциональных центров прикладных квалификаций)

База данных о создании и функционировании учебных центров профессиональной квалификации (многофункциональных центров прикладных квалификаций) в субъектах Российской Федерации

ПРОЕКТ В ЦИФРАХ

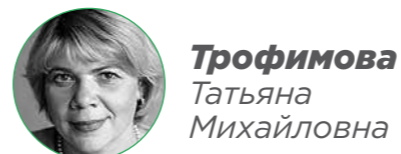
Сформирована база данных, включающая информацию:

- 112** о 66 действующих УЦПК, расположенных в 55 городах и населенных пунктах 32 субъектов Российской Федерации;
- 55**
- 32**
- 77** о 77 УЦПК, расположенных в 72 субъектах РФ, формирование которых будет завершено в 2013 году;
- 72**
- 235** о 235 УЦПК, планируемых к созданию до конца 2018 года в 167 городах и населенных пунктах Российской Федерации
- 167**

ОРГАНИЗАЦИИ-ПАРТНЕРЫ, С КОТОРЫМИ ОСУЩЕСТВЛЯЛОСЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

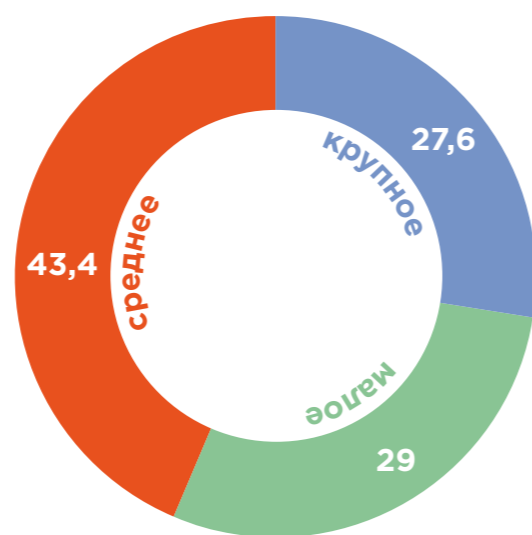
- Федеральный институт развития образования
- Органы исполнительной власти, осуществляющие управление в сфере образования, всех субъектов Российской Федерации

EMAIL ОТВЕТСТВЕННОГО ЛИЦА
trofimova@ntf.ru



Анализ, экспертиза и распространение лучших практик реализации комплексных региональных программ развития профессионального образования

Распределение предприятий-социальных партнёров, в созданных МЦПК



№ 06.031.11.0024
 СТАРТ ПРОЕКТА 10 июня 2013
 ЗАВЕРШЕНИЕ ПРОЕКТА декабрь 2013

ЗАКАЗЧИК
Минобрнауки России

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Сбор и экспертиза объективных, качественных и количественных данных, отражающих ход реализации региональных программ модернизации профессионального образования и развитие объединений образовательных учреждений профессионального образования (кластерного типа), оценка их эффективности, распространение успешного опыта

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

1. Мониторинг и экспертиза исполнения обязательств субъектов Российской Федерации по соглашениям о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на поддержку реализации мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы по направлению «разработка и внедрение программ модернизации систем профессионального образования субъектов Российской Федерации»;
2. Мониторинг и экспертиза эффективности реализации в 2013 году мероприятий региональных программ развития образования по направлению «разработка и внедрение программ модернизации систем профессионального образования субъектов Российской Федерации» Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы



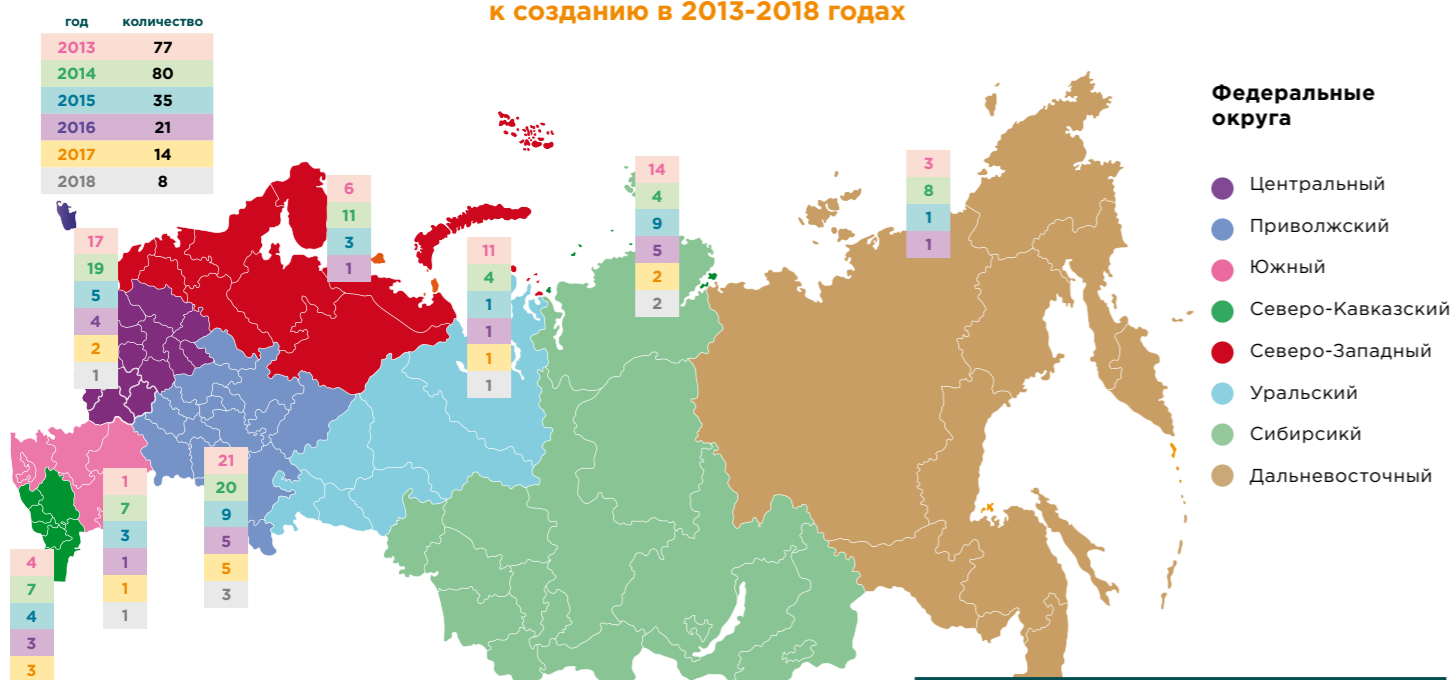
Организована и проведена Всероссийская конференция в рамках Международного конгресса-выставки «Global Education — Образование без границ» в целях обсуждения актуальных вопросов модернизации системы профессионального образования в субъектах Российской Федерации. В конференции приняло участие 323 человека из 53 регионов России.

3. Мониторинг и экспертиза реализации направления по модернизации системы начального профессионального и среднего профессионального образования для подготовки специалистов на базе отраслевого межрегионального ресурсного центра
4. Обобщение и распространение успешного опыта модернизации системы профессионального образования в пилотных и не пилотных субъектах Российской Федерации;
5. Организация и проведение семинаров - совещаний были с целью обсуждения актуальных вопросов развития профессионального образования в субъектах Российской Федерации, для распространения лучших практик пилотных субъектов Российской Федерации по модернизации системы профессионального образования, а также моделей межрегионального отраслевого ресурсного центра.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ НАПРАВЛЕНИЯ

- Принятие Стратегии на дальнейшую государственную поддержку развития региональных систем профессионального образования
- Реализация стратегического развертывания системы подготовки высококвалифицирован-

Распределение МЦПК, планируемых к созданию в 2013-2018 годах



До конца 2018 года планируется создать еще 235 центров в 167 населённых пунктах.



ных рабочих кадров и формирование системы прикладных квалификаций.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОДУКТОВ И УСЛУГ ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗВИТИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Результаты анализа и экспертизы реализации комплексных региональных программ развития профессионального образования в 2011-2013 годах
- Электронная база данных по учебно-методическим материалам, разработанным межрегиональными отраслевыми ресурсными центрами
- База данных экспертных заключений на материалы по модернизации системы начального профессионального и среднего профессионального образования для подготовки специалистов на базе отраслевого межрегионального ресурсного центра
- Информационный портал (системы), обеспечивающий мониторинг и оценку эффективности реализации региональных программ модернизации системы профессионального образования в субъектах Российской Федерации
- Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по разработке региональных программ модернизации системы профессионального образования и реализации модели межрегионального отраслевого ресурсного центра
- Показатели и индикаторы реализации региональных программ модернизации системы профессионального образования в субъектах Российской Федерации

- Регламент мониторинга эффективности реализации мероприятий региональных комплексных программ развития профессионального образования по направлению «разработка и внедрение программ модернизации систем профессионального образования субъектов Российской Федерации» Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы и мониторинговые формы
- Система связей с органами управления образованием субъектов Российской Федерации

ПРОЕКТ В ЦИФРАХ

30	Организовано заключение 30 соглашений о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации с победителями конкурсного отбора 2011 и 2012 годов
120	Проанализировано 120 квартальных отчетов субъектов Российской Федерации и подготовлено 4 ежеквартальных информационно-аналитических справок для Минобрнауки России
10	Подготовлены и представлены аналитические отчеты о проведении в 2013 году 10 выездных проверок целевого использования субсидий, выделяемых субъектам Российской Федерации в рамках реализации ФЦПРО на 2011-2015 годы
12	Подготовлены и представлены аналитические отчеты о проведении в 2013 году 12 выездных проверок с целью анализа и оценки эффективности функционирования межрегиональных отраслевых ресурсных центров
1	Сформирован сборник, содержащий описание лучших практик модернизации системы профессионального образования за 2011-2013 годы
1	Сформирован сборник, содержащий описание моделей межрегионального отраслевого ресурсного центра
5	Организованы и проведены 5 вебинаров и 5 семинаров-совещаний, более 600 участников, по вопросам развития профессионального образования в Иркутской области, Вологодской области, Свердловской области, в г. Москве, в Республике Татарстан
5	
600	

323
53

Организована и проведена Всероссийская конференция в рамках Международного конгресса-выставки «Global Education — Образование без границ» в целях обсуждения актуальных вопросов модернизации системы профессионального образования в субъектах Российской Федерации (323 участника Конференции, 53 субъекта Российской Федерации)

EMAIL ОТВЕТСТВЕННОГО ЛИЦА

perevertaylo@ntf.ru

ОРГАНИЗАЦИИ-ПАРТНЕРЫ, С КОТОРЫМИ ОСУЩЕСТВЛЯЛОСЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Органы управления образованием 30 субъектов Российской Федерации:

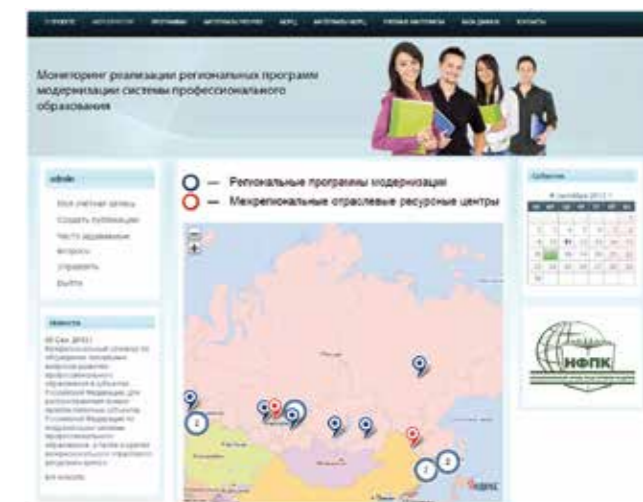
- Красноярский край,
- Калужская область,
- Ярославская область,
- Челябинская область,
- Хабаровский край,
- Ульяновская область,
- Удмуртская Республика,
- Тамбовская область,
- Смоленская область,
- Свердловская область,
- Сахалинская область,
- Республика Хакасия,
- Республика Татарстан,
- Республика Саха (Якутия),
- Республика Мордовия,
- Республика Коми,
- Приморский край,
- Пензенская область,
- Новосибирская область,
- Нижегородская область,
- Липецкая область,
- Курганская область,
- Красноярский край,
- Краснодарский край,
- Иркутская область,
- Забайкальский край,
- Еврейская автономная область,
- Воронежская область,
- Вологодская область,
- Владимирская область,
- Белгородская область.

12 Межрегиональных отраслевых ресурсных центров:

- ФГОУ СПО «Чебоксарский электромеханический колледж»,
- ФГБОУ ВПО «Национальный исследовательский ядерный университет МИФИ»,



- ФГБОУ ВПО «Казанский государственный технический университет им. А.Н. Туполева»,
- ФГОУ СПО «Красногорский государственный колледж»,
- ФГБОУ ВПО «Марийский государственный технический университет»,
- ФГБОУ ВПО «Ставропольский государственный аграрный университет»,
- ФГБОУ ВПО «Пятигорский государственный гуманитарно-технологический университет»,
- ГОУ СПО «Колледж архитектуры и строительства №7»,
- ФГБОУ СПО «Георгиевский региональный колледж «Интеграл»,
- ФГОУ СПО «Кемеровский горнотехнический техникум»,
- ФГОУ СПО «Благовещенский политехнический колледж»,
- ГБОУ СПО Тольяттинский машиностроительный колледж.





Перевертайло
Алексей
Станиславович



Трофимова
Татьяна
Михайловна

Обеспечение экспертно-аналитической и методической поддержки, комплексного мониторинга развития материально-технической базы образовательных учреждений начального профессионального и среднего профессионального образования в субъектах РФ СКФО

№ 06.041.11.0007
СТАРТ ПРОЕКТА 20 ноября 2012
ЗАВЕРШЕНИЕ ПРОЕКТА декабрь 2013

ЗАКАЗЧИК
Минобрнауки России

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Целью проекта выступает создание системы аналитической и методической поддержки и проведение комплексного мониторинга для обеспечения эффективной реализации и результативности мероприятий по развитию материально-технической базы образовательных учреждений начального профессионального и среднего профессионального образования в субъектах Российской Федерации Северо-Кавказского федерального округа.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

Комплексный мониторинг хода реализации и результативности мероприятий по развитию материально-технической базы образовательных учреждений начального профессионального образования (далее - НПО) и среднего профессионального образования (далее - СПО) в субъектах Российской Федерации Северо-Кавказского федерального округа в 2013 году (далее - СКФО)

Экспертно-аналитическое обеспечение и методическое сопровождение реализации комплекса мероприятий по развитию материально-технической базы образовательных учреждений НПО и СПО в субъектах Российской Федерации СКФО



ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ НАПРАВЛЕНИЯ

Развитие систем профессионального образования в 7 субъектах Российской Федерации Северо-Кавказского федерального округа, для обеспечения подготовки высококвалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена для приоритетных отраслей экономики и компаний, реализующих инвестиционные проекты в СКФО; внедрения новых направлений подготовки и образовательных программ.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОДУКТОВ И УСЛУГ ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗВИТИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Методика и инструментарий мониторинга
- Сводная база данных мониторинга, обеспечивающая автоматизированный сбор через сеть Интернет в режиме on-line мониторинговой информации; автоматическую обработку и хра-

нение мониторинговой информации в единой базе данных в структурированном виде; автоматический расчет заданных индикаторов и показателей мониторинга.

- Актуальные и полные материалы мониторинга
- Отчеты субъектов РФ и результаты их анализа.
- Методические рекомендации для образовательных учреждений НПО и СПО в субъектах Российской Федерации СКФО по реализации комплекса мероприятий
- Программы обучения администраторов образовательных учреждений и представителей субъектов Российской Федерации по содержанию и финансовым вопросам реализации мероприятий, мониторинга и проведения закупок



В субъектах РФ СКФО:

- приобретено более 900 единиц современного оборудования, тренажеров;
- создано более 3000 новых ученических мест
- более 200 учебных помещений оснащены современными информационно-коммуникационными средствами
- разработано и переработано 200 новых программ, модулей, курсов
- более 300 преподавателей, мастеров производственного обучения прошли стажировки и повысили свою квалификацию
- более 15000 кв.м. учебных помещений было модернизировано
- Описание лучших практик и опыта модернизации систем профессионального образования в субъектах Российской Федерации СКФО
- Программа, инструментарий и результаты исследования эффектов реализации мероприятий по развитию материально-технической базы образовательных учреждений НПО и СПО в субъектах Российской Федерации СКФО

ПРОЕКТ В ЦИФРАХ

7

субъектов Российской Федерации СКФО, которым оказана методическая и экспертная поддержка по реализации региональных программ развития профессионального образования, в том числе мероприятий по развитию материально-технической базы 14 образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования.

28

мониторинговых визитов в субъекты Российской Федерации СКФО, в ходе которых даны практические рекомендации по реализации программ

150

представителей государственных образовательных учреждений НПО/СПО и региональных органов управления образования СКФО, повысивших квалификацию в ходе 1 обучающего вебинара, 3 семинаров и 1 конференции.

EMAIL ОТВЕТСТВЕННОГО ЛИЦА

perevertaylo@ntf.ru

ОРГАНИЗАЦИИ-ПАРТНЕРЫ, С КОТОРЫМИ ОСУЩЕСТВЛЯЛОСЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

- Северо-Кавказский федеральный университет
- Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации СКФО
- ГБОУ СПО «Невинномысский агро-технологический колледж»
- ГБОУ НПО «Профессиональное училище № 46» Ставропольского края
- ГБОУ НПО «Профессиональное училище» № 5 г. Грозный
- ГБОУ СПО «Гудермесский железнодорожный техникум»
- ГБОУ СПО «Дагестанский механический техникум им. С. Орджоникидзе»
- ГБОУ НПО «Профессиональное училище» № 6 Дагестан
- ГБОУ СПО «Политехнический колледж Республики Ингушетия»
- ГБОУ СПО «Пожарно-спасательный колледж» Республики Ингушетия
- ГБОУ СПО «Эльхотовский аграрный техникум» Республики Северная Осетия
- ГБОУ НПО «Профессиональное училище № 7» Республики Северная Осетия
- ГКОУ СПО «Кабардино-Балкарский торгово-технологический колледж»
- ГКОУ НПО «Профессиональное училище № 18» Республики Кабардино-Балкария
- Карачаево-Черкесское республиканское ГБОУ НПО «Профессиональный лицей № 5»
- Карачаево-Черкесское республиканское ГБОУ НПО «Профессиональный лицей № 4»



Барышникова
Марина
Юрьевна



Дерман
Дмитрий
Олегович



Клягин
Александр
Владимирович

Исследование системных эффектов в системе российского высшего образования и научных исследований от реализации мероприятий федеральной целевой программы «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2009-2013 годы

№ 12.740.12.0001

СТАРТ
ПРОЕКТА
май 2012

ЗАВЕРШЕНИЕ
ПРОЕКТА
июль 2013

ЗАКАЗЧИК
Минобрнауки России

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Разработка методологии по выявлению и анализу системных эффектов от реализации мероприятий ФЦП «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России на 2009-2013 годы» (Программы) в системе российского высшего образования и научных исследований

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

- Разработана методология комплексного исследования по оценке системных эффектов в системе российского высшего образования и научных исследований от реализации мероприятий Программы
- Проведен экспертный анализ и уточнена модель расчета системных эффектов от реализации мероприятий Программы
- Проведен факторный анализ основных итогов реализации Программы на федеральном уровне
- Проведен анализ системных эффектов в системе российского высшего образования и научных исследований от реализации Программы с использованием разработанной методологии

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ НАПРАВЛЕНИЯ

Результаты проекта могут быть использованы в целях совершенствования системы планирования и мониторинга государственных программ, в том числе при реализации ФЦП «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2014-2020 годы

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОДУКТОВ И УСЛУГ ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗВИТИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Методика оценки ключевых социально-экономических эффектов в системе российского высшего образования и научных исследований ПРОЕКТ В ЦИФРАХ

7000

Проанализировано более 7000 проектов исполнителей Программы.

