



1994-2014

20  
ЛЕТ

проектного  
менеджмента  
в образовании  
и науке

2014  
ДЕЛА И ЛЮДИ

## Содержание

<b>Обращение Председателя Правления НФПК</b> .....	<b>3</b>
<b>Члены Правления НФПК</b> .....	<b>5</b>
<b>О Фонде:</b>	
Принципы и приоритеты деятельности .....	<b>7</b>
Направления деятельности .....	<b>8</b>
Краткая историческая справка: 20 лет в ногу со страной и в содружестве с лидерами развития отечественного образования .....	<b>10</b>
<b>Проекты года</b>	
Мониторинг масштабных проектов в области образования и науки .....	<b>13</b>
Экспертно-аналитическое сопровождение проектов в области профессионального образования .....	<b>20</b>
Оценка качества образования .....	<b>33</b>
Организация сетевого взаимодействия образовательных учреждений .....	<b>38</b>
Международное сотрудничество .....	<b>42</b>
НФПК-вузам .....	<b>58</b>
Сочи-2014 .....	<b>70</b>
<b>Представительство в СМИ</b> .....	<b>75</b>
<b>Наши партнеры</b> .....	<b>77</b>
<b>Структура НФПК</b> .....	<b>79</b>
<b>Эффективность деятельности</b> .....	<b>81</b>
<b>Юбилейные пожелания партнеров и друзей НФПК</b> .....	<b>83</b>
<b>Фотоотчет о юбилейном мероприятии НФПК 2.0</b> .....	<b>85</b>



ОБРАЩЕНИЕ  
ПРЕДСЕДАТЕЛЯ  
ПРАВЛЕНИЯ  
НФПК



## Уважаемые коллеги!

2014 год стал этапным в истории Национального фонда подготовки кадров (НФПК) — вместе с друзьями и партнерами фонд отметил 20 лет успешной работы. Это был повод как для праздника, так и для осмысления ретроспективы развития российского образования за эти годы, оценки эффективности деятельности НФПК, планирования будущего развития организации.

История фонда началась в 1994 году, когда распоряжением Правительства Российской Федерации была создана некоммерческая организация для реализации образовательных проектов на средства займов Всемирного Банка.

В течение первого 10 летнего периода своей истории НФПК оставался уникальным в системе российского образования оператором, успешно реализовавшим 4 таких масштабных проекта как «Проект подготовки финансовых и управленческих кадров», «Инновационный проект развития образования», «Проект развития системы образования» и «Информатизация системы образования».

Второе десятилетие деятельности фонда — конкурентная борьба за ресурсы, поиск новых направлений работы, новых заказчиков, расширение своих задач. И фонд справился с этими задачами, выступая оператором таких проектов как:

- «Приоритетный национальный проект «Образование»;
- «Мониторинг участия российских вузов в Болонском процессе»;
- «Мониторинг развития региональных систем профессионального образования»;
- «Создание сети федеральных и национальных исследовательских университетов»;
- «Мониторинг развития электронных образовательных интернет-ресурсов нового поколения»;

- выполнение функций дирекции программ «Научные и научно-педагогические кадры для инновационной России»;
- «Президентской программы повышения квалификации инженерных кадров» и многого другого.

2014 год не был исключением — в этом году было реализовано 24 проекта, в основном, в традиционных для фонда областях — мониторинга крупных федеральных программ, в т.ч. «Федеральной целевой программы развития образования» и региональных программ развития профессионального образования, выполнения заказов российских вузов по реализации институциональных программ развития, взаимодействия с субъектами Российской Федерации в части использования новых оценочных средств качества образования и правоприменительной практики в связи с внедрением нового законодательства в сфере образования, организации визитов иностранных делегаций в рамках программы Россотрудничества «Новое поколение» и др. Завершая 5-летний проект сотрудничества с Оргкомитетом «Сочи-2014», НФПК принял участие не только в 3 этапах Эстафеты олимпийского огня, но и в организации работы волонтерских центров во время Олимпиады в Сочи. В рамках программы «Формирование системы добровольческих центров на базе образовательных учреждений как эффективного компонента развития добровольчества и социального проектирования в России» была оказана поддержка развитию волонтерского движения в республике Крым.