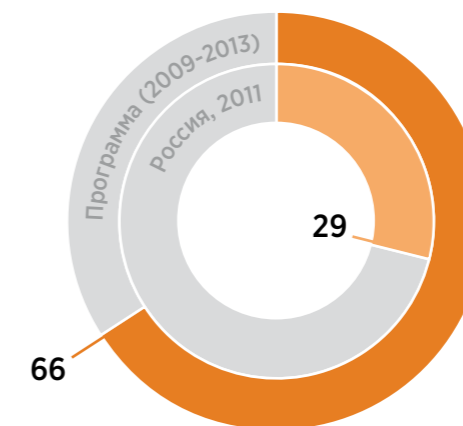
4500

4500 статей участников было отобрано для библиометрического анализа

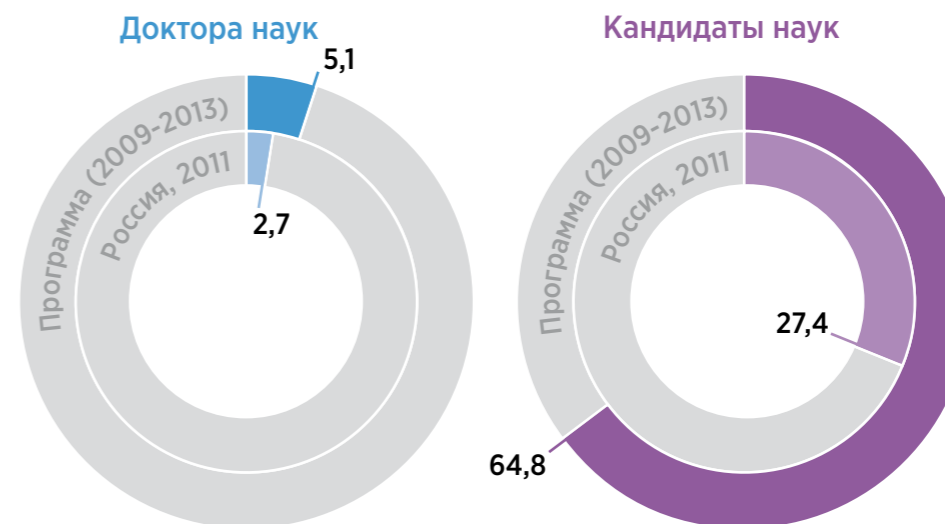
EMAIL ОТВЕТСТВЕННОГО ЛИЦА

klyagin@ntf.ru

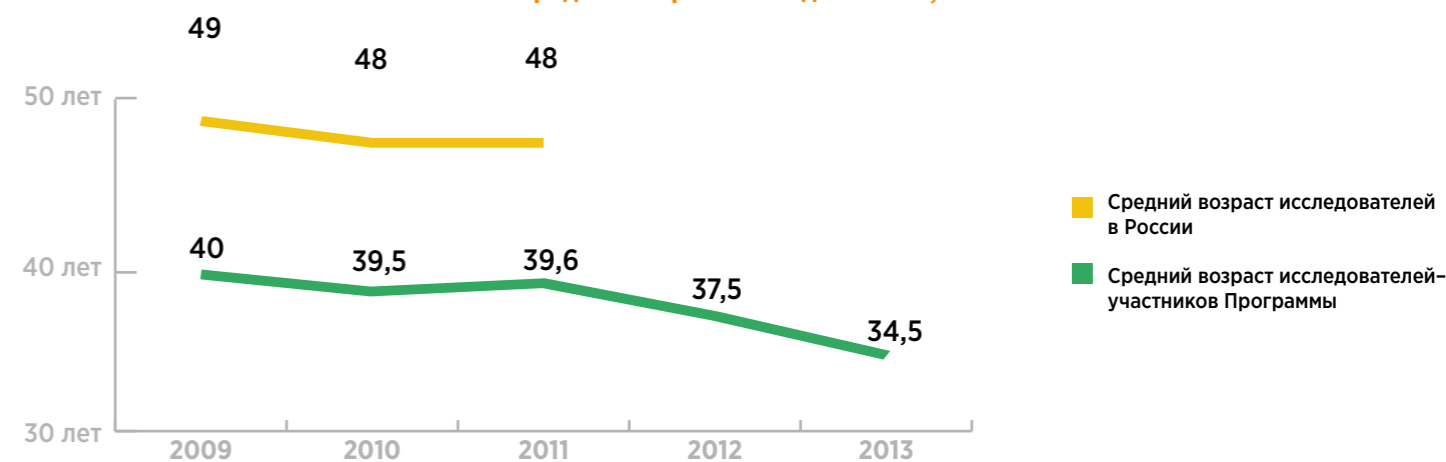
Доля аспирантов и докторантов, представивших диссертации в диссертационный совет, в общей численности аспирантов и докторантов, %



Доля кандидатов и докторов наук в возрасте до 39 лет в общей численности кандидатов и докторов наук, %



Средний возраст исследователей, лет





Авдеева
Светлана
Михайловна



Перевертайло
Алексей
Станиславович



Шумихина
Татьяна
Алексеевна

Экспертная оценка механизмов оценки и сертификации квалификаций и продвижение лучших практик в данной сфере в целях развития национального сегмента формируемой общероссийской системы оценки и сертификации квалификаций

№ 06.081.11.0047
СТАРТ ПРОЕКТА 5 ноября 2013
ЗАВЕРШЕНИЕ ПРОЕКТА 2 декабря 2013

ЗАКАЗЧИК
Минобрнауки России

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Подготовка предложений по повышению качества услуг, предоставляемых формируемой в настоящий момент времени российской системой оценки и сертификации квалификаций, обеспечения независимости, открытости, прозрачности и объективности процедур оценки и сертификации квалификаций.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

В Российской Федерации происходит активное формирование системы независимой оценки и сертификации квалификаций (Системы) на базе разрабатываемых профессиональных стандартов (ПС).

Масштабность и сложность процессов перехода на качественно новый уровень описания и оценки квалификаций в Российской Федерации (на основе ПС, разработанных в течение 2013г., и тех, которые только будут разработаны в 2014г.) требуют принципиально иных подходов к разработке и внедрению процедур, форм, методов и инструментария сертификации. В связи с этим понятна важность решаемых в проекте основных задач – всесторонний анализ имеющихся отечественных и зарубежных практик в области оценки и сертификации квалификаций (ОСК), продвижение лучших их них в среде профессионалов.

Несмотря на столь короткие сроки, в ходе проекта были решены многие задачи, позволяющие существенно повысить качество услуг по сертификации, и в частности:

- Проведена всесторонняя экспертиза существующих процедур и инструментов ОСК и на ее основе разработаны рекомендации по их совершенствованию.
- Проанализирован российский и международный опыт отбора и профессиональной подготовки специалистов, реализующих различные бизнес-процессы Системы.
- Определены ключевые компетенции специалистов, осуществляющих разработку методического обеспечения и реализующих процедуры ОСК, разработана функциональная карта данных категорий специалистов, а также предложения по организации их обучения/повышения квалификации (включая рекомендуемые программы их подготовки).
- Разработан комплект типовых документов (методик, описаний регламентов процедур, макетов оценочных средств и др.), обеспечивающих реализацию унифицированных процедур и инструментов оценки квалификаций.
- Разработаны рекомендации по методическому и кадровому обеспечению региональных и отраслевых сегментов формируемой общероссийской системы ОСК.
- Проведена серия общественных обсуждений разработанных документов и материалов (в очном и в дистанционном форматах). Одними из важнейших задач, решаемых данными мероприятиями, являлись повышение «сертификационной грамотности» российского профессионального сообщества, а также обсуждение

предложений по доработке созданных в рамках проекта материалов.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ НАПРАВЛЕНИЯ

Заинтересованность в развитии данного направления обусловлена вниманием Правительства и Президента РФ к вопросам сертификации квалификаций, развитием российского рынка, потребностями выхода российских товаров и услуг на внешние рынки.

В рамках проекта проведены достаточно уникальные аналитические исследования, которые, с одной стороны, могут служить базой для дальнейшего формирования Системы, а с другой, показали необходимость существенного расширения спектра работ, как минимум по следующим направлениям:

- Разработка и внедрение единой методологии формирования Системы (в первую очередь, в части гармонизации нормативно-правовых основ и требований образовательных программ профессиональной подготовки).
- Разработка и внедрение унифицированных решений, обеспечивающих независимость, открытость, прозрачность и объективность существующих процедур оценки и сертификации квалификаций; решений, построенных на современных психолого-педагогических образовательных технологиях и инновационных средствах ИКТ.
- Разработка системы постоянного мониторинга функционирования Системы с целью получения актуальной информации и возможности оперативного реагирования.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОДУКТОВ И УСЛУГ ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗВИТИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Результаты проекта предназначены для специалистов системы профессионального образования, представителей работодателей, а также представителей национального, отраслевых и региональных сегментов формируемой общероссийской системы оценки и сертификации квалификаций специалистов и выпускников организаций, реализующих профессиональные образовательные программы.

Качество услуг Системы может быть существенно повышено при использовании:

- Принципов разработки или корректировки программ профессиональной подготовки и повышения квалификации, учитывающих требования ПС;
- Результатов анализа международного опыта в области сертификации квалификаций;

- Функциональной карты специалистов, осуществляющих разработку методического обеспечения и реализующих процедуры оценки и сертификации квалификаций;
- Программ подготовки специалистов, осуществляющих разработку методического обеспечения и реализующих процедуры оценки и сертификации квалификаций;
- Комплекта типовых адаптируемых решений для различных сегментов Системы;
- Рекомендаций по методическому и кадровому обеспечению региональных и отраслевых сегментов формируемой общероссийской системы оценки и сертификации квалификаций.

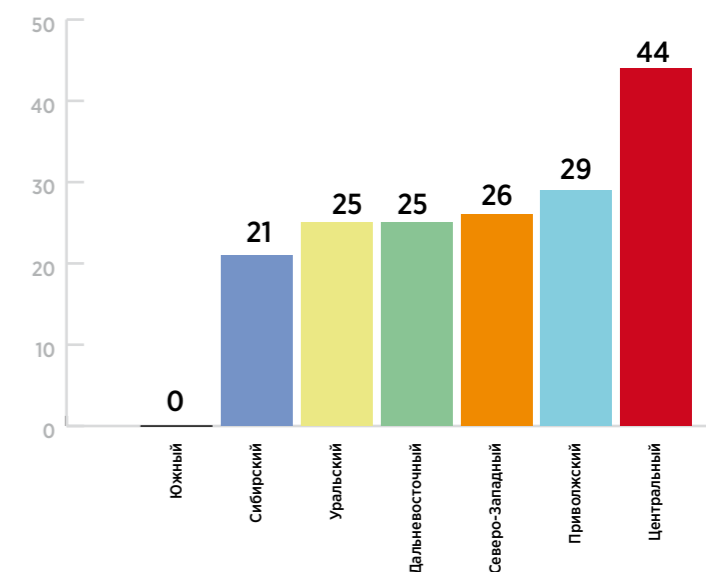
EMAIL ОТВЕТСТВЕННОГО ЛИЦА

avdeeva@ntf.ru

ОРГАНИЗАЦИИ-ПАРТНЕРЫ, С КОТОРЫМИ ОСУЩЕСТВЛЯЛОСЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

- НАРК,
- РОСНАНО,
- СТАНКИН,
- Конгресс конференций ИТО,
- АПКИТ,

Доля предприятий по округам, заявивших о потребности в услугах независимых систем сертификации





Аржанова
Ирина
Вадимовна



Ларионова
Марина
Владимировна



Дыдзинская
Дарья
Владимировна



Воров
Андрей
Борисович

Разработка и апробация модельной методологии рейтингования образовательных учреждений профессионального образования

№
12.P20.11.0055

СТАРТ
ПРОЕКТА
14 октября 2011

ЗАВЕРШЕНИЕ
ПРОЕКТА
15 июля 2013

ЗАКАЗЧИК
Минобрнауки России



РАЗВИТИЕ
РИСКИ
РАНЖИРОВАНИЕ
РОСТ
РЕПУТАЦИЯ

МЕТОДОЛОГИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ
РАНЖИРОВАНИЯ РОССИЙСКИХ ВУЗОВ

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Развитие системы оценки качества образования и востребованности образовательных услуг.

2011:

1. Анализ российских подходов (методологий и индикаторов) к оценке работы высших учебных заведений.
2. Проведение сравнительного анализа глобальных, национальных и специализированных рейтингов, национальных подходов к оценке качества деятельности высших учебных заведений.
3. Сравнительный анализ методологий и ключевых параметров рейтингования международной и российской практики.
4. Разработка методологии рейтингования образовательных учреждений профессионального образования.

2012:

5. Разработка методики и инструментария для проведения апробации методологии рейтингования.

6. Апробация методологии рейтингования.
7. Общественное обсуждение методологии рейтингования.
8. Доработка методологии рейтингования.
9. Разработка рекомендаций по применению методологии рейтингования.

2013:

10. Подготовка и проведение международной конференции по обсуждению методологии рейтингования.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

- Методика и инструментарий для проведения апробации
- Результаты экспертных обсуждений методологии
- Экспертные заключения на российскую версию рейтингования вузов представителей Международной Группы экспертов (IREG)
- Перечень индикаторов, удовлетворяющих требованиям развития системы высшего об-

разования внутри страны и способствующих продвижению российских вузов в глобальных рейтингах

- Инструмент построения различных типов ранжирований
- Модельная методология рейтингования образовательных учреждений профессионального образования, доработанная с учетом результатов профессионально-общественных обсуждений.
- Рекомендации по применению методологии рейтингования образовательных учреждений профессионального образования.
- Экспертное признание методологии рейтингования российским и международным образовательным сообществом.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ НАПРАВЛЕНИЯ

Разработанная методология может стать основой для:

1. развития независимого национального многомерного ранжирования высших учебных заведений;
2. консультирования и экспертизы российских вузов по возможностям вхождения и продвижения в глобальных и национальных рейтингах;
3. консультирования и экспертизы российских вузов по вопросам стратегического планирования, позиционирования и продвижения бренда вуза в национальном и глобальном пространстве высшего образования.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОДУКТОВ И УСЛУГ ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗВИТИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Методология многомерного ранжирования вузов.
2. Инструментарий для проведения многомерной оценки деятельности вузов.
3. База данных о деятельности российских вузов по показателям пяти направлений деятельности: научно-исследовательская деятельность, обучение и преподавание, международная деятельность, трансфер знаний, взаимодействие с регионом.
4. Инструментарий математико-статистической обработки данных.
5. Инструменты системной оценки качества деятельности российских вузов, включая:
 - многомерное ранжирование по n направлениям деятельности;



- специальное ранжирование ведущих вузов по набору индикаторов превосходства;
 - специальное ранжирование по индикаторам глобальных рейтингов.
6. Инструмент оценки сильных и слабых сторон развития вузов на основе результатов различных типов ранжирований.
 7. Консультирование вузов и экспертиза по вопросам стратегического планирования и развития на основании результатов многомерного ранжирования.
 8. Алгоритм создания специализированного электронного ресурса, посвященного национальной системе многомерного ранжирования российских вузов.





ПРОЕКТ В ЦИФРАХ

18

Инструментарий для проведения многомерного ранжирования российских вузов и построения 18 способов ранжирования

100

База данных по более 100 первичным показателям деятельности российских вузов

1

Экспертиза модельной методологии национальной системы многомерного ранжирования Группой по аудиту Обсерватории по академическому ранжированию и совершенству (IREG Observatory on Academic Ranking and Excellence)

>3

Не менее 3 специальных инструментов для консультирования и экспертизы российских вузов по вопросам позиционирования и продвижения бренда в национальном и глобальном пространстве высшего образования

103

103 российских вуза-участника апробации модельной методологии многомерного ранжирования

116

116 участников двухдневной международной конференции из 8 стран. Впервые собраны на одной площадке представители 3 глобальных рейтингов: ARWU, THE, QS.

>50

более 50 экспертов, в т.ч. зарубежных, оценивших модельную методологию многомерного ранжирования

7

7 общественно-профессиональных и экспертных обсуждений по вопросам разработки и перспективам применения модельной методологии многомерного ранжирования

5

5 публикаций о ходе разработки и проекте модельной методологии многомерного ранжирования

EMAIL ОТВЕТСТВЕННОГО ЛИЦА

vorov@ntf.ru

ОРГАНИЗАЦИИ-ПАРТНЕРЫ, С КОТОРЫМИ ОСУЩЕСТВЛЯЛОСЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

- Институт международных организаций и международного сотрудничества Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики»
- Центр социальных рейтингов Российского информационного агентства «Новости»
- Группа по аудиту Обсерватории по академическому ранжированию и совершенству (IREG Observatory on Academic Ranking and Excellence)

В последние годы НФПК принимает активное участие в различных проектах, связанных с оценкой качества образования российских школьников, в т.ч. в области ИКТ. При всем разнообразии этих проектов (разработка Инструмента оценки ИК-компетентности выпускников основной школы, участие в международном исследовании компьютерной и информационной грамотности, разработка инструмента оценки уровня информатизации школы) их объединяет общая цель — оценить готовность российских школьников к жизни в современном информационном обществе, их умения эффективно работать с информацией, навыки решения задач из повседневной жизни с использованием ИКТ. Неслучайно в новых стандартах общего среднего образования сделан акцент на формировании данных навыков и умений.



Авдеева
Светлана
Михайловна



Дубовик
Светлана
Маратовна



Третьякова
Елена
Львовна

Международное исследование компьютерной и информационной грамотности (ICILS) (основной этап)

№
№08.071.11.0012

СТАРТ
ПРОЕКТА
28 июня 2013

ЗАВЕРШЕНИЕ
ПРОЕКТА
13 декабря
2013



ЦЕЛЬ ИССЛЕДОВАНИЯ ICILS — оценить подготовленность учащихся к учебе, работе и жизни в век информации, изучить уровни подготовки в области компьютерной и информационной грамотности учащихся 8 классов в странах-участниках, измерить и проанализировать выявленные различия, способствовать продвижению обучения в этой сфере на национальном и международном уровнях.

В результате данного исследования будут получены ответы на такие вопросы:

- Насколько отличается уровень компьютерной и информационной грамотности учащихся внутри страны и между странами?
- Какие факторы влияют на компьютерную и информационную грамотность учащихся?
- Какова роль школьного образования в ее повышении?



ИССЛЕДОВАНИЕ ICILS — первое международное сравнительное исследование компьютерной и информационной грамотности современных школьников из разных стран мира. Компьютерная и информационная грамотность понимается как способность использовать компьютеры в исследовательских, творческих и коммуникационных целях, чтобы успешно участвовать в учебной, производственной и общественной деятельности.

ЦЕЛЬ ОСНОВНОГО ЭТАПА ИССЛЕДОВАНИЯ

– провести исследование ICILS в 43 регионах Российской Федерации, собрать и загрузить результаты в базу данных, провести их первичную обработку и передать весь массив полученных данных организаторам исследования ICILS для сравнительного анализа и подготовки итогового отчета.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

В рамках основного этапа ICILS НФПК осуществлен комплекс мероприятий по организации исследования в России и оценке его результатов, в том числе:

- Предоставление организаторам исследования

ICILS данных об образовательных организациях 43 регионов Российской Федерации для формирования выборки школ

- Проведение отбора учащихся и учителей из 208 отобранных школ для участия в исследовании
- Доработка инструментария исследования ICILS (в т.ч. теста и анкеты для учащихся, а также 3-х школьных анкет – для директора, ответственного за информатизацию и учителя) с учетом результатов пилотного этапа во всех странах-участницах
- Подготовка комплекта методических материалов по проведению исследования ICILS на русском языке (перевод и адаптация)
- Информационно-методическая поддержка участников исследования в регионах, в т.ч. проведение 3 вебинаров по организации исследования для региональных координаторов и 3 очных обучающих семинаров для тьюторов/школьных координаторов по подготовке и проведению исследования ICILS в школе
- Сопровождение (через Интернет и другие каналы связи) проведения тестирования и анкетирования в 208 образовательных организациях России
- Сбор результатов исследования из регионов и их загрузка в систему обработки данных
- Формирование группы экспертов – «оценщиков» и их обучение методике оценивания результатов тестирования
- Организация оценки результатов тестирования учащихся 8 класса в специальной компьютерной программе
- В рамках обработки результатов анкетирования учащихся проведение кодирования профессий родителей в соответствии с международным классификатором ISCO.

Результаты тестирования российских школьников и анкетирования всех целевых групп были переданы организаторам исследования ICILS для анализа, обобщения и включения в итоговый отчет.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ НАПРАВЛЕНИЯ

В результате участия НФПК в основном этапе международного исследования ICILS созданы необходимые предпосылки для дальнейшего участия России в данном исследовании в 2014-2015 гг., в т.ч. в подготовке и обсуждении отчета по итогам проведения исследования ICILS, который будет содержать оценку уровня компьютерной и информационной грамотности российских школьников в сравнении с их сверстниками в других странах, а также общие выводы о влиянии различных факторов на компьютерную и информационную грамотность в целом. Кроме того, бу-

дет получен доступ к результатам исследования по России для дальнейшего анализа и обобщения.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОДУКТОВ И УСЛУГ ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗВИТИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

По итогам реализации основного этапа исследования ICILS

- сформирована база данных об участии российских образовательных организаций (в т.ч. учащихся, учителей) в исследовании ICILS
- проведена оценка результатов тестирования российскими экспертами, результаты оценки переданы организаторам исследования ICILS
- проведена обработка результатов анкетирования учащихся (кодирование профессий родителей, упоминаемых в вопросах социальной анкеты для учащегося с использованием международного классификатора ISCO), данные переданы организаторам исследования ICILS.

Массив полученных данных позволит организаторам исследования провести сравнительный анализ и подготовить итоговый отчет по результатам международного исследования компьютерной и информационной грамотности учащихся 8 классов стран-участниц, который будет опубликован в 2014 году.

ПРОЕКТ В ЦИФРАХ

208
43
7 318

Всего в основном исследовании приняло участие 208 городских и сельских школ из 43 регионов РФ. Общее количество участников исследования ICILS – 7318 человек, в т.ч. 3907 учащихся, 2995 учителей, 208 ответственных за информатизацию в школе, 208 директоров школ.

ОРГАНИЗАЦИИ-ПАРТНЕРЫ, С КОТОРЫМИ ОСУЩЕСТВЛЯЛОСЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

- Международная ассоциация по оценке учебных достижений (International Association for the Evaluation of Educational Achievement, IEA)
- Австралийский совет по исследованиям в области образования



Авдеева
Светлана
Михайловна



Третьякова
Елена
Львовна

Информатизация школ Республики Татарстан

15

№
715238

СТАРТ
ПРОЕКТА
август 2010

ЗАВЕРШЕНИЕ
ПРОЕКТА
март 2013



ЗАКАЗЧИК

Международный банк реконструкции и развития

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Повышение качества обучения школьников через внедрение современных образовательных технологий, основанных на ИКТ, путем проведения комплекса мероприятий, направленных на эффективное внедрение ИКТ в образовательную деятельность школ Республики Татарстан, а также мониторинговой оценки информационно-коммуникационной компетентности (ИК-компетентности) учащихся 9-х классов и учителей.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

- повышение качества обучения и управления общим средним образованием, основанное на использовании современных информационных технологий;
- повышение компетентности учащихся и учителей в использовании ИКТ для решения образовательных и профессиональных задач.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ НАПРАВЛЕНИЯ

Дальнейшие перспективы развития определены с учетом трехэтапной концепции эффективной информатизации:

- на первом этапе проходит насыщение среды техникой и электронными образовательными ресурсами (ЭОР), обеспечение их доступности для участников образовательного процесса;

Проект выполняется по поручению Министерства образования и науки Республики Татарстан в рамках одного из ключевых направлений Стратегии развития системы образования Республики на 2010-2015 годы – «Электронное образование в Республике Татарстан».

- второй этап предполагает регулярное использование этой техники и ЭОР всеми участниками образовательного процесса;

- на третьем этапе наблюдается переход к повышению эффективности использования ИКТ.

При этом второй и третий этапы в Республике Татарстан нельзя считать завершенными, т.к. согласно проведенному исследованию, больше половины учащихся еще не пользуются компьютером в школе.

Таким образом, в перспективе необходимо продолжить мониторинг уровня информатизации школ при помощи инструмента дистанционного анкетирования, а также проведение оценки уровня ИК-компетентности репрезентативной выборки учащихся 9-х классов и учителей всех школ региона при помощи инструмента для оценки информационно-коммуникационной компетентности.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОДУКТОВ И УСЛУГ ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗВИТИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для осуществления дальнейшей деятельности в сфере информатизации школ в арсенале средств команды НФПК имеются:

1. Разработанный в НФПК инструмент дистанционного анкетирования образовательных



Количество анкет информатизации по зонам и ИМЦ

По состоянию на 16:39 25/03/2013

Зона	ИМЦ	Количество участников анкетирования	Заполнено анкет	% заполнения
Алексеевский	Аксубаевский район	27	27	100%
	Алексеевский район	24	24	100%
	Алькеевский район	26	26	100%
	Ланшеевский район	24	24	100%
	Новошешемский район	15	15	100%
	Нурлатский район	28	28	100%
	Спасский район	21	21	100%
Алексеевский. Итого:		197	197	100%
Альметьевский	Азнакаевский район	32	32	100%
	Альметьевский район	59	59	100%
	Бавлянский район	22	22	100%
	Бугульминский район	31	31	100%
	Ленингорский район	32	32	100%
	Черемшанский район	25	25	100%
	Ютазинский район	14	14	100%
Альметьевский. Итого:		215	215	100%
Буинский	Апастовский район	22	22	100%
	Буинский район	36	36	100%
	Верхнеуслонский район	18	17	94%
	Дрожжановский район	21	21	100%
	Кайбицкий район	16	16	100%
	Камско-Устьинский район	14	14	100%
	Тетюшский район	18	18	100%
Буинский. Итого:		145	144	99%

учреждений для определения уровня информатизации школ с автоматизированной обработкой результатов и предоставлением каждому образовательному учреждению рекомендаций по разработке типовой программы информатизации.

2. Аналитическая работа с базой данных анкет при помощи современных программных продуктов статистической обработки.
3. Проведение очного обучения методистов работе со Школьными командами, в т.ч. по корректировке программ информатизации как части программы развития образовательной организации в соответствии с новыми ФГОС.
4. Разработанный в НФПК инструмент оценки ИК-компетентности учеников и учителей с последующим анализом полученных результатов группой опытных экспертов НФПК.
5. Методика проведения дистанционных семинаров по вопросам использования ИКТ на уроках по различным предметам базисного учебного плана с привлечением группы опытных преподавателей — экспертов НФПК.

ОРГАНИЗАЦИИ-ПАРТНЕРЫ, С КОТОРЫМИ ОСУЩЕСТВЛЯЛОСЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Республиканский центр информационно-методического обеспечения и контроля в области образования (РЦИМК) Республики Татарстан

ПРОЕКТ В ЦИФРАХ

3 000

За весь период проекта проанализировано более 3000 анкет образовательных учреждений для определения уровня информатизации школ.

46

Из 1400 школ Республики Татарстан, обследованных в 2013 году, 46% повысили свой уровень информатизации.

398

В 2013 году проведена оценка ИК-компетентности репрезентативной выборки 398 учащихся 9-х классов и 256 учителей во всех семи районах Республики Татарстан.

256

1200

За весь период проекта протестировано более 1200 учащихся и более 600 учителей.

600

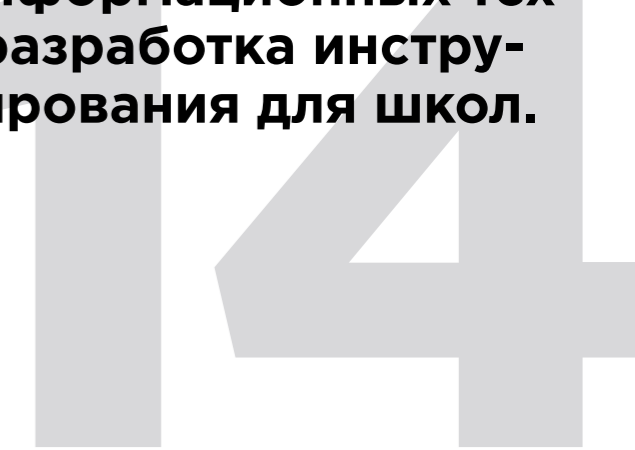


Авдеева
Светлана Михайловна



Тарасова
Ксения Вадимовна

Развитие информационных технологий и разработка инструмента тестирования для школ.



№ 7153315

СТАРТ ПРОЕКТА
15 ноября 2009

ЗАВЕРШЕНИЕ ПРОЕКТА
май 2013

ЗАКАЗЧИК

Международный банк реконструкции и развития



IC Literacy Test

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Разработка инструмента для оценки информационно-коммуникационной компетентности выпускников основной школы — IC Literacy Test, позволяющего обеспечить реалистичную и разностороннюю оценку ИК-компетентности с помощью тестовых заданий, основанных на реальных ситуациях.

Уникальность разрабатываемого инструмента заключается в том, что с его помощью измеряется не уровень сформированных у учащихся технологических навыков владения определенными программными продуктами или техническими возможностями компьютера, а их способность оперировать информацией, решать практические задачи, используя информационно-коммуникационные технологии.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

1. Подготовлены версии инструмента на русском, английском и армянском языках, которые учитывают культурологические особенности и образовательные стандарты стран проведения тестирования. Инструмент прошел апробацию в России (Республика Татарстан, г.Красноярск, г.Барнаул, г.Москва), Таиланде, Армении, Англии, Республике Беларусь.
2. Проведено второе пилотное тестирование более 600 выпускников основной школы Республики Армения;



3. Была проведена оценка ИК-компетентности репрезентативной выборки учащихся 9-х классов (около 400 школьников) и более чем двухсот учителей Республики Татарстан;
4. Состоялось тестирование ИК-компетентности учащихся городских и сельских школ, расположенных в 15 населенных пунктах Гомельской области Республики Белоруссия и во всех 9 районах города Минска;
5. Более 1000 учащихся были протестированы в регионах Российской Федерации;
6. В тестировании приняли участие учащиеся школ Великобритании, в т.ч. входящих в 10 лучших школ страны;
7. Проведена проверка на читабельность (понятность текста) теста на английском и русском языках, подтвердившая, что сценарии тестовых заданий соответствуют возрасту целевой аудитории — 14-15 лет;
8. Проведена специальная процедура связывания тестируемых компетентностей и образовательных стандартов, которая необходима



Представители школы или органы управления образованием разного уровня получают результаты, позволяющие выявить общие тенденции в формировании ИК-компетентности учащихся региона тестирования.

Объективная оценка готовности выпускников основной школы к жизни в информационном обществе, измеряемая с помощью IC Literacy Test, позволит не только вырабатывать и корректировать образовательную политику отдельной школы, региона, страны, но и предоставит возможности оценить, в какой мере внедрение ИКТ в учебный процесс обеспечивает развития системы образования.

ПРОЕКТ В ЦИФРАХ

16	тестовых заданий сценарного типа различной сложности;
2	академических часа на выполнение всех заданий;
7	проверка 7 составляющих ИК-компетентности;
5	детально разработанных уровней оценки ИК-компетентности;
22 000	протестировано более 22 000 учащихся в 10 регионах России и за рубежом.
10	

ОРГАНИЗАЦИИ-ПАРТНЕРЫ, С КОТОРЫМИ ОСУЩЕСТВЛЯЛОСЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

- Международный банк реконструкции и развития;
- Центр оценки и тестирования при Правительстве Армении;
- Институт по развитию преподавания науки и технологии образования (IPST) в Таиланде;
- Национальный институт образования Министерства образования Республики Беларусь;
- Манчестерский университет, Центр по изучению формирующего оценивания (Centre for Formative Assessment Studies at the University of Manchester);
- Республиканский центр информационно-методического обеспечения и контроля в области образования Республики Татарстан (РЦИМК);
- Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования (АКИПКРО);
- Центр оценки качества образования Красноярского края (ЦОКО).



Барышникова
Марина
Юрьевна



Чиннова
Ирина
Игоревна

Реализация отбора лучших рацпредложений в сфере энергосбережения и энергоэффективности среди студентов с помощью информационно-коммуникационных технологий

№
110.052.11.0002

СТАРТ
ПРОЕКТА
6 сентября 2012

ЗАВЕРШЕНИЕ
ПРОЕКТА
август 2013

ЗАКАЗЧИК
Минобрнауки России



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

выявление и поддержка инновационных организационных, технологических и технических разработок студентов и аспирантов в области энергоэффективности и энергосбережения, внедрение которых позволит снизить энергозатраты в учреждениях образования и науки и повседневной жизни.

Проведение отбора лучших рацпредложений в сфере энергосбережения и энергоэффективности направлено на вовлечение студентов в сферу инноваций и передовых решений в области энергосбережения и энергоэффективности; создание среды для общения и обмена опытом

участников инновационного и научно-исследовательского процессов; предоставление возможностей студентам для реализации собственных инновационных идей и проектов; активизацию научно-исследовательской работы студентов и аспирантов вузов путем:

- создания благоприятных условий для развития и функционирования различных форм научного творчества студентов;
- разработки системы мер, стимулирующих привлечение студентов к участию в конкурсах научных проектов;
- усиления мотивации научно-исследовательской работы студентов;
- повышения статусов конкурсов научных работ, научных выставок и стажировок для молодежи.

К задачам Конкурсного отбора относятся:

- создание по итогам отбора лучших рацпредложений банка данных лучших инновационных проектов и рационализаторских предложений студентов и аспирантов в сфере энергосбережения и энергоэффективности;
- разработка рекомендаций для вузов и представителей предприятий по внедрению лучших рацпредложений в сфере энергосбережения и энергоэффективности;
- внедрение лучших разработок, которые позволят снизить энергозатраты в учреждениях образования и науки, а также в повседневной жизни;
- внесение вклада в выполнение требований 261-ФЗ в учреждениях образования и науки;
- стимулирование и повышение престижа научной деятельности;



- проведение стажировок в ведущих профильных компаниях России и ведущих профильных зарубежных компаниях для победителей Конкурсного отбора,
- организация выставок по итогам реализации Конкурсного отбора лучших рацпредложений в сфере энергосбережения и энергоэффективности среди студентов и аспирантов. Выставки позволят продемонстрировать заинтересованным сообществам лучшие идеи молодых ученых и обсудить возможности их воплощения в экономической отрасли и повседневной жизни.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

1. реализован конкурсный отбор лучших рацпредложений в сфере энергосбережения и энергоэффективности среди студентов с помощью информационно-коммуникационных технологий;
2. проведены финальные мероприятия конкурса: слет номинантов конкурса, выставки в крупных городах РФ по итогам конкурса, стажировки для призеров конкурса в российских и зарубежных компаниях;
3. подготовлен макет сборника и электронный каталог результатов конкурса,
4. разработаны аналитические и методические материалы, рекомендации по внедрению лучших рацпредложений победителей конкурса,
5. осуществлено широкое информационное сопровождение и анонсирование мероприятий конкурсного отбора.



Сформирован пул информационных партнеров из числа федеральных и региональных печатных и электронных СМИ, социальных сетей, блогов
Опубликовано 10 пресс-релизов общим количеством 453 публикации
Дополнительные публикации о конкурсе
Организована работа информационного центра, отвечающего за проведение работ по информированию вузов о проведении отбора и об условиях и порядке проведения отбора лучших рацпредложений

Публикация в журнале ВАК

- М.Ю. Барышникова, И.И. Чиннова Реализация отбора рацпредложений среди студентов в сфере энергоэффективности и энергосбережения: итоги и перспективы / Журнал «Энергобезопасность и энергосбережение», Наука и практика в энергетической отрасли, № 5 (53) 2013 г., ISSN 2071-2219, с. 36-39.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ НАПРАВЛЕНИЯ

Государственному заказчику (Департамент управления сетью подведомственных организаций Министерства образования и науки Российской Федерации) переданы Рекомендации с предложениями дальнейшего использования результатов проекта и продвижения идеи проведения отбора лучших рацпредложений в сфере энергосбережения и энергоэффективности среди студентов с помощью информационно-коммуникационных технологий.

EMAIL ОТВЕТСТВЕННОГО ЛИЦА

chinnova@ntf.ru

ПРОЕКТ В ЦИФРАХ

На конкурс подано 323 рацпредложения: 381 человек из более 150 вузов почти 60 городов страны — от Комсомольска-на-Амуре до Калининграда.

323 Наиболее активными оказались следующие регионы:

- Астраханская область,
- Воронежская область,
- Москва,
- Новосибирская область
- Республика Татарстан,
- Санкт-Петербург,
- Свердловская область,
- Тюменская область.

381

150

200
10

На региональном этапе отобрано 200 рацпредложений по 10 номинациям

100
10

На федеральном этапе отобрано 100 рацпредложений по 10 номинациям.

Победителями признаны 100 рацпредложений по 10 номинациям из 59 вузов 27 городов РФ.



28 ноября 2013 года в Национальном исследовательском технологическом институте «МИСиС» состоялся Четвертый энергетический форум по вопросам управления энергосбережением и энергетической эффективностью «Стандарты энергоэффективности: организации образования и науки». Форум организован Министерством образования и науки Российской Федерации. По приглашению организаторов в работе форума приняли участие сотрудники НФПК.

На Форуме были представлены результаты работ по следующим направлениям:

На Форуме были представлены результаты работ по следующим направлениям:

- Энергосбережение в организациях общего и дошкольного образования;
- Мероприятия по энергосбережению и повышению энергетической эффективности;
- Программы дополнительного профессионального образования по энергосбережению и энергоэффективности;
- Государственно-частное партнерство в области энергоэффективности, энергосервисные контракты;
- Мониторинг энергоэффективности образовательных учреждений.

С докладом «Реализация проекта по отбору лучших рацпредложений в сфере энергосбережения и энергоэффективности среди студентов с помощью информационно-коммуникационных технологий» на круглом столе «Мероприятия по энергосбережению и повышению энергетической эффективности» выступила Чиннова И.И., руководитель проекта, Департамент развития профессионального образования и науки НФПК.

ОРГАНИЗАЦИИ-ПАРТНЕРЫ, С КОТОРЫМИ ОСУЩЕСТВЛЯЛОСЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Группа компаний «Социальные проекты и программы»





Авдеева
Светлана
Михайловна



Коваленко
Сергей
Константинович



Лобачёва
Наталья
Николаевна

Модернизация и развитие специализированного экспертно-методического интернет-ресурса для взаимодействия органов управления образованием субъектов Российской Федерации

№ 18.P20.11.0003
СТАРТ ПРОЕКТА 28 апреля 2012
ЗАВЕРШЕНИЕ ПРОЕКТА декабрь 2013

ЗАКАЗЧИК
Минобрнауки России

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

- повышение эффективности и оперативности управления ходом реализации федеральных и региональных программ и проектов в сфере образования;
- организация оперативного информационного взаимодействия между Минобрнауки России и руководителями органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА
Интернет-ресурс, обеспечивающий организационное, аналитическое и информационное сопровождение проектов в сфере образования

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ НАПРАВЛЕНИЯ
Разработанный инструмент может быть использован для осуществления мониторинга федеральных программ и регио-нальных проектов

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОДУКТОВ И УСЛУГ ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗВИТИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Информационная система, включающая базу данных, сайт и набор коммуникативных сервисов

ПРОЕКТ В ЦИФРАХ

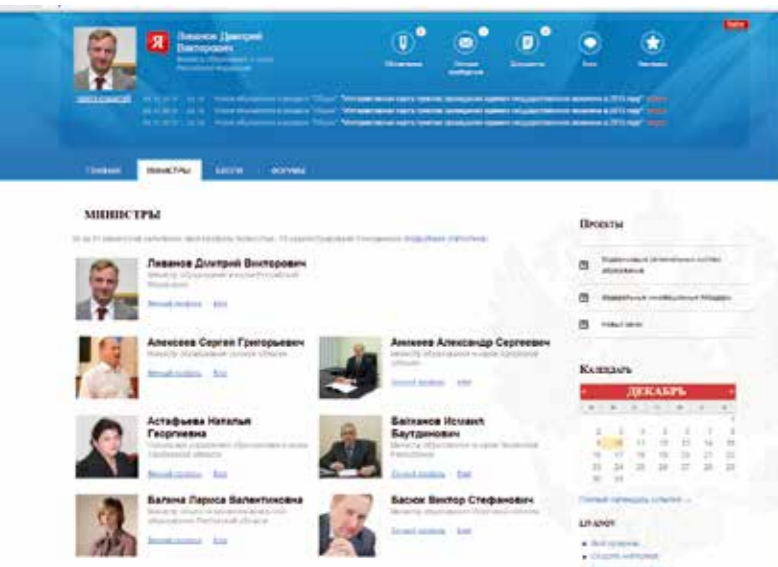
83

83 руководителя органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования, зарегистрированы и ведут активную работу в системе.

1500

Единая электронная библиотека методических материалов и нормативных документов, связанных с реализацией проектов в сфере образования, содержит свыше 1500 Мб информации

EMAIL ОТВЕТСТВЕННОГО ЛИЦА
kovalenko@ntf.ru



Верстина
Наталья
Григорьевна

Формирование балансов строительной отрасли города Москвы

№ 12-90-Ф
СТАРТ ПРОЕКТА ноябрь 2012
ЗАВЕРШЕНИЕ ПРОЕКТА сентябрь 2013

ЗАКАЗЧИК
Департамент градостроительной политики города Москвы (ДГП)

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА
Обосновать и практически реализовать балансовый подход к планированию и текущему управлению крупными бюджетными инвестициями в развитие мегаполиса

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА
Разработан и реализован в автоматизированном режиме комплекс балансовых моделей, позволивших наглядно увидеть на карте мегаполиса и количественно оценить дисбалансы развития, на основе которых расставить приоритеты вложения бюджетных средств.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ НАПРАВЛЕНИЯ
Проект показал несовершенство используемой в современной практике нормативной базы планирования бюджетных средств в сочетании с отсутствием возможности оценивать альтернативы их вложений на стадии конкретного распределения по точкам приложения инвестиций, которые станут направлением дальнейших разработок.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОДУКТОВ И УСЛУГ ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗВИТИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Востребованные в практике инструменты мониторинга и текущего управления реализацией программ развития с привлечением средств бюджетного финансирования на основе балансов привлекаемых ресурсов

ПРОЕКТ В ЦИФРАХ

- 145 Проанализированы данные по 145 районам города Москвы в составе 12 административных округов, включая присоединенные территории.
- 12 Разработанная экономико-математическая модель учитывает 11 основных видов объектов капитального строительства.
- 11 Для расчета использовано 46 исходных показателей, а также данные о населении, жилищной обеспеченности и показатели нормативной базы

К РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА БЫЛИ ПРИВЛЕЧЕНЫ ЭКСПЕРТЫ:



Кулаков
Юрий
Николаевич



Силантьева
Татьяна
Николаевна

EMAIL ОТВЕТСТВЕННОГО ЛИЦА
verstina@ntf.ru

ОРГАНИЗАЦИИ-ПАРТНЕРЫ, С КОТОРЫМИ ОСУЩЕСТВЛЯЛОСЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА
Институт развития бизнеса (ИРБ)



Верстина
Наталья
Григорьевна

Разработка модели для факторного анализа развития строительной отрасли города Москвы с целью выработки мер государственного регулирования строительной отрасли и принятия управленческих решений

№
12-94-Ф

СТАРТ
ПРОЕКТА
ноябрь 2012

ЗАВЕРШЕНИЕ
ПРОЕКТА
июнь 2013

К РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА БЫЛИ ПРИВЛЕЧЕНЫ
ЭКСПЕРТЫ:



Кулаков
Юрий
Николаевич



Силантьева
Татьяна
Николаевна

ЗАКАЗЧИК

Департамент градостроительной политики города Москвы (ДГП)

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Формирование комплексного инструментария прогнозирования показателей отраслевой экономики, обеспечивающего возможности выбора оптимальных сценариев ее развития.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

Получена факторная экономико-математическая модель развития, расчеты на основании которой показали экономически рациональные пропорции отрасли и направления ее интенсификации, необходимые в процессе разработки эффективной государственной политики инвестирования.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ НАПРАВЛЕНИЯ

Непосредственным продолжением проекта может стать автоматизированная система информационной поддержки решений органов государственной власти по регулированию развития экономических систем мезоуровня

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОДУКТОВ И УСЛУГ ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗВИТИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Инструментарий разработки отраслевых прогнозов развития в сочетании с комплексом целевых программ и мероприятий по обеспечению заданных показателей эффективности

ПРОЕКТ В ЦИФРАХ

10

Для формирования модели были изучены показатели строительной отрасли города Москвы за 10 лет.

34

Экономико-математическая модель включает 34 аналитических, 7 целевых и 5 индикативных показателей развития отрасли мегаполиса.

7

5

Сформирована совокупность корреляционно-регрессионных уравнений, оценен уровень взаимосвязи показателей, отобрано 8 основных подтвержденных гипотез.

8

EMAIL ОТВЕТСТВЕННОГО ЛИЦА
verstina@ntf.ru

ОРГАНИЗАЦИИ-ПАРТНЕРЫ, С КОТОРЫМИ ОСУЩЕСТВЛЯЛОСЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА
ИНЭК



Верстина
Наталья
Григорьевна

Разработка методических рекомендаций по разработке системы ключевых показателей эффективности предприятий, подведомственных Комплексу градостроительной политики и строительства города Москвы, и формированию системы стимулирования их сотрудников

№
12-96-КР

СТАРТ
ПРОЕКТА
30 ноября 2012

ЗАВЕРШЕНИЕ
ПРОЕКТА
20 марта 2013

К РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА БЫЛИ ПРИВЛЕЧЕНЫ
ЭКСПЕРТЫ:



Еленев
Константин
Сергеевич



Кузнецов
Алексей
Игоревич

ЗАКАЗЧИК

Департамент градостроительной политики города Москвы (ДГП)

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Определение методов стимулирования сотрудников и руководителей в наибольшей степени обеспечивающих достижение целевых показателей деятельности предприятий.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

Разработана и апробирована сбалансированная система мотивации, учитывающая специфику текущей деятельности и стратегические планы предприятия, и снимающая характерные противоречия современной практики управления.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ НАПРАВЛЕНИЯ

Дальнейшие разработки по интеграции системы мотивации в систему стратегического управления, обеспечивающей стабильные перспективы роста «качества» кадрового обеспечения предприятий.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОДУКТОВ И УСЛУГ ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗВИТИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Автоматизация планирования, мониторинга и анализа показателей мотивации сотрудников и руководителей предприятия и формирование на этой основе самостоятельного блока системы бюджетирования

ПРОЕКТ В ЦИФРАХ

30

200

Рассмотрены более 30 позиций должностей сотрудников и руководителей, для которых предложено более 200 показателей мотивации

EMAIL ОТВЕТСТВЕННОГО ЛИЦА
verstina@ntf.ru

ОРГАНИЗАЦИИ-ПАРТНЕРЫ, С КОТОРЫМИ ОСУЩЕСТВЛЯЛОСЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Институт развития бизнеса (ИРБ)



Муранов
Алексей
Анатольевич

Разработка методических рекомендаций для развития нормативно-правового обеспечения внедрения в учебный процесс электронного и дистанционного обучения на основе мониторинга практики их использования в образовательных учреждениях

№ 07.P20.11.0060 СТАРТ ПРОЕКТА

ЗАВЕРШЕНИЕ ПРОЕКТА
декабрь 2013

ЗАКАЗЧИК
Минобрнауки России

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Институционализация различных форм электронного дистанционного обучения и создание четкой нормативно-правовой и методической базы, регламентирующей процессы дистанционного обучения — от создания учебного контента и программного обеспечения до реализации в учебном процессе.

Задачи проекта:

- Разработка проектов нормативных и методических документов, обеспечивающих организацию предоставления образовательных услуг в соответствии с современными требованиями к качественному и доступному образованию;
- Методическое обеспечение взаимодействия между образовательными учреждениями различных уровней образования с целью совместного предоставления качественных образовательных услуг и сервисов всем категориям учащихся;
- Методологическая поддержка внедрения электронных и дистанционных форм обучения на всех уровнях общего образования, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- Обеспечение сопровождения использования разработанного нормативно-правового и методического обеспечения в деятельности образовательных учреждений во всех субъектах Российской Федерации.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

1. В рамках проекта разработаны типовые нормативно-правовые и методические документы (лицензионные, аттестационные нормы и правила, проекты законодательных актов, распоряжений и др.), а также проекты типовых внутренних нормативных (локальных) актов и регламентов организаций, осуществляющих дистанционное обучение, обеспечивающие организацию, подготовку и проведение учебного процесса на основе технологий электронного дистанционного обучения, в т.ч :
 - Требования к кадровой обеспеченности электронного дистанционного обучения;
 - Описание механизмов материального стимулирования учителей и преподавателей, осуществляющих педагогическую деятельность в соответствии с инновационными подходами к предоставлению образовательных услуг в условиях перехода на НСОТ и внедрение современных информационных технологий;
 - Описание механизмов планирования и согласования загрузки преподавателей, осуществляющих педагогическую деятельность в интересах нескольких образовательных учреждений;
 - Описание подходов и моделей организации самостоятельного освоения учащимися базо-

вых и профильных учебных курсов электронного дистанционного обучения на ступени среднего (полного) общего образования, в том же учреждении, где проходит очное обучение (внутренний экстернат);

- Проекты приказов и должностных инструкций для организации электронного дистанционного обучения;
 - Проекты нормативов, определяющих, параметры взаимодействия преподавателя с учащимся, соотношение дистанционного и лекционного часов (их равносильность в образовательном процессе);
 - Описание механизмов набора учащихся при электронном дистанционном обучении;
 - Рекомендации по соотношению дистанционной и очной части образовательных программ, определению предельного (порогового) объема образовательной программы, который можно дать с использованием дистанционных технологий;
 - Рекомендации по совершенствованию системы повышения квалификации педагогических кадров.
2. Разработано пошаговое руководство по внедрению электронного дистанционного обучения с учетом обращений в сервис приема обращений. Подготовлено и размещено на сайте проекта наглядное интерактивное справочное руководство для различных сценариев внедрения систем электронного дистанционного обучения.
 3. Внедрена система электронного дистанционного обучения и на ее базе оказываются образовательные услуги в 800 образовательных учреждениях из 83-х субъектов Российской Федерации.
 4. Подготовлен аналитический отчет о параметрах использования систем электронного дистанционного обучения в образовательных учреждениях РФ;
 5. Подготовлен доклад по результатам вовлечения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в использование систем электронного дистанционного обучения и параметрах их социализации.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ НАПРАВЛЕНИЯ

Активное развитие глобальной компьютерной сети и распространение компьютерной техники и информационных технологий создают базу для широкого внедрения электронного дистанционного обучения на всей территории Российской

Федерации. Именно внедрение моделей электронного дистанционного обучения может способствовать действительно равных условий на получение качественного общего образования для всех граждан Российской Федерации, успешной социализации детей.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОДУКТОВ И УСЛУГ ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗВИТИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Концепция внедрения электронного дистанционного обучения в деятельность образовательных учреждений Российской Федерации.



Методические рекомендации по организации электронного дистанционного обучения.

Рекомендации для родителей и опекунов лиц с ограниченными возможностями здоровья по применению образовательных сервисов и информационно-коммуникационных технологий для социализации и обучения детей.

Методические рекомендации по внедрению электронного дистанционного обучения для детей с ограничениями возможностей здоровья.

EMAIL ОТВЕТСТВЕННОГО ЛИЦА

avdeeva@ntf.ru



Барышникова
Марина
Юрьевна



Чиннова
Ирина
Игоревна

Исследование предпосылок и формирование базовых инструментов развития образовательных кластеров на основе сетевого взаимодействия ведущих инженерных вузов с предприятиями и учреждениями профессионального образования других уровней в интересах развития приоритетных отраслей экономики в субъектах Российской Федерации

№ 12.N11.11.0022 **СТАРТ ПРОЕКТА** 7 сентября 2011 **ЗАВЕРШЕНИЕ ПРОЕКТА** декабрь 2013

ЗАКАЗЧИК
Минобрнауки России

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Разработка механизмов создания и развития многоуровневых межрегиональных систем кластерного типа, ориентированных на решение территориальных и отраслевых задач в части повышения качества подготовки инженерных кадров и приведения его в соответствие с потребностями рынка труда

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

- разработана методика экспертной оценки процессов формирования и развития стратегических партнерств,
- на основе данных, полученных от пилотных вузов проекта, выполнен анализ процессов формирования и развития стратегических партнерств на основе кластерных проектов с участием ведущих инженерных вузов в 2011- 2013 гг., что позволило обобщить формы и механизмы, использующиеся при формировании стратегических партнерств на основе кластерных проектов, выявить позитивный опыт и существующие проблемы и риски,
- разработаны типовые модели образовательных кластеров, основанные на единых типологических характеристиках,
- подготовлены кейсы по тематике формирования образовательных кластеров,
- проанализирована роль кластеров в подготовке специалистов инженерно-технического

го профиля и выделены приоритетные задачи подготовки специалистов инженерно-технического профиля,

- разработан ряд аналитических, методических материалов, рекомендаций по развитию образовательных кластеров (организационных, нормативно-правовых, финансовых, рекомендаций по совершенствованию системы мер поддержки образовательных кластеров и др.), разработано методическое пособие для образовательных организаций «Реализация сетевых форм обучения».

Публикация в журнале ВАК

- М.Ю. Барышникова, И.И. Чиннова, А.В. Симонов, Д.О. Дерман, К.С. Еленев Единые типологические характеристики моделей образовательных кластеров / Научный журнал «Инновации в образовании», № 9 сентябрь 2013г., ISSN 1609-4646 , с.5-15.
- А.В. Симонов, И.И. Чиннова Типология структурной организации образовательных кластеров / Научный журнал «Инновации в образовании», № 12 декабрь 2013г., ISSN 1609-4646 .
- М.Ю.Барышникова, А.В.Симонов, И.И.Чиннова Роль образовательных кластеров в подготовке специалистов инженерно-технического профиля в интересах развития приоритетных отраслей экономики / Научный журнал «Инновации в образовании», ISSN 1609-4646 - принято к публикации в № 4 апрель 2014г.

Другие публикации

- Аржанова И.В., Бадалова А.Г., Барышникова М.Ю., Еленева Ю.Я., Просвирина М.Е. Основные положения методологии экспертной оценки процессов формирования и развития стратегических партнерств на основе кластерных проектов с участием ведущих инженерных вузов
- Барышникова М.Ю. Кластерное взаимодействие в стратегических программах развития вузов / Журнал «Ректор вуза», № 4/2012, ISSN: 2074-9619, с. 18-21.
- Барышникова М.Ю., Еленев К.С. Стратегическое партнерство как механизм увеличения капитала бренда высших учебных заведений: анализ российской практики / Журнал «Управление экономическими системами: электронный научный журнал»



14-15 ноября 2013 года в Международном мультимедийном пресс-центре РИА Новости состоялся **КЛАСТЕРНЫЙ САММИТ: развитие экономики с использованием кластерных технологий, в работе которого по приглашению организаторов приняли участие сотрудники НФПК. На круглом столе «Кадровый потенциал и новые рабочие места» с докладом «Актуальные механизмы подготовки инженерных кадров в интересах реальной экономики» выступила Барышникова Марина Юрьевна, заместитель Исполнительного директора НФПК. Организаторами саммита выражена благодарность за высокое профессиональное выступление на Круглом столе «Кадровый потенциал и новые рабочие места» и активное участие в работе Федерального Кластерного Саммита 2013, 14 - 15 ноября 2013 г.**

Итоги Форума размещены на сайте мероприятия <http://cluster.ria.ru/docs/about/itogi2013.html>.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ НАПРАВЛЕНИЯ

Тема кластерного развития в целом актуальна и перспективна в настоящее время в РФ, о чем свидетельствуют выступления на Кластерном саммите.

ПРОЕКТ В ЦИФРАХ:

- 43** пилотных вуза проекта
- Анализ опыта**
- 15** зарубежных стран
- 10** регионов РФ
- 34** вуза
- 13** учреждений других уровней образования

EMAIL ОТВЕТСТВЕННОГО ЛИЦА

chinnova@ntf.ru





Клягин
Александр
Владимирович



Кантерман
Татьяна
Михайловна

Координация деятельности волонтерских центров

222

№
HRS/12/04/25-3

**СТАРТ
ПРОЕКТА**
апрель 2012

**ЗАВЕРШЕНИЕ
ПРОЕКТА**
декабрь 2013

ЗАКАЗЧИК

Автономная некоммерческая организация «Организационный комитет XXII Олимпийских зимних игр и XI Паралимпийских зимних игр 2014 года в г. Сочи»

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

ООсуществление регулярного мониторинга деятельности волонтерских центров по реализации программы подготовки волонтеров XXII Олимпийских зимних и XI Паралимпийских зимних Игр в Сочи в 2014 году, а также консультационная и методическая поддержка волонтерских центров в 2012 году в целях организации привлечения, отбора и обучения волонтеров.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

Сборник лучших практик развития волонтерской деятельности центров с учетом особенностей функционирования образовательных организаций, на базе которых они созданы.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ НАПРАВЛЕНИЯ

- Развитие проекта в формате ассоциации волонтерских центров
- Интеграция с проектом по мониторингу реализации программ развития деятельности студенческих объединений

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОДУКТОВ И УСЛУГ ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗВИТИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Интернет-ресурс SOCHI-VOLUNTEERS.RU (на русском и иностранных языках) о деятельности волонтерских центров на базе российских образовательных учреждений

ПРОЕКТ В ЦИФРАХ:

23

Совершено 23 мониторинговых визита

48

Подготовлено и проведено 48 консультационных и обучающих вебинаров

>100

Подготовлено более 100 справок в рамках мониторинга

150 000

кандидатов в волонтеры в фокусе ежедневного мониторинга в части изменения их статуса в системе регистрации волонтеров Игр

EMAIL ОТВЕТСТВЕННОГО ЛИЦА

klyagin@ntf.ru

ОРГАНИЗАЦИИ-ПАРТНЕРЫ, С КОТОРЫМИ ОСУЩЕСТВЛЯЛОСЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

- Башкирский государственный медицинский университет
- Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
- Волгоградский государственный университет
- Казанский государственный технический университет им А.Н. Туполева
- Кубанский государственный аграрный университет
- Кубанский государственный медицинский университет
- Кубанский государственный технологический университет
- Кубанский государственный университет
- Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма
- Московская финансово-промышленная академия
- Московский автомобильно-дорожный институт
- Московский государственный гуманитарный университет им. М.А. Шолохова
- Московский государственный институт международных отношений
- Новороссийский колледж строительства и экономики
- Омский государственный университет путей сообщения
- Первый московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова
- Пятигорский государственный лингвистический университет
- Российский государственный социальный университет
- Российский государственный университет туризма и сервиса
- Санкт-Петербургский государственный экономический университет
- Северный арктический федеральный университет
- Сочинский государственный университет
- Тверской государственный университет
- Томский Политехнический университет
- Югорский государственный университет
- Южно-Российский государственный политехнический университет
- Министерство образования и науки Краснодарского края
- Управление Президента по общественным проектам Администрации Президента Российской Федерации





Барышникова
Марина
Юрьевна



Дерман
Дмитрий
Олегович



Мухина
Наталья
Геннадьевна

Оценка влияния результатов научной деятельности НОЦ на совершенствование образовательного процесса и воспроизводство педагогических кадров

№ 14.740.11.0434
СТАРТ ПРОЕКТА: ноябрь 2012
ЗАВЕРШЕНИЕ ПРОЕКТА: декабрь 2013

ЗАКАЗЧИК
Минобрнауки России

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Выявление и обобщение положительного опыта воспроизводства педагогических кадров и совершенствования образовательного процесса в рамках научно-образовательных центров (НОЦ) с целью повышения эффективности используемых для этого методов и механизмов.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

- Проведен анализ зарубежных подходов к компетентностному развитию студентов, магистрантов и аспирантов, осуществляемому с учетом потребностей рынка труда.
- Проведен сравнительный анализ компетентностных профилей молодых специалистов, сформированных на рынке труда, и тех компетенций, которые формируются у студентов, магистрантов и аспирантов за счет участия в деятельности НОЦ.
- Разработаны предложения по возможным мерам стимулирования процесса формирования у студентов, магистрантов и аспирантов компетенций, соответствующих задачам профессиональной деятельности и востребованных на рынке труда.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ НАПРАВЛЕНИЯ

Разработанные предложения по стимулированию процесса формирования у студентов, магистран-

тов и аспирантов компетенций, соответствующих задачам профессиональной деятельности и востребованных на рынке труда, могут в дальнейшем использоваться при проведении оценки результативности образовательной деятельности вузов и/или их отдельных структурных подразделений.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОДУКТОВ И УСЛУГ ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗВИТИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Статистико-аналитическая база данных по практике развития компетенций у студентов, магистрантов и аспирантов в НОЦ в 2009-2013 гг.
2. Аннотированный перечень учебно-методических материалов, разработанных научно-образовательными центрами

ПРОЕКТ В ЦИФРАХ:

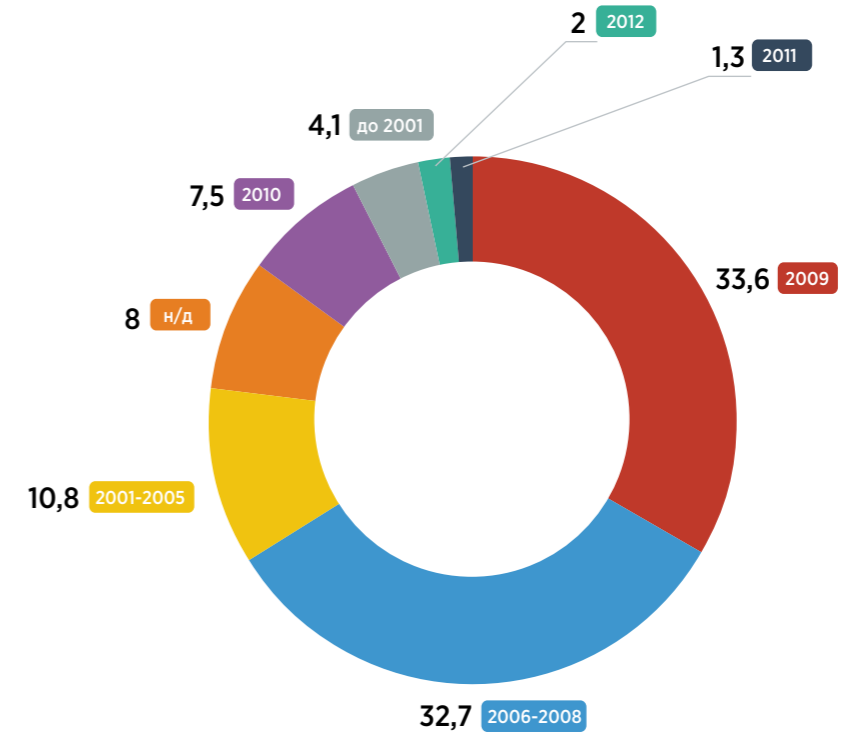
1 328 отчетов исполнителей участников мероприятия 1.1. Программы проанализировано с целью выявления положительного опыта развития компетенций у студентов, магистрантов и аспирантов.

40 представителей НОЦ приняло участие в деятельности экспертной группы по вопросам развития компетенций у студентов, магистрантов и аспирантов в НОЦ.

EMAIL ОТВЕТСТВЕННОГО ЛИЦА

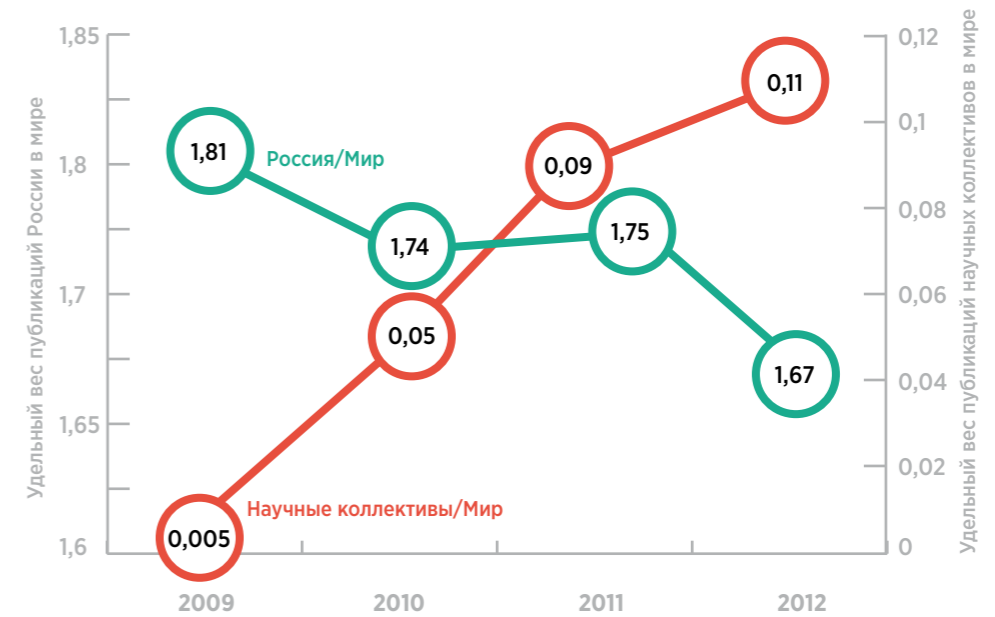
derman@ntf.ru

Распределение проектов научно-образовательных центров по году создания НОЦ, %



Динамика роста статей научных коллективов-участников Программы в российском публикационном потоке, индексируемом в системе Web of Science, в сравнении с общей российской долей публикаций за период 2009-2012 гг., %

Публикационная активность научных коллективов-участников Программы значительно превышает общероссийскую активность в системе Web of Science.



- Доля журнальных публикаций России по отношению к миру
- Доля журнальных публикаций научных коллективов по отношению к миру



Перевертайло
Алексей
Станиславович



Трофимова
Татьяна
Михайловна

Разработка и апробация комплекса мероприятий по интеграции государственной и корпоративной сетей подготовки рабочих кадров и специалистов СПО, обеспечивающих кадровые потребности развития приоритетных отраслей экономики

№ 12.P20.11.0062 **СТАРТ ПРОЕКТА** 31 октября 2011 **ЗАВЕРШЕНИЕ ПРОЕКТА** декабрь 2013

ЗАКАЗЧИК
Минобрнауки России

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Целью проекта является повышение эффективности подготовки в системе профессионального образования рабочих кадров и специалистов технической направленности уровня СПО на основе развития интеграции государственного и негосударственных секторов подготовки кадров, направленной на максимально эффективное использование ресурсов государства и бизнеса для целей обеспечения кадровых потребностей развития приоритетных отраслей.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

- Доработка модели взаимодействия государственной и корпоративной сетей подготовки рабочих кадров
- Организация и проведение оценки итогов эксперимента по реализации программ прикладного бакалавриата.
- Организация общественных обсуждений и общественно-профессиональной экспертизы комплекса мероприятий по повышению эффективности подготовки в системе профессионального образования рабочих кадров и специалистов технической направленности на основе интеграции государственной и корпоративной сетей, различных уровней, форм и видов подготовки

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ НАПРАВЛЕНИЯ

- Принятие Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций
- Методическое обеспечение реализации Стратегии, Госпрограммы «Образование», нового закона об образовании (прикладной бакалавриат, профессионально-общественная аккредитация программ, сертификация квалификаций и др.)
- Создание центров прикладных квалификаций
- Развитие практики реализации практикоори-

- ентированного бакалавриата в вузах и их партнерах.
- Участие негосударственных образовательных организаций в конкурсном размещении региональных заданий на подготовку кадров
- Определение роли государства в организации непрерывного образования
- Интеграция государственной и корпоративной систем подготовки рабочих кадров

ПРОЕКТ В ЦИФРАХ:

23
100

Модель взаимодействия государственной и корпоративной сетей подготовки рабочих кадров, описывающая 23 направления взаимодействия — более 100 отдельных процессов ресурсного обмена.

7
21
14
59

Регламенты взаимодействия по 7 наиболее приоритетным (по мнению работодателей) направлениям взаимодействия. Примерные обеспечивающие региональные документы (21 документ). Апробация модели в 14 субъектах Российской Федерации. Дополнительно предложены 59 региональных документов. Сборник материалов по вопросам взаимодействия государственной и корпоративной сетей подготовки рабочих кадров.

48

Подведены итоги реализации эксперимента по внедрению программ прикладного бакалавриата в 48 образовательных учреждениях СПО и ВПО - участниках эксперимента.

950
9

950 представителей государственных образовательных учреждений, региональных органов управления образования и корпоративных сетей подготовки рабочих кадров, повысивших квалификацию в ходе 9 семинаров для участников проекта.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОДУКТОВ И УСЛУГ ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗВИТИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Регламенты основных процессов взаимодействия государственных и корпоративных систем подготовки рабочих кадров; обеспечивающие примерные региональные документы

- 2. Ресурс идеологического, методического и экспертного обеспечения Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России – возможные новые проекты
- 3. Система связей с корпоративными системами подготовки кадров отраслей как ресурс – возможные проекты
- 4. Система связей с региональными органами управления профессионального образования как ресурс – возможные проекты
- 3. Управленческие курсы повышения квалификации по направлениям: договорные механизмы взаимодействия с центрами корпоративного обучения, общественно-профессиональная аккредитация программ, создание образовательных комплексов, реализующих интегрированные программы профессионального образования различных уровней, сертификация квалификаций и др.

EMAIL ОТВЕТСТВЕННОГО ЛИЦА
perevertaylo@ntf.ru

ОРГАНИЗАЦИИ-ПАРТНЕРЫ, С КОТОРЫМИ ОСУЩЕСТВЛЯЛОСЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

- 14 региональных систем профессионального образования: органы управления образованием Республики Коми и Республики Татарстан, Забайкальского и Краснодарского краев, Владимирской, Иркутской, Нижегородской, Новосибирской, Сахалинской, Свердловской, Смоленской, Тамбовской, Ульяновской и Ярославской областей.
- 22 вуза, реализующих программы прикладного бакалавриата, в том числе Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В.Ломоносова, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Финансовая академия при Правительстве Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный университет,
- Северо - Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова, Казанский национальный исследовательский технологический университет и Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина.
- 26 образовательных учреждений среднего профессионального образования, участвующих в реализации программ прикладного бакалавриата.



Клягин
Александр
Владимирович



Дерман
Дмитрий
Олегович

Анализ и обобщение результатов реализации программ развития деятельности студенческих объединений в части формирования кадрового резерва в интересах развития образовательных учреждений и местных сообществ

№ 14.740.11.0437
СТАРТ ПРОЕКТА
ноябрь 2012

ЗАВЕРШЕНИЕ ПРОЕКТА
декабрь 2013

ЗАКАЗЧИК
Минобрнауки России

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Оценка результатов реализации программ развития деятельности студенческих объединений, функционирующих на базе вузов. Анализ влияния деятельности студенческих объединений на формирование кадрового резерва.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

1. Разработана мониторинговая база данных, содержащая сведения для расчета прогнозных значений целевых показателей по результатам обработки сведений, полученных от вузов – победителей конкурсного отбора программ развития деятельности студенческих объединений образовательных учреждений высшего профессионального образования
2. Собраны лучшие практики развития деятельности студенческих объединений в части формирования кадрового резерва в 2012-2013 гг. по развитию системы студенческого самоуправления, проведению конкурсов проектов среди молодежи и поддержке волонтерского движения
3. Обобщены результаты анализа фактических данных по итогам выполнения целевых показателей программ развития деятельности студенческих объединений в 2012- 2013 гг. в части формирования кадрового резерва
4. Подготовлены рекомендации по дальнейшему развитию деятельности студенческих объединений в части формирования кадрового резерва

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ НАПРАВЛЕНИЯ

Полученные аналитические материалы и рекомендации могут быть использованы Минобрнауки России для повышения эффективности государственной молодежной политики.

Использованные подходы к проведению мониторинга реализации программ развития студенческих объединений могут быть использованы в дальнейшем при реализации проектов в сфере развития добровольчества и стимулирования социальной деятельности молодежи в высшей школе.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОДУКТОВ И УСЛУГ ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗВИТИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- База данных, сформированная по результатам реализации программ развития студенческих объединений в 2012-2013 гг.;
- Набор лучших практик (кейсов) развития деятельности студенческих объединений в 2012-2013 гг.

ПРОЕКТ В ЦИФРАХ:



EMAIL ОТВЕТСТВЕННОГО ЛИЦА
klyagin@ntf.ru



Клягин
Александр
Владимирович



Кантерман
Татьяна
Михайловна

Формирование системы добровольческих центров на базе образовательных организаций как эффективного компонента развития добровольчества и социального проектирования в России

№ С-759-ОФ/Д19
СТАРТ ПРОЕКТА
22 ноября 2013

ЗАВЕРШЕНИЕ ПРОЕКТА
сентябрь 2015

ЗАКАЗЧИК
Минэкономразвития России

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

- Увеличение количества волонтеров из числа учащейся молодежи и количества социальных и добровольческих проектов, в которых они принимают участие, в том числе на постоянной основе.
- Развитие сети центров добровольчества на базе образовательных учреждений и дальнейшая интеграция социального проектирования и добровольческой деятельности в практику работы образовательных учреждений России.
- Повышение вовлеченности образовательных учреждений в решение задач социально-экономического развития регионов.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

Проведен установочный семинар по проекту с участием более чем 300 образовательных организаций Российской Федерации

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ НАПРАВЛЕНИЯ

В рамках проекта планируется сформировать инфраструктуру содействия развитию добровольчества и социального проектирования в виде устойчивой сети не менее, чем из 45 центров добровольчества и социального проектирования на базе образовательных учреждений не менее чем в 24 субъектах Российской Федерации.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОДУКТОВ И УСЛУГ ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗВИТИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дорожная карта по развитию добровольчества и социального проектирования в российском образовании с учетом планов мероприятий других социально ориентированных некоммерческих организаций.

ПРОЕКТ В ЦИФРАХ:



EMAIL ОТВЕТСТВЕННОГО ЛИЦА
klyagin@ntf.ru

ОРГАНИЗАЦИИ-ПАРТНЕРЫ, С КОТОРЫМИ ОСУЩЕСТВЛЯЛОСЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

- Российский центр развития добровольчества
- Минобрнауки России

МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

Образование является барометром конкурентоспособности страны в глобальном пространстве, сферой объединения усилий государств и профессиональных сообществ. Страны осуществляют все более значительные инвестиции в образование, и общей озабоченностью является эффективность образования, его качество и доступность.

Национальный фонд подготовки кадров стремится содействовать повышению уровня интегрированности российского образования в глобальное образовательное пространство, включению в международные образовательные сети на различных уровнях (на уровне экспертных сообществ, профессиональных академических объединений, на уровне вузов); повышению качества участия российских институтов образования в международных организациях, проектах, программах и процессах, использованию их потенциала для продвижения российской системы высшего и профессионального образования, а

также изучению передового зарубежного опыта и внедрения наилучших наработок в российскую практику.

Национальный фонд подготовки кадров осуществляет анализ тенденций и приоритетов сотрудничества международных организаций; анализ роли международных институтов в регулировании ключевых процессов в международной политике, социальной сфере, их влияния на политику стран-членов. Результаты этой работы могут содействовать повышению уровня интегрированности российского образования и науки в международные образовательные и исследовательские сети на различных уровнях, повышению качества участия российских институтов в международных и региональных организациях, проектах, программах и процессах, а также использованию их потенциала для продвижения российской системы высшего и профессионального образования.

В 2013 году в рамках международного сотрудничества Национальным фондом подготовки кадров было реализовано 5 проектов федерального масштаба:

По заказу Министерства образования и науки Российской Федерации

1

Разработка предложений по организации российских программ академических обменов для российских и зарубежных научно-педагогических работников.

2

Организация и обеспечение пребывания в РФ молодых представителей научных кругов из Казахстана, Киргизии, Китая, Таджикистана, Узбекистана, Белоруссии: проведение школы молодых ученых стран Шанхайской организации сотрудничества

3

Организация и обеспечение пребывания в Российской Федерации молодых представителей общественных кругов из Австрии и Франции

4

Организация и обеспечение пребывания в Российской Федерации молодых бизнесменов, представителей общественных и научных кругов СНГ и по организации Итоговой конференции участников программы «Новое поколение» 2011 – 2012 гг. «Друг России»

5

Организация и проведение международного студенческого форума в рамках Года Российской Федерации в Королевстве Нидерландов и Года Королевства Нидерландов в Российской Федерации

По заказу Федерального агентства по делам содружества независимых государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству (Россотрудничество)



Проекты, реализованные по заказу Россотрудничества, выполнены в рамках программы краткосрочных ознакомительных поездок в Российскую Федерацию молодых представителей политических, общественных, научных и деловых кругов иностранных государств, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 19 октября 2011 года № 1394 «Новое поколение».

Основными целями и задачами Программы являются:

- Развитие и углубление общественных, деловых и научных связей между Российской Федерацией и иностранными государствами;
- Содействие объективному восприятию в мире происходящих в российском обществе общественно-политических, социально-экономических, научно-образовательных и культурных преобразований;
- Расширение круга конструктивно настроенных по отношению к Российской Федерации активных молодых граждан иностранных государств,

привлечение их к участию в укреплении партнерских отношений между Российской Федерацией и государствами которые они представляют.

Основным содержанием Программы является организация краткосрочных поездок в Российскую Федерацию молодых представителей политических, общественных, научных и деловых кругов иностранных государств для ознакомления с общественно-политической, социально-экономической, научно-образовательной и культурной жизнью в Российской Федерации и подготовки предложений по развитию сотрудничества Российской Федерации с государствами, которые они представляют.

В рамках развития международного сотрудничества в области образования и науки Национальный фонд подготовки кадров поддерживает и развивает партнерские отношения со следующими организациями:



Россотрудничество



Организация экономического сотрудничества и развития



Международный банк реконструкции и развития



Российский совет по международным делам

CICED Центр международного сотрудничества по развитию образования

Центр международного сотрудничества по развитию образования Российской Федерации академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации



Барышникова
Марина
Юрьевна



Чиннова
Ирина
Игоревна



Спиридонова
Алина
Расифовна

Организация и обеспечение пребывания в Российской Федерации молодых бизнесменов, представителей общественных и научных кругов СНГ и по организации Итоговой конференции участников программы «Новое поколение» 2011 – 2012 гг. «Друг России»

№ 089ГК

СТАРТ ПРОЕКТА
7 октября 2013

ЗАВЕРШЕНИЕ ПРОЕКТА
25 ноября 2013



Проект реализован в рамках Программы краткосрочных ознакомительных поездок в Российскую Федерацию молодых представителей политических, общественных, научных и деловых кругов иностранных государств «Новое поколение», реализуемой во исполнение Указа Президента и Распоряжения Правительства Российской Федерации от 19 октября 2011 года №1394.

ЗАКАЗЧИК



Федеральное агентство по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству (Россотрудничество)



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

- Содействие объективному восприятию происходящих в российском обществе социально-экономических, общественно-политических, культурных преобразований.
- Развитие совместных проектов в области культурно-гуманитарного и научно-образовательного сотрудничества.
- Содействие развитию и укреплению многопрофильного сотрудничества и взаимного доверия стран СНГ



ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ НАПРАВЛЕНИЯ

- Разработана концепция пребывания делегации молодых бизнесменов, представителей общественных и научных кругов СНГ в Российской Федерации.
- Организованы и проведены деловая и культурная программы пребывания делегации СНГ в Российской Федерации.
- Организация и проведение Итоговой конференции участников программы «Новое поколение» 2011 – 2012 гг. «Друг России»
- Разработаны совместные планы и предложения для дальнейшего сотрудничества СНГ и Российской Федерации в культурно-гуманитарной и научно-образовательной областях.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ НАПРАВЛЕНИЯ

Результаты реализации проекта будут использованы в области развития международного гуманитарного, научного и общественно-политического сотрудничества, формирования позитивного образа России в среде молодых представителей СНГ



ПРОЕКТ В ЦИФРАХ

20	молодых бизнесменов, представителей общественных и научных кругов СНГ
5	тематических лекций
2	круглых стола с участием компетентных экспертов, представителей государственных органов власти, студентов и представителей НКО
8	экскурсий по культурным и историческим достопримечательностям Москвы

EMAIL ОТВЕТСТВЕННОГО ЛИЦА

ar@ntf.ru

ОРГАНИЗАЦИИ-ПАРТНЕРЫ, С КОТОРЫМИ ОСУЩЕСТВЛЯЛОСЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

- Российский университет дружбы народов
- Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»
- Московский государственный гуманитарный университет им. М.А. Шолохова





Дыдзинская
Дарья
Владимировна



Воров
Андрей
Борисович

Организация и обеспечение пребывания в РФ молодых представителей научных кругов из Казахстана, Киргизии, Китая, Таджикистана, Узбекистана, Белоруссии: проведение школы молодых ученых стран Шанхайской организации сотрудничества

№
055ГК

**СТАРТ
ПРОЕКТА**
19 сентября
2013

**ЗАВЕРШЕНИЕ
ПРОЕКТА**
10 ноября 2013



ЗАКАЗЧИК

Федеральное агентство по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству (Россотрудничество)



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Целью проведения школы молодых ученых стран ШОС явилось развитие интеграционных процессов в области образования, науки и технологий; придание нового импульса к расширению многостороннего образовательного, научного и культурного сотрудничества; укрепление взаимного доверия и добрососедских отношений между **Россией, Белоруссией, Казахстаном, Киргизией, Китаем, Таджикистаном и Узбекистаном.**

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

Молодые ученые стран ШОС ознакомились с лучшей практикой России по следующим направлениям:

- организация международных научно-образовательных лабораторий;
- организация взаимодействия между НИИ и вузами;
- механизмы междисциплинарных исследований
- государственная политика РФ по поддержке интеграции науки, образования, инноваций



- коммерциализация научных разработок;
- использование научных разработок в бизнесе.

По итогам Школы молодых ученых участники сформировали предложения в адрес Россотрудничества и МИД России по развитию научного сотрудничества в рамках сетевого Университета ШОС.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ НАПРАВЛЕНИЯ

Необходимо продолжить практику проведения мероприятий, направленных на формирование партнерств и взаимовыгодного сотрудничества между молодыми учеными стран ШОС.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОДУКТОВ И УСЛУГ ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗВИТИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Предложения по развитию научного сотрудничества в рамках сетевого Университета ШОС, которые необходимо детализировать и реализовать.

Сформирована программа школы молодых ученых, которая может быть использована не только на пространстве ШОС, но и для развития научного сотрудничества на пространствах других региональных объединений, в которых Россия участвует.

ПРОЕКТ В ЦИФРАХ

18 молодых ученых из стран ШОС приняли участие в Школе

EMAIL ОТВЕТСТВЕННОГО ЛИЦА

[dydzinskaya@mail.ru](mailto:dyzdzinskaya@mail.ru)

ОРГАНИЗАЦИИ-ПАРТНЕРЫ, С КОТОРЫМИ ОСУЩЕСТВЛЯЛОСЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

- Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»
- Массачусетский технологический университет (MIT)
- Российский университет дружбы народов
- Министерство иностранных дел Российской Федерации





Барышникова
Марина
Юрьевна



Чиннова
Ирина
Игоревна



Спиридонова
Алина
Расифовна

Организация и обеспечение пребывания в Российской Федерации молодых представителей общественных кругов из Австрии и Франции

№ 078ГК

СТАРТ ПРОЕКТА

9 октября 2013

ЗАВЕРШЕНИЕ ПРОЕКТА

14 ноября 2013



Проект реализован в рамках Программы краткосрочных ознакомительных поездок в Российскую Федерацию молодых представителей политических, общественных, научных и деловых кругов иностранных государств «Новое поколение», реализуемой во исполнение Указа Президента и Распоряжения Правительства Российской Федерации от 19 октября 2011 года №1394.

ЗАКАЗЧИК



Федеральное агентство по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству (Россотрудничество)



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

- Развитие международного сотрудничества
- Содействие объективному восприятию происходящих в российском обществе социально-экономических, общественно-политических, культурных преобразований
- Развитие международного диалога в области историко-культурного наследия страны

- Развитие делового сотрудничества, создание совместных бизнес проектов.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

- Разработана концепция пребывания делегации молодых представителей общественных кругов из Австрии и Франции в Российской Федерации.
- Обеспечены визовая поддержка, проживание



и информационное сопровождение с организацией синхронного перевода для членов делегации из Австрии и Франции.

- Организованы и проведены деловая и культурная программы пребывания членов делегации из Австрии и Франции в Российской Федерации (г. Москва, г. Казань).
- Организованы официальные встречи с обсуждением актуальных вопросов членов делегации и руководства:
 1. Департамента межрегионального сотрудничества, национальной политики и связей с религиозными организациями города Москвы;
 2. Московского дома национальностей;
 3. Российского университета дружбы народов;
 4. Россотрудничества;
 5. Еврейского музея и центра толерантности;
 6. Всероссийской государственной библиотеки иностранной литературы имени М.И. Рудомино;
 7. Комитета по культуре, науке, образованию и национальным вопросам Госсовета Республики Татарстан;
 8. Мэрии г. Казани;
 9. Казанского (Приволжского) Федерального университета;
- Подготовлены совместные предложения по развитию сотрудничества Австрии и Франции с Российской Федерацией в культурно-гуманитарной и научно-образовательной областях.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ НАПРАВЛЕНИЯ

Результаты реализации проекта будут использованы в области развития международного гуманитарного, общественно-политического, экономического сотрудничества, формирования позитивного образа России в среде молодых представителей зарубежных государств.

ПРОЕКТ В ЦИФРАХ

- 5 представителей Австрии
- 5 представителей Франции
- 6 официальных встреч высокого уровня в Москве



3

официальные встречи в Казани с руководством органов государственной власти, общественных организаций, профильных вузов и учреждений

2

круглых стола с участием компетентных экспертов, представителей государственных органов власти, студентов и представителей НКО

4

экскурсии по культурным и историческим достопримечательностям Москвы

1

обзорная экскурсия по Казани

ОРГАНИЗАЦИИ-ПАРТНЕРЫ, С КОТОРЫМИ ОСУЩЕСТВЛЯЛОСЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

- Российский университет дружбы народов
- Казанский (Приволжский) Федеральный университет
- Московский государственный гуманитарный университет имени М.А. Шолохова





Барышникова
Марина
Юрьевна



Дерман
Дмитрий
Олегович



Чучко
Марина
Сергеевна

Организация и проведение международного студенческого форума в рамках Года Российской Федерации в Королевстве Нидерландов и Года Королевства Нидерландов в Российской Федерации

№ 108ГК **СТАРТ ПРОЕКТА** 25 октября 2013 **ЗАВЕРШЕНИЕ ПРОЕКТА** 10 декабря 2013

ЗАКАЗЧИК



Федеральное агентство по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству (Россотрудничество)

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

- Укрепление и популяризация положительного имиджа Российской Федерации, а также продвижение российских науки, культуры и образования в зарубежных странах.
- Активизация, укрепление и расширение международных отношений между Россией и Нидерландами в сфере образования и культуры;



«Форум «Россия-Голландия 2013» — это знаковое событие, которое может стать площадкой для встреч российской и голландской молодежи — подчеркнул в своем выступлении на открытии Форума специальный представитель МИД Нидерландов по перекрестному году Россия-Голландия Тони ван дер Тогт

- Углубление интеграции России в культурное и образовательное пространство Европы;
- Повышение интереса к России среди нидерландской молодежной аудитории;
- Создание сообщества российско-нидерландской молодежи для эффективной кооперации в будущем.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

В период с 1 по 3 декабря 2013 года в городе Амстердаме проведен молодежный форум, в котором приняли участие свыше 60 представителей российской и голландской молодежи.

Участники форума обсудили вопросы российско-голландского молодежного сотрудничества, предложили для реализации совместные проекты в области науки и образования, культуры и



В сессии «Социальная ответственность молодежи как элемент развития гражданского общества» приняли участие и представили собственные проекты лидеры российской молодежи из различных городов РФ. Эта сессия вызвала большой интерес нидерландских участников форума - представителей Координационного совета объединенных организаций российских соотечественников в Нидерландах, которые занимаются этими вопросами на протяжении многих лет.

Эта сессия вызвала большой интерес нидерландских участников форума - представителей Координационного совета объединенных организаций российских соотечественников в Нидерландах, которые занимаются этими вопросами на протяжении многих лет.

спорта, добровольчества и в социальной сфере.

Проведены рабочие встречи с представителями ряда голландских молодежных организаций и достигнуты договоренности о продолжении взаимодействия за рамками форума.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ НАПРАВЛЕНИЯ

Результаты реализации проекта будут использованы в области развития международного гуманитарного, научного, образовательного и общественно-политического сотрудничества, формирования позитивного образа России в Нидерландах

ПРОЕКТ В ЦИФРАХ

678	зарегистрированных участников конкурсного отбора российской делегации из 66 субъектов РФ
66	молодежных проекта, представленных на конкурс
183	представителя российской и нидерландской молодежи на Форуме
53	сообщений в Twitter

Активное освещение в средствах массовой информации

5 000	сообщений в Twitter
3 000	уникальных просмотров страницы Форума Vkontakte

1 050	уникальных просмотров страницы Форума в Facebook
3 300	уникальных просмотров он-лайн трансляции Форума
250	уникальных видео-подключений к телемосту между участниками Форума и студентами московских ВУЗов
82	видео-материала о Форуме на YouTube

ОРГАНИЗАЦИИ-ПАРТНЕРЫ, С КОТОРЫМИ ОСУЩЕСТВЛЯЛОСЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Московский государственный гуманитарный университет им. М.А. Шолохова



**Аржанова**
Ирина
Вадимовна**Дыдзинская**
Дарья
Владимировна**Ларионова**
Марина
Владимировна

Разработка предложений по организации российских программ академических обменов для российских и зарубежных научно-педагогических работников

№
16.521.11.0002**СТАРТ
ПРОЕКТА**
27 ноября 2012**ЗАВЕРШЕНИЕ
ПРОЕКТА**
11 сентября
2013**ЗАКАЗЧИК**

Министерство образования и науки Российской Федерации

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Совершенствование нормативно-правовой основы, административной и технологической базы, форм, методов и механизмов реализации мероприятий по поддержке международной академической мобильности, реализуемых Минобрнауки России.

Реализуемый проект был направлен на решение следующих проблем:

- отсутствие концептуальной основы организации программ академической мобильности, реализуемых при поддержке Минобрнауки России;
- отсутствие системы мониторинга эффективности программ академической мобильности, реализуемых при поддержке Минобрнауки России;
- наличие пробелов в нормативно-правовом обеспечении различных аспектов реализации программ академической мобильности, реализуемых при поддержке Минобрнауки России;

- отсутствие единой технологической, информационной, организационной платформы реализации программ академической мобильности;
- низкая активность участия России в международных академических программах и сетях.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

1. Проведена инвентаризация и оценка существующих механизмов сотрудничества Российской Федерации с зарубежными странами в целях развития академической мобильности, проанализированы все международные двухсторонние и многосторонние договоры России в области образования.
 - прием и обучение иностранных граждан в российских вузах за счет средств федерального бюджета;
 - командирование российских специалистов для преподавательской работы за рубежом;
 - программа стипендий Президента Российской Федерации для обучения за рубежом студентов и аспирантов.
2. Проведен анализ нормативно – правовой основы, эффективности механизмов и технологической базы, оценка результатов следующих программ поддержки академической мобильности:
3. Разработаны новые механизмы реализации мероприятий по приему и обучению иностранных граждан в российских вузах за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.
4. Разработаны проекты новых нормативных и регламентирующих документов, обеспечивающих реализацию программ академической мобильности.
5. Разработан проект Концепции развития в России международной академической мобильности и план мероприятий по реализации Концепции.
6. Создан информационный сайт Программы стипендий Президента РФ для обучения студентов и аспирантов за рубежом.

Важным итогом реализации проекта стало формирование межведомственного взаимодействия (Минобрнауки России, Россотрудничество, МИД России, других министерств и ведомств, вузов) при разработке и реализации новых подходов приема и обучения иностранных граждан, что значительно повышает эффективность реализации данной программы мобильности.

**ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ НАПРАВЛЕНИЯ**

В ходе проекта были сформированы предложения по совершенствованию механизмов реализации программ академической мобильности. Следующим шагом должна стать их реализация и корректировка.

Необходимо официально утвердить разработанную Концепцию развития в России академической мобильности и сформировать План мероприятий по ее реализации на краткосрочную и среднесрочную перспективы. Помимо этого необходимо разработать и утвердить Стратегию интернационализации российского образования.

Анализ нормативно-правовой базы международного образовательного сотрудничества показал необходимость обновления международных соглашений и договоров России, поскольку многие из них уже устарели и не отвечают современным потребностям образовательного сотрудничества.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОДУКТОВ И УСЛУГ ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗВИТИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- База международных двухсторонних и многосторонних соглашений России в области образовательного и научного сотрудничества.
- Сайт «Программа стипендий Президента Российской Федерации для обучения за рубежом российских студентов и аспирантов»
- Концепция и план мероприятий развития в России академической мобильности





ПРОЕКТ В ЦИФРАХ

317

Проанализировано 317 документов, регламентирующих международное образовательное сотрудничество России, включая все международные двухсторонние и многосторонние соглашения.

x2

В 2 раза больше в 2013 году по сравнению с 2012 годом поступило заявок на Всероссийский конкурс на получение стипендий Президента Российской Федерации для обучения за рубежом благодаря информационной кампании НФПК.

∞

Проведено немалое количество совещаний, обсуждений, семинаров с Минобрнауки, ведомствами и экспертами ведущих российских вузов для того, чтобы сформировать единое понимание и единые подходы все заинтересованных сторон к организации программ академической мобильности.

EMAIL ОТВЕТСТВЕННОГО ЛИЦА

[dydzinskaya@mail.ru](mailto:dyzdzinskaya@mail.ru)

ОРГАНИЗАЦИИ-ПАРТНЕРЫ, С КОТОРЫМИ ОСУЩЕСТВЛЯЛОСЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

- Институт международных организаций и международного сотрудничества НИУ-Высшая школа экономики;
- Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана;
- Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»;
- Национальный исследовательский университет «Московский энергетический институт»;
- Российский университет дружбы народов;
- Россотрудничество;
- ФГУ «Интеробразование»
- ФГАУ «Информика»



Авдеева
Светлана
Михайловна



Коваленко
Сергей
Константинович

Разработка концепции комплексной электронной базы данных иностранных студентов, обучающихся в Российской Федерации, выпускников российских (советских) вузов, слушателей курсов русского языка в загранпредставительствах Россотрудничества

№
144/ГК

**СТАРТ
ПРОЕКТА**
14 ноября 2013

**ЗАВЕРШЕНИЕ
ПРОЕКТА**
декабрь 2013

русского языка в загранпредставительствах Россотрудничества

ЗАКАЗЧИК



Федеральное агентство по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству (Россотрудничество)

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Содействие продвижению российского образования и укреплению позиций русского языка за рубежом путем формулировки концептуальных положений по стратегии и тактике разработки и внедрения комплексной электронной базы данных иностранных студентов, обучающихся в российских вузах по линии Россотрудничества, выпускников российских (советских) вузов, сохраняющих связи с Россией в лице Агентства, а также слушателей курсов русского языка в загранпредставительствах Россотрудничества

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

Концепция электронной базы данных иностранных студентов, обучающихся в российских вузах, выпускников российских (советских) вузов, слушателей курсов русского языка в загранпредставительствах Россотрудничества разработанная на основе анализ управленческих учетных и информационных потребностей Россотрудничества и существующих нормативных документов и бизнес процессов в части подбора и направления на учебу в Российскую Федерацию иностранных граждан, обучения и аттестации слушателей

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ НАПРАВЛЕНИЯ

Концепция может быть положена в основу разработки информационной системы для Россотрудничества



ПЕРЕЧЕНЬ ПРОДУКТОВ И УСЛУГ ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗВИТИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Концепция базы данных

ПРОЕКТ В ЦИФРАХ:

88

77

15 000

Доступ к базе данных будет обеспечен для 88 зарубежных представительств в 77 странах. Ежегодно с помощью базы данных будет обрабатываться информация о 15000 иностранных студентах, зачисленных на обучение в российские вузы.

EMAIL ОТВЕТСТВЕННОГО ЛИЦА

kovalenko@ntf.ru



Создание кафедры НФПК на базе ФГБОУ ВПО «Московский государственный гуманитарный университет им. М.А. Шолохова»

Многолетняя практика плодотворного взаимодействия НФПК с вузами, ориентированная на эффективное развитие российской высшей школы, поставила перед нами задачу трансформации имеющегося опыта, большой статистической базы и знаний практической ситуации в образовательные программы не только в формате дополнительного профессионального образования и переподготовки, но и полноценной программы подготовки бакалавров и магистров.

образовательными учреждениями и системами, педагогических инноваций, внедрения информационных технологий, развития волонтерства и работы с молодежью, одним из вариантов выбора базового вуза стало ФГБОУ ВПО «Московский государственный гуманитарный университет им. М.А. Шолохова». В 2013 году эту идею поддержало руководство университета, а также Правление НФПК и на основании приказа ректора вуза № 356 от 7 июля 2013 г. на базе МГГУ была создана кафедра «Управление образовательными системами».

В 2013 году специалисты НФПК читали лекции и проводили семинары по профильным учебным дисциплинам для магистрантов 2 курса и бакалавров 3 курса психологического и психолого-педагогического факультетов по направлениям подготовки:

- управление в образовании;
 - организация работы с молодежью;
- а также осуществляли руководство производственной практикой с привлечением студентов к проектной работе в сфере образования на базе НФПК.

В ходе учебного процесса были апробированы педагогические методики и авторские учебно-методические комплексы, подготовлены рекомендации и намечены направления дальнейшего развития деятельности кафедры НФПК с целью подготовки молодых кадров для исследований и проектной работы в сфере образования.

Поэтому решение создать кафедру на базе одного из вузов Москвы, где сотрудники НФПК могли бы передавать свой опыт, распространять лучшую практику, а также помогать готовить молодые кадры для исследований и проектной работы в сфере образования оказалось обоснованным и своевременным. Учитывая основные направления деятельности Фонда в сфере управления

В РАМКАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАФЕДРЫ «УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМАМИ ОБРАЗОВАНИЯ» СОТРУДНИКИ И ЭКСПЕРТЫ НФПК ПРЕПОДАЮТ УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

- Современные образовательные технологии и новые педагогические практики на основе использования ИКТ, электронных образовательных ресурсов и электронных учебников

Авдеева Светлана Михайловна
Барышникова Марина Юрьевна

- Российское образование в глобальном образовательном пространстве

Аржанова Ирина Вадимовна
Дыдзинская Дарья Владимировна

- Service learning и основы проектного управления в сфере добровольчества

Дерман Дмитрий Олегович
Кантерман Татьяна Михайловна

- Работа с текстами: анализ и создание

Клягин Александр Владимирович

- Rapid Foresight

Клягин Александр Владимирович
Дерман Дмитрий Олегович

- Научная политика вуза

Барышникова Марина Юрьевна

- Оценка эффективности деятельности образовательной организации в современных условиях

Барышникова Марина Юрьевна
Верстина Наталья Григорьевна





Верстина
Наталья
Григорьевна



Ролдугина
Елена
Владимировна



Фадеева
Ольга
Анатольевна

Развитие системы управления финансовыми ресурсами высшего учебного заведения с учетом требований, предъявляемых к автономным образовательным учреждениям и национальным исследовательским университетам

№
ЗН13-003

**СТАРТ
ПРОЕКТА**
15 апреля 2012

**ЗАВЕРШЕНИЕ
ПРОЕКТА**
30 ноября 2013

ПРОЕКТ В ЦИФРАХ

300
140
11

Проведен анализ деятельности более 300 структурных подразделений вуза, на основе которого сформирована финансовая структура МФТИ. Исследованы показатели доходов и расходов Института в разрезе видов деятельности, статей КОСГУ и видов финансового обеспечения, на основании которых сформирован Консолидированный бюджет в составе 140 первичных и 11 интегрированных аналитических форм.

ЗАКАЗЧИК
МФТИ

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Разработка системы бюджетного управления ведущего вуза, выполняющего Программу повышения конкурентоспособности

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

Сформирована целостная система планирования и мониторинга, обеспечивающая эффективное управление финансами вуза в условиях реализации стратегических инициатив развития.

Проведено обучение сотрудников финансово-экономических служб МФТИ основным разработанным методам бюджетного управления

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ НАПРАВЛЕНИЯ

Следующий шаг в развитии данных проектов – разработка методики планирования и оценки эффективности использования средств вуза, направляемых как на отдельные проекты, так и на обеспечение текущей деятельности.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОДУКТОВ И УСЛУГ ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗВИТИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

НФПК предлагает ориентированным на развитие вузам разработать кастомизированную систему бюджетного управления, связанную со стратегическими целями деятельности.

К РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА БЫЛИ ПРИВЛЕЧЕНЫ ЭКСПЕРТЫ:



Силантьева
Татьяна
Николаевна



Фомичёва
Ольга
Сергеевна

EMAIL ОТВЕТСТВЕННОГО ЛИЦА
verstina@ntf.ru





Верстина
Наталья
Григорьевна



Ролдугина
Елена
Владимировна



Воров
Андрей
Борисович

Разработка и внедрение инновационных механизмов повышения социально-экономической эффективности Программы развития СВФУ в условиях модернизации системы образования РФ

№
1552-07/13

СТАРТ
ПРОЕКТА
4 июля 2013

ЗАВЕРШЕНИЕ
ПРОЕКТА
15 декабря 2013

ПРОЕКТ В ЦИФРАХ

18
10

Проанализированы 18 комплексных проектов развития за весь период реализации Программы развития и на десятилетнюю перспективу дальнейшей деятельности

ЗАКАЗЧИК
СВФУ

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Осуществление комплексного анализа социально-экономической эффективности Программы развития федерального университета и проведение актуализации ее проектов, ориентируясь на достижение высоких конкурентных преимуществ вуза.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

Определены дополнительные источники эффективности в развитии федерального университета, обеспечивающие его возможности участвовать в авторитетных международных рейтингах вузов.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ НАПРАВЛЕНИЯ

Технологии комплексного анализа проектов Программы развития, разработанные авторами, составили необходимую и достаточную аналитическую базу актуализации стратегических планов федеральных университетов.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОДУКТОВ И УСЛУГ ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗВИТИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

НФПК видит дальнейшее расширение сферы использования результатов проекта в проведении экспресс-консультаций для вузов, осуществляющих непростой выбор наиболее эффективных драйверов развития.

EMAIL ОТВЕТСТВЕННОГО ЛИЦА

verstina@ntf.ru

К РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА БЫЛИ ПРИВЛЕЧЕНЫ ЭКСПЕРТЫ:



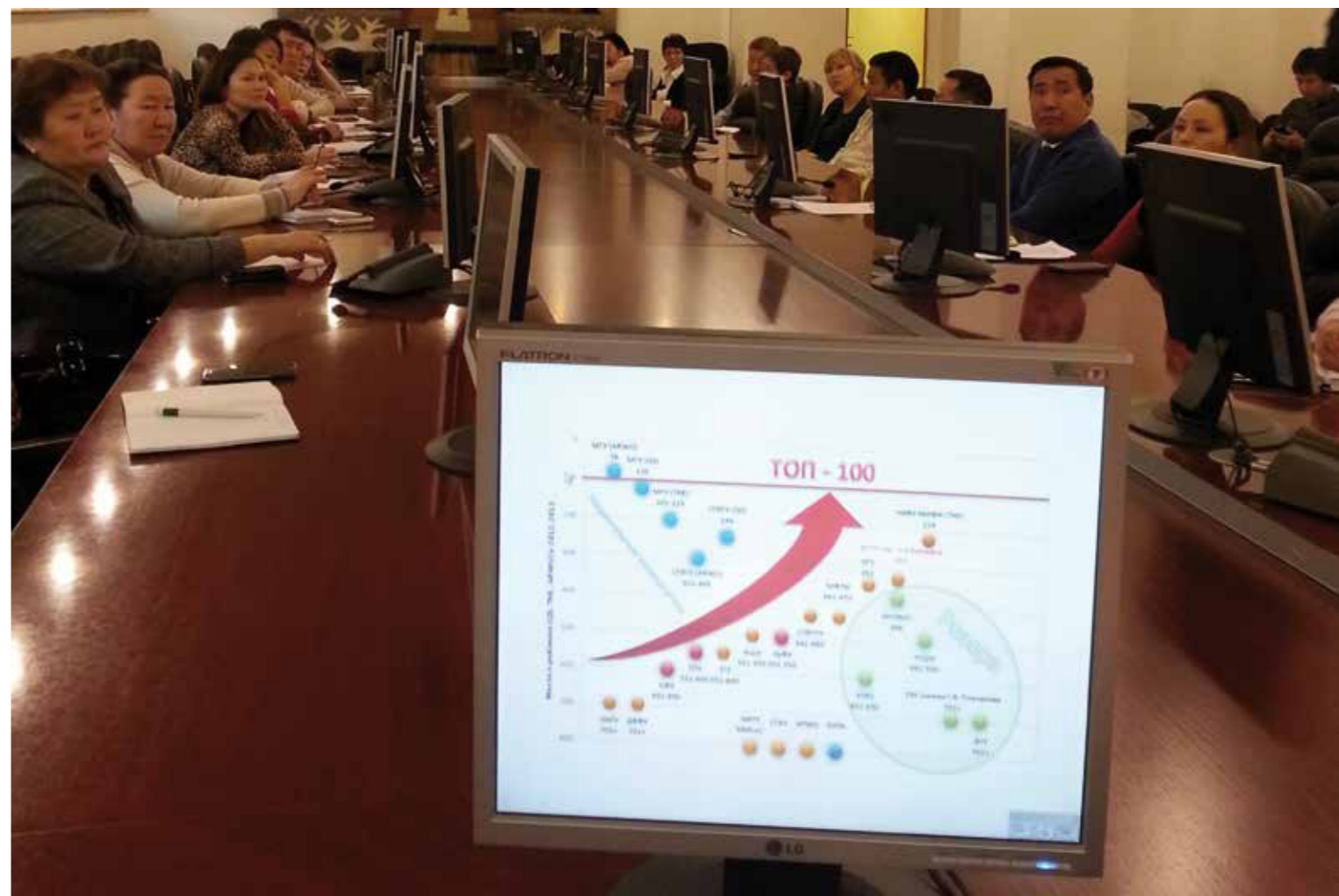
Таскаева
Наталья
Николаевна



Прохорова
Юлия
Сергеевна



Силантьева
Татьяна
Николаевна





Барышникова
Марина
Юрьевна



Арефьев
Павел
Геннадьевич

Инициативный образовательный проект НФПК «Рост публикационной активности, технологии капитализации знания и эффективное продвижение результатов научно-исследовательской деятельности»: программы повышения квалификации для российских университетов и научно-исследовательских институтов

СТАРТ
ПРОЕКТА
январь 2013

ЗАВЕРШЕНИЕ
ПРОЕКТА
период до 2020

ЗАКАЗЧИК

Национальный фонд подготовки кадров

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

- устойчивое воспроизводство научных результатов в университетах и научно-исследовательских институтах России и их эффективное распространение этих достижений.
- повышение конкурентоспособности российских научных и образовательных организаций на международном рынке.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

1. Рост публикационной активности российского научного и университетского сообщества.
2. Создание корпуса эффективных научных сотрудников, способных получать качественные исследовательские результаты и производить качественные публикации в высокорейтинговых международных и отечественных журналах.
3. Включение российских университетов и научных организаций в международные научные рейтинги и системы ранжирования.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ НАПРАВЛЕНИЯ

Создание общероссийской сети повышения квалификации управленческого персонала, научных и педагогических работников университетов и научных организаций в области научной политики, публикационной активности и продвижения

результатов научно-технической деятельности с использованием средств традиционного очного и удаленного дистанционного обучения.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОДУКТОВ И УСЛУГ ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗВИТИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Образовательная программа «Научная политика и капитализация знания в современном университете: формирование стратегии развития, оценка и продвижение результатов исследовательской и инновационной деятельности».
2. Образовательная программа «Научные информационные и аналитические ресурсы и технологии как инструменты устойчивого развития современного университета».
3. Образовательная программа «Информационные компетенции и публикационная активность преподавателя и научного сотрудника в современном университете».
4. Консалтинговые услуги и экспертиза деятельности научных и образовательных организаций в сфере научной политики, оценки и анализа научной результативности.

ПРОЕКТ В ЦИФРАХ

Проведено 4 сертифицированных учебных курса и один консультационный семинар в следующих

организациях:

30

Белгородский государственный национальный исследовательский университет – учебная программа «Научные информационные и аналитические ресурсы в современном исследовательском университете: стратегии поиска, практика работы и технологии управления» (72 часа); обучение прошли 30 человек; выдано 30 свидетельств НФПК о повышении квалификации на краткосрочных курсах.

39

Северо-Кавказский федеральный университет – учебная программа «Информационные компетенции и публикационная активность преподавателя и научного сотрудника в федеральном университете»; обучение прошли 39 человек; выдано 39 удостоверений НФПК установленного образца о повышении квалификации.

3

Северо-Кавказский федеральный университет – учебная программа «Научные информационные и аналитические ресурсы и технологии как инструменты устойчивого развития науки и образования в федеральном университете» (72 часа); обучение прошли 3 человека выдано 3 удостоверения НФПК установленного образца о повышении квалификации.

40

Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации – учебная программа «Информационные компетенции и публикационная активность преподавателя и научного сотрудника современного университета» (36 часов); обучение прошли 40 человек; выдано 40 удостоверений НФПК о повышении квалификации на краткосрочных курсах.

Консалтинговые услуги (семинар) в области научной политики и роста публикационной активности для сотрудников Дирекции Программы развития Северо-Восточного федерального университета.

EMAIL ОТВЕТСТВЕННОГО ЛИЦА

arefiev@ntf.ru



ОРГАНИЗАЦИИ-ПАРТНЕРЫ, С КОТОРЫМИ ОСУЩЕСТВЛЯЛОСЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Thomson Reuters-Moscow; ООО «КАНЭИР»





ИНИЦИАТИВНЫЕ ПРОЕКТЫ

2013 год 
44 масштабных проекта

Инициативные проекты



Клягин
Александр
Владимирович



Кантерман
Татьяна
Михайловна

Комплексное исследование развития добровольчества на базе образовательных организаций

38

СТАРТ
ПРОЕКТА
Май 2013

ЗАВЕРШЕНИЕ
ПРОЕКТА
Декабрь 2013

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

Оценка состояния добровольческой деятельности в системе российского профессионального образования и потенциала добровольчества к дальнейшему развитию в интересах образовательных учреждений и местного сообщества

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

впервые обобщен опыт добровольческой деятельности в системе российского профессионального образования

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ НАПРАВЛЕНИЯ

Результаты данного исследования могут быть использованы для разработки форм и механизмов государственной поддержки развития волонтерской деятельности в системе российского образования

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОДУКТОВ И УСЛУГ ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗВИТИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Публичный отчет о результатах исследования

ПРОЕКТ В ЦИФРАХ

110

организаций приняли участие в исследовании

EMAIL ОТВЕТСТВЕННОГО ЛИЦА

klyagin@ntf.ru

ОРГАНИЗАЦИИ-ПАРТНЕРЫ, С КОТОРЫМИ ОСУЩЕСТВЛЯЛОСЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

- Российский центр развития добровольчества



Клягин
Александр
Владимирович



Кантерман
Татьяна
Михайловна

X (ежегодная) Общероссийская конференция по добровольчеству (со-организаторы)

39

СТАРТ
ПРОЕКТА
октябрь 2013

ЗАВЕРШЕНИЕ
ПРОЕКТА
11 ноября 2013

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

Содействие реализации государственной политики, совершенствованию законодательства, укреплению межсекторного взаимодействия и партнерства в области добровольчества, развитию системы добровольческих центров в России и поддержке социально ориентированных некоммерческих организаций

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

Подготовлена и проведена тематическая секция конференции «Программы, модели, проекты по системному развитию молодежного добровольчества в образовательных учреждениях»

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОДУКТОВ И УСЛУГ ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗВИТИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Подготовлены предложения в дорожную карту «Стратегия развития добровольчества в России – 2020»

ПРОЕКТ В ЦИФРАХ

84

84 участника секции приняли участие в подготовке предложений в дорожную карту «Стратегия развития добровольчества в России – 2020»

EMAIL ОТВЕТСТВЕННОГО ЛИЦА

klyagin@ntf.ru

ОРГАНИЗАЦИИ-ПАРТНЕРЫ, С КОТОРЫМИ ОСУЩЕСТВЛЯЛОСЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

- Российский центр развития добровольчества
- International Association for Volunteer Effort (IAVE)



Клягин
Александр
Владимирович



Кантерман
Татьяна
Михайловна

«Волонтеры для волонтеров» (Volunteers 4 Volunteers)

40

СТАРТ
ПРОЕКТА
август 2013

ЗАВЕРШЕНИЕ
ПРОЕКТА
декабрь 2013

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

Разработка модели проектов «Обучение через волонтерство» для реализации в образовательных организациях профессионального образования с учетом российской специфики

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

Апробация организационной модели проектов по микроволонтерству на основе технологии «обучение через волонтерство» для масштабирования в рамках системы российского профессионального образования

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ НАПРАВЛЕНИЯ

Запуск второй «волны» проекта в 2014 году, масштабирование модели

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОДУКТОВ И УСЛУГ ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗВИТИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Организационная модель проектов по микроволонтерству на основе технологии «обучение через волонтерство»

ПРОЕКТ В ЦИФРАХ

84

прошли апробацию 8 направлений микроволонтерства

2 200

волонтеров подали заявки на участие в проекте

EMAIL ОТВЕТСТВЕННОГО ЛИЦА

klyagin@ntf.ru

ОРГАНИЗАЦИИ-ПАРТНЕРЫ, С КОТОРЫМИ ОСУЩЕСТВЛЯЛОСЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

- Российский центр развития добровольчества
- International Association for Volunteer Effort (IAVE)

В 2013 году по результатам выполнения ряда проектов сотрудниками НФПК подготовлены печатные труды и организована их публикация

ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВО В СРЕДСТВАХ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ

СТАТЬИ

В 2013 году по результатам выполнения ряда проектов сотрудниками НФПК подготовлены печатные труды и организована их публикация

Барышникова М.Ю.,
Чиннова И.И.,
Симонов А.В.,
Дерман Д.О.,
Еленев К.С.

Единые типологические характеристики моделей образовательных кластеров / Научный журнал «Инновации в образовании», № 9 сентябрь 2013г., ISSN 1609-4646 , с.5-15.

Симонов А.В.,
Чиннова И.И.

Типология структурной организации образовательных кластеров / Научный журнал «Инновации в образовании», № 12 декабрь 2013г., ISSN 1609-4646.

Симонов А.В.,
Чиннова И.И.

Обзор практик компьютерной визуализации и графического моделирования комплексных систем / Научно-методический журнал «Информатизация образования и науки», № 4 (20) октябрь 2013г., ISSN 2073-7572 , с.190-199.

Симонов А.В.,
Чиннова И.И.

Основы построения виртуальной интегрированной среды проектного обучения / Труды XX Всероссийской научно-методической конференции «Телематика'2013», Санкт-Петербург, 24-27 июня 2013 г., ISBN 978-5-7577-0435-7, с. 99-101.

Барышникова М.Ю.,
Чиннова И.И.

Реализация отбора рацпредложений среди студентов в сфере энергоэффективности и энергосбережения: итоги и перспективы / Журнал «Энергобезопасность и энергосбережение», Наука и практика в энергетической отрасли, № 5 (53) 2013 г., ISSN 2071-2219, с. 36-39.

Барышникова М.Ю.,
Симонов А.В.,
Чиннова И.И.

Роль образовательных кластеров в подготовке специалистов инженерно-технического профиля в интересах развития приоритетных отраслей экономики / Научный журнал «Инновации в образовании», ISSN 1609-4646 - будет опубликовано в № 4 апрель 2014г.

Аржанова И. В.,
Ларионова М. В.,
Заварыкина Л. В.,
Перфильева О. В.,
Нагорнов В. А.,
Лопатина А. С.,
Лазутина И. В.,
Жураковский В. М.,
Барышникова М. Ю.

Модельная методология многомерного ранжирования российских вузов / Научный периодический журнал «Вестник международных организаций: образование, наука, новая экономика», 2013. № 1. С. 8-30

Барышникова М.Ю.,
Чиннова И.И

Реализация отбора рацпредложений среди студентов в сфере энергоэффективности и энергосбережения: итоги и перспективы / Журнал «Энергобезопасность и энергосбережение», Наука и практика в энергетической отрасли, № 5 (53) 2013 г., ISSN 2071-2219, с. 36-39.

Верстина Н.Г.,
Кулаков Ю.Н.,
Силантьева Т.Н.

Балансовые модели и их использование для целей управления строительной отраслью / Экономика и предпринимательство. –2013.– Вып 8.–С.541-544

Акимова Е.М.,
Верстина Н.Г.,
Таскаева Н.Н.

О планировании и реализации проектов реструктуризации вузов / Научное обозрение, №3, 2013 журнал ВАК

Верстина Н.Г.,
Таскаева Н.Н.

11. Верстина Н.Г., Таскаева Н.Н. **Особенности практических подходов к стратегическому планированию развития городских территорий** / Экономика и предпринимательство. –2013.– Вып 8.–С.244-249

Арефьев П.Г.

12. Арефьев П.Г. **Публикационная активность: возможность роста за счёт деятельности авторов** / Университетская книга. 2013. Ноябрь. С. 80-86.

Арефьев П.Г.

13. Арефьев П.Г. **Публикационная активность, возможности роста научного продукта и традиционный русский вопрос «Что делать?»** / Университетская книга. 2013. Октябрь. С. 49-55.

Стародубов В.И.,
Куракова Н.Г.,
Цветкова Л.А.,
Арефьев П.Г.,
Еремченко О.А.

14. **Соответствие предметной структуры науки России приоритетам ее финансирования** / Научно-техническая информация. Сер. 1: Организация и методика информационной работы. - 2013. - № 8. - С. 1-14.

Стародубов В.И.,
Кузнецов С.Л.,
Куракова Н.Г.,
Цветкова Л.А.,
Арефьев П.Г.,
Еремченко О.А.,
Иванов А.В.,
Колин С.К.

Анализ публикационного потока РАМН за 2011 г. и перспективы увеличения его объемов и авторитетности в соответствии с индикаторами «Программы фундаментальных научных исследований госакадемий на 2013-2020 гг.» / Вестник Российской академии медицинских наук. 2013. № 4. С. 4-9.

Стародубов В.И.,
Кузнецов С.Л.,
Куракова Н.Г.,
Цветкова Л.А.,
Арефьев П.Г.,
Еремченко О.А.,
Иванов А.В.,

Публикационная активность российской медицинской науки в фокусе актуальной научной политики: оценка достижимости целевых показателей / Вестник Российской академии медицинских наук. 2013. № 3. С. 8-14.

Н.Г. Верстина,
Н.Н. Таскаева,
Е.М. Акимова.

Планирование ресурсного обеспечения инвестиций в объекты городской недвижимости / Экономика и предпринимательство, № 12, ч.2.



В составе авторского коллектива Аржанова И.В., Барышникова М.Ю., Жураковский В.М., Ларионова М.В. приняли участие в написании и публикации монографии «Императивы интернационализации».



Ведущие зарубежные и отечественные исследователи и практики в области высшего образования раскрыли понятие, сущность и последствия интернационализации. Ими дан развернутый анализ современных тенденций и изменений, произошедших как в самом понимании термина «интернационализация», так и в национальных проектах ее развития на институциональном уровне и уровне отдельных государств. Раскрыты тенденции и трансформации интернационализации как процесса и ключевой концепции, формирующих современный дискурс и практику высшего образования в этой сфере. Особое внимание уделено совершенствованию национальной политики в области высшего образования и реализации стратегий развития российских университетов.

НАШИ ПАРТНЁРЫ



Центр социальных рейтингов
Российского информационного
агентства «Новости»



Организация экономического
сотрудничества и развития



Российский союз промышленников и предпринимателей
НАЦИОНАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО РАЗВИТИЯ КВАЛИФИКАЦИЙ

АНО «Национальное агентство
развития квалификаций»



ОАО «РОСНАНО»



Московский государственный
технический университет им.
Н.Э. Баумана



Национальный
исследовательский
университет «Московский
энергетический институт»



Россотрудничество



Фонд «Новая Евразия»



Международный банк
реконструкции и развития



Российский совет по
международным делам



Международная ассоциация по оценке учебных достижений (International Association for the Evaluation of Educational Achievement, IEA)



Российский центр развития добровольчества (International Association for Volunteer Effort (IAVE))



Всероссийский Центр изучения общественного мнения



Российский университет дружбы народов

●
ФГУ «Интеробразование»



Центр международного сотрудничества по развитию образования Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации



Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»



Австралийский совет по исследованиям в области образования (The Australian Council for Educational Research, ACER)



ФГАУ «Информика»



ИМОМС
ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ И МЕЖДУНАРОДНОГО
СОТРУДНИЧЕСТВА

Институт международных организаций и международного сотрудничества НИУ «Высшая школа экономики»



СТРУКТУРА НФПК

УПРАВЛЕНИЕ

Попечительский совет

Правление НФПК

Научно-технический совет

Секретариат ИД

Исполнительный директор

Бухгалтерия НФПК

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Заместитель
Исполнительного
директора

Заместитель
Исполнительного
директора

Заместитель
Исполнительного
директора

Департамент развития
ИКТ в образовании

Заместитель Департамента развития
профессионального образования
и науки директора

Экспертно-аналитический
отдел
в сфере ИСО

Отдел
разработки
программного
обеспечения

Отдел сетевых
интернет-
проектов

Отдел
исследований
и мониторинга
развития
высшего
профессиональ-
ного
образования

Отдел
мониторинга
научных иссле-
дований
и кадрового
развития

Отдел
разработки
систем обеспе-
чения качества
профессиональ-
ного
образования

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Отдел закупок

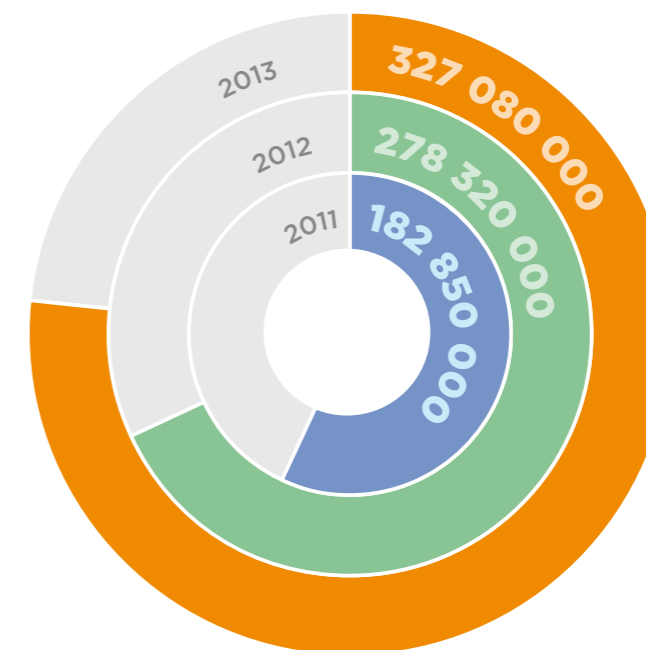
Отдел
информационно-
технического
обеспечения

Административно-
хозяйственный
отдел

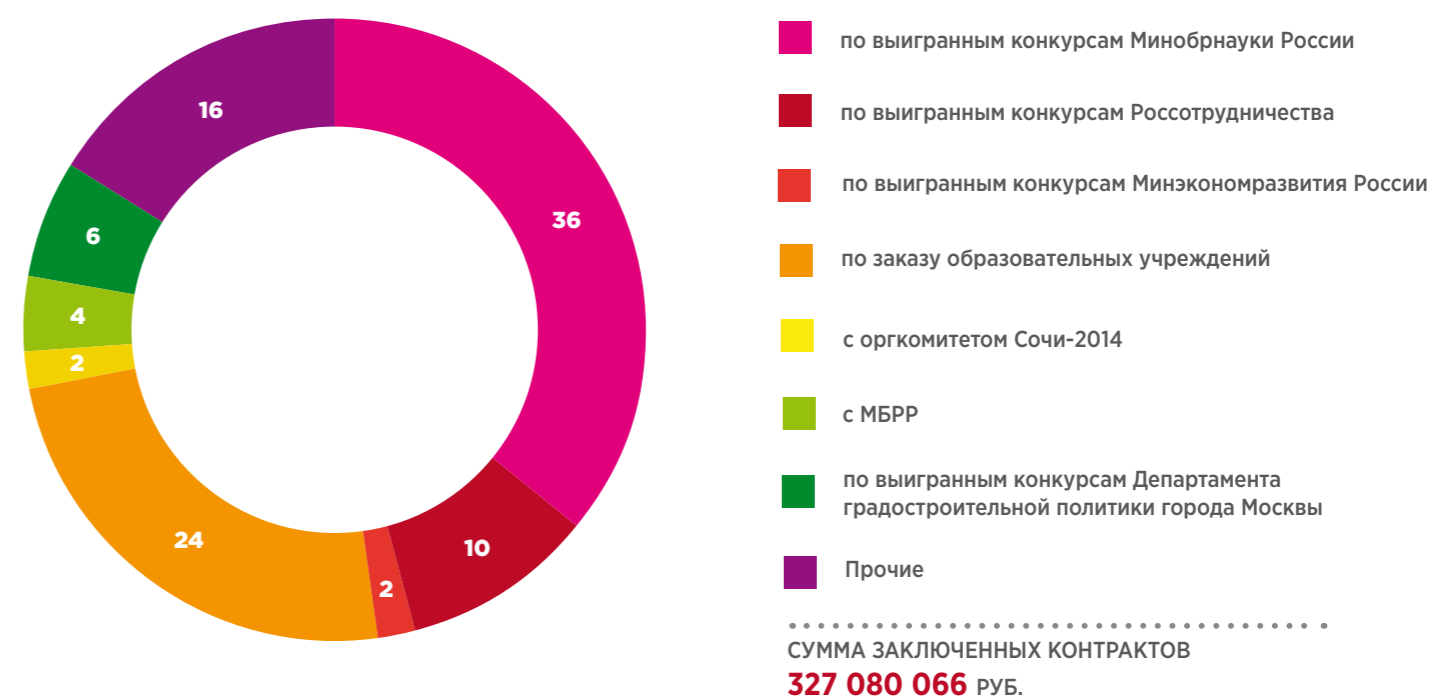
Отдел финансового
мониторинга
проектов

Учебный центр
НФПК

Динамика поступления средств по реализуемым контрактам, руб

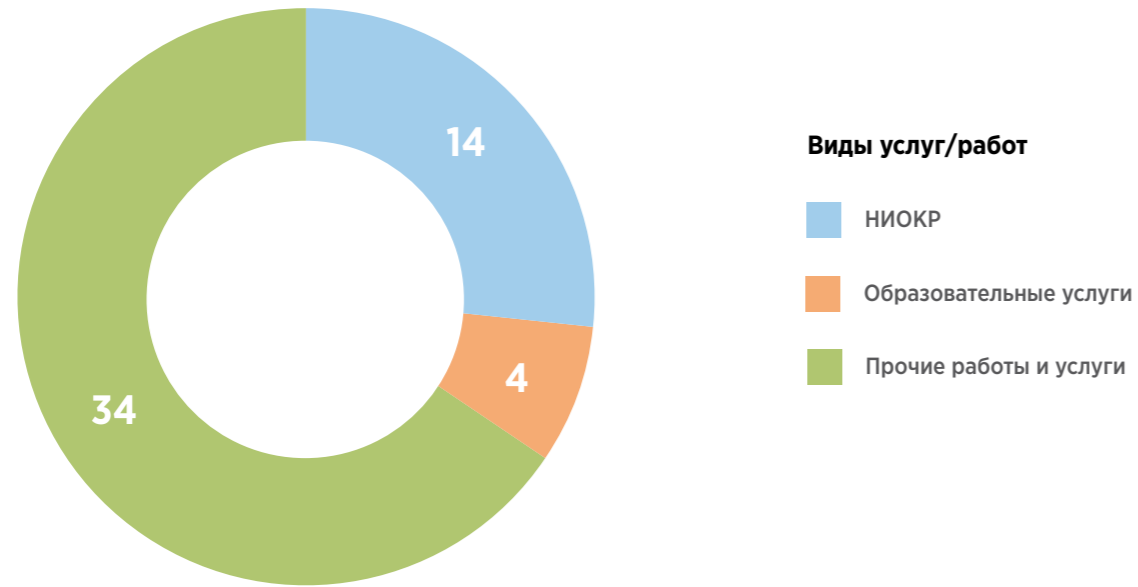


Динамика поступления средств по реализуемым контрактам,
% от общей суммы заключенных в 2013 году контрактов



ЭФФЕКТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Реализуемые в 2013 году контракты в разрезе видов работ, количество контрактов



Поступление средств по реализованным в 2013 году контрактам, тыс. руб.

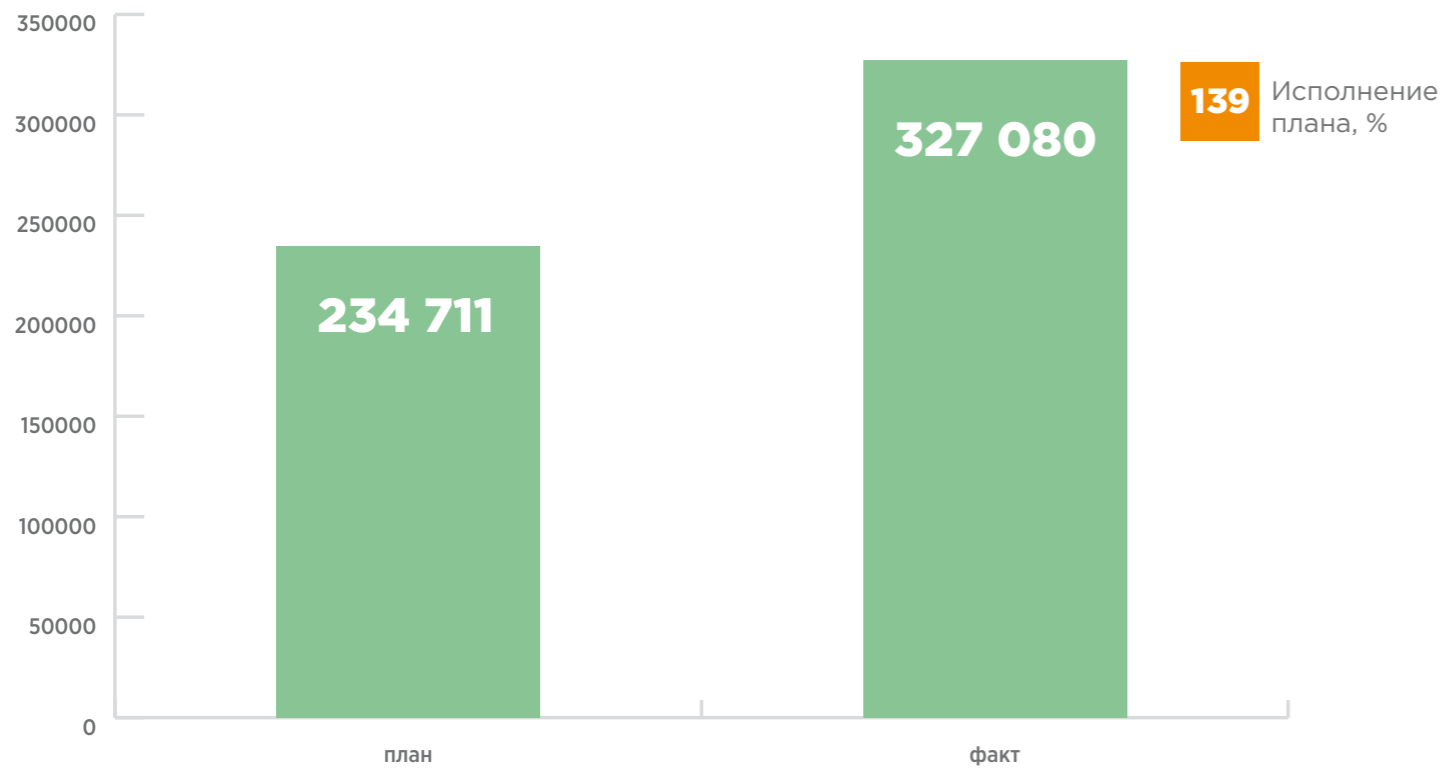
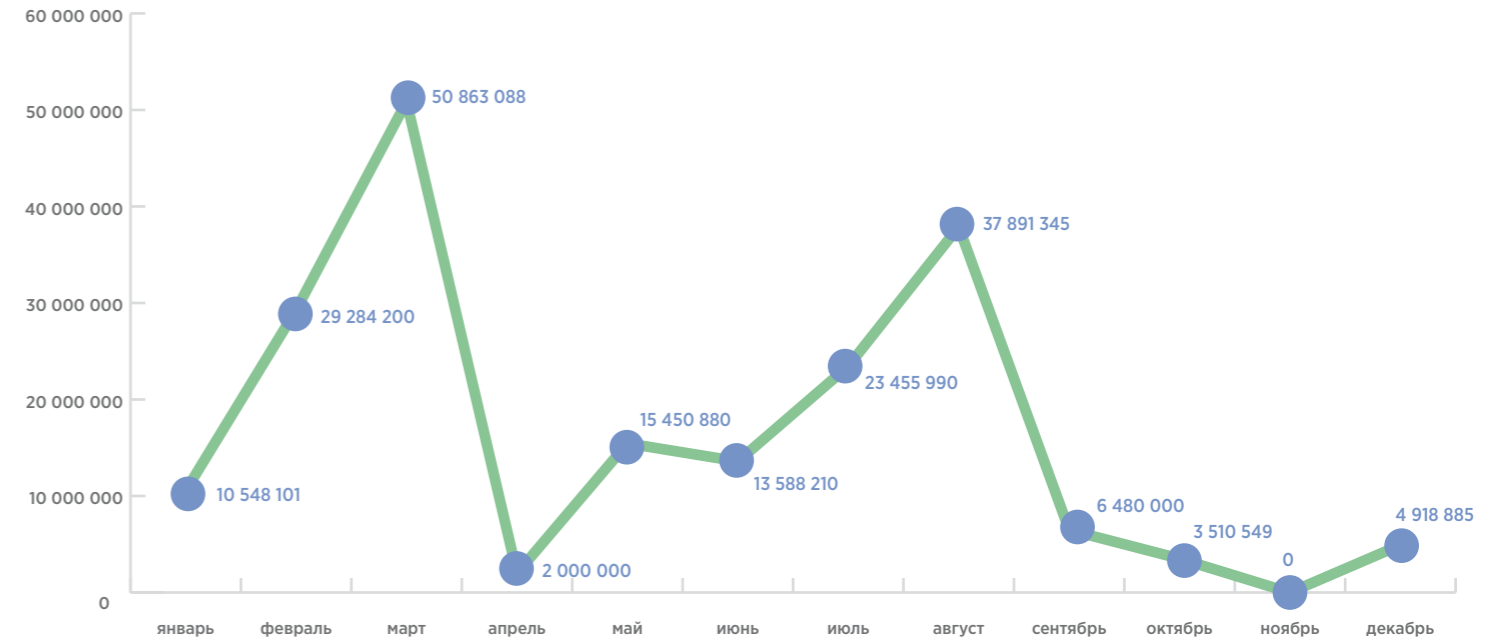


График поступления средств в 2014 году по действующим контрактам, руб.



НФПК планирует участие в конкурсах Минобрнауки России на реализацию государственных контрактов в 2014 - 2015 годах:

- 2014-03.02-06-032-Ф-3.21** «Организационно-техническое и экспертное сопровождение формирования базы правоприменительной практики модернизации профессионального образования в условиях реализации Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в 2014 - 2015 годах» 12 000 000 рублей: 2014-6 000 000, 2015 -6 000 000
- 2014-03.02-06-032-Ф-5.16** «Мониторинговое сопровождение и экспертный анализ процессов модернизации региональных систем профессионального образования в контексте задач стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций» 82 180 000 рублей: 2014 - 46 020 000, 2015- 36 160 000 рублей.
- 2014-11.01-03-211-Ф-1.042** «Экспертно-организационное сопровождение реализации мероприятий Федеральной целевой програм-

мы развития образования на 2011-2015 годы, заказчиком которых является Минобрнауки России» 104 000 000 рублей: 2014- 52 000 000 рублей, 2015-52 000 000 рублей.

- 2014-11.01-03-211-Ф-2.044** «Экспертно-аналитическое сопровождение реализации мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы, заказчиком которых является Минобрнауки России», 144 000 000 рублей: 2014 - 72 000 000 рублей, в 2015 году - 72 000 000,00 рублей.

2014	176, 2 млн. руб.
2015	166, 16 млн. руб.
2014-2015	342,36 млн. руб.

РАЗНОЕ

ЛЮДИ НФПК



Филиппов
Владимир
Михайлович



Болотов
Виктор
Александрович



Аржанова
Ирина
Вадимовна



Арефьев
Павел
Геннадьевич

Присвоено Звание «Лауреат премии Правительства Российской Федерации в области образования»

- за научно-практическую разработку «Разработка методологических основ инновационных форм сетевого взаимодействия и их реализация в системе непрерывного образования для научного и кадрового сопровождения социально-экономического развития регионов», в составе творческого коллектива:

ФИЛИПОВУ ВЛАДИМИРУ МИХАЙЛОВИЧУ, ректору Российского университета дружбы народов, Председателю Высшей аттестационной комиссии при Министерстве образования и науки РФ, Члену Правления НФПК

- за цикл трудов «Методология и технологии вузовской подготовки обучающихся к инновационной деятельности», в составе творческого коллектива:

БОЛОТОВУ ВИКТОРУ АЛЕКСАНДРОВИЧУ, научному руководителю Центра мониторинга качества образования НИУ ВШЭ, президенту Евразийской ассоциации оценки качества образования, академику РАО, Члену Правления НФПК;

АРЖАНОВОЙ ИРИНЕ ВАДИМОВНЕ, исполнительному директору НФПК.

Среди Лауреатов — ректоры и проректоры вузов, сотрудники российских образовательных и научных учреждений, институтов и фондов, многие из которых являются давними партнерами и друзьями НФПК.

(Распоряжение от 12 ноября 2013 года № 2090-р о присуждении премий Правительства Российской Федерации 2013 года в области образования).

Главный специалист Департамента развития профессионального образования и науки НФПК Павел Геннадьевич Арефьев награжден дипломом победителя Всероссийского конкурса СМИ «PRO образование — 2013» за лучший материал о развитии современной российской науки.

Торжественная церемония награждения победителей Конкурса прошла 28 ноября в Президент Отеле на VII МЕЖДУНАРОДНОМ КОНГРЕССЕ — ВЫСТАВКЕ «GLOBAL EDUCATION - ОБРАЗОВАНИЕ БЕЗ ГРАНИЦ», который состоялся 26-27 ноября при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации.





Чиннова
Ирина
Игоревна

Руководителю проектов Департамента развития профессионального образования и науки, Чинновой Ирине Игоревне, было присвоено почетное звание члена-корреспондента межрегиональной научно-общественной организации «Академия информатизации образования»

(Протокол № 27 от 28 мая 2013г.; Диплом К № 576).



Сергеев
Юрий
Николаевич

Главному специалисту Отдела исследований и мониторинга развития высшего профессионального образования Сергееву Юрию Николаевичу присуждена ученая степень кандидата педагогических наук.

(Решение диссертационного совета при Северо-Осетинском государственном университете им. К.Л. Хетагурова, Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.01.2013. №19/нк-6)



НФПК принял участие в этапах Эстафеты олимпийского огня «Сочи 2014»

6 ноября 2013 года в г. Ханты-Мансийск Исполнительный директор Ирина Вадимовна Аржанова и Заместитель руководителя Департамента развития профессионального образования и науки Александр Владимирович Клягин

3 декабря 2013 года в г. Барнаул Главный специалист Департамента развития профессионального образования и науки Татьяна Михайловна Кантерман



Аржанова И.В, Клягин А.В.



Кантерман Т.М.

НФПК в 2013 году стал членом Международной ассоциации волонтерских усилий (IAVE)