Сейчас начинается следующий этап развития НФПК. Он не будет легким. Нарастает конкуренция в традиционных для фонда областях деятельности, изменяется внешняя среда не только в сфере образования, но и в экономике страны, необходимо искать новые пути развития, усиливать существующие компетенции и развивать новые, нужно быть креативными и созидательными. От того, какие решения и направления развития НФПК будут приняты и реализованы в 2015 году, во многом будет зависеть успешность его деятельности на следующем стратегическом этапе.

Но у фонда есть история, есть потенциал, есть желание соответствовать вызовам сегодняшнего дня. И я верю, что руководство, сотрудники НФПК во взаимодействии с надежными партнерами, обязательно с этим справятся.

Подводя итоги 2014 года, хотел бы поздравить всех с 20-летним юбилеем Национального фонда подготовки кадров и пожелать новых интересных проектов, партнеров, амбициозных задач и востребованных результатов!

*Председатель Правления НФПК*  
**А.Б. Повалко**



ЧЛЕНЫ  
ПРАВЛЕНИЯ  
НФПК

## Председатель Правления



**Повалко**  
Александр Борисович

*Заместитель Министра образования  
и науки РФ*

## Члены Правления



**Болотов**  
Виктор Александрович

*Научный руководитель Центра  
оценки качества НИУ ВШЭ, пре-  
зидент Евразийской ассоциации  
оценки качества образования,  
действительный член РАО*



**Соболева**  
Елена Николаевна

*Директор образовательных проек-  
тов и программ Фонда инфраструк-  
турных и образовательных про-  
грамм ОАО «РОСНАНО»*



**Васильев**  
Владимир Николаевич

*Ректор СПбГУ ИТМО, Председатель  
Совета ректоров Санкт-Петербурга*



**Филиппов**  
Владимир Михайлович

*Ректор Российского университета  
дружбы народов, Председатель Выс-  
шей аттестационной комиссии при  
Министерстве образования  
и науки РФ*



**Награльян**  
Антон Александрович

*Начальник Департамента управле-  
ния персоналом ОАО «РЖД»*



**Ян Садлак**

*Президент Международной Obser-  
ватории по академическому ран-  
жированию и превосходству IREG,  
эксперт по политике, менеджменту  
и администрированию высшего  
образования*



**Реморенко**  
Игорь Михайлович

*Ректор Московского городского  
педагогического университета*



**Аржанова**  
Ирина Вадимовна

*Исполнительный директор НФПК*



О ФОНДЕ

Миссия НФПК – всемерно содействовать развитию эффективной системы образования и науки в целях повышения конкурентоспособности страны

# Принципы и приоритеты деятельности

**Профессионализм и оперативность**, потому что осознаём: самый ценный ресурс любого проекта - это время, умноженное на профессиональный подход к его реализации.

**Мы работаем на опережение**, стремясь не только реализовать проект в установленные сроки, но и предоставить заказчику опережающие сегодняшний день знания о возможностях его развития.

**Мы отдаём приоритет потребностям заказчика** и приступаем к реализации любого проекта только после того, как убедимся в возможности получения реальной пользы от него.

**Мы всегда опираемся на экспертное сообщество**, предоставляя заказчику максимально широкий взгляд на выполняемый проект за счёт привлечения самых компетентных специалистов в различных сферах.

**Мы исповедуем технологичность**, поскольку считаем, что интеллектуальные разработки проекта должны сочетаться с самой современной технологической платформой его реализации.

**Мы придерживаемся принципа информационной открытости**, стараясь максимально освещать достижения наших проектов в научно-образовательном сообществе.



# Направления деятельности

- Мониторинг масштабных проектов в области образования и науки
- Экспертно-аналитическое сопровождение проектов в области профессионального образования
- Разработка и реализация пилотных проектов, направленных на внедрение инноваций
- Организация сетевого взаимодействия образовательных учреждений
- Международное сотрудничество
- НФПК-вузам
- Инициативные проекты (некоммерческая деятельность)
- «государственная поддержка высших учебных заведений, внедряющих инновационные образовательные программы»;
- «поддержка подготовки рабочих кадров и специалистов в государственных образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования, внедряющих инновационные образовательные программы»;
- «информатизация образования», «создание сети национальных исследовательских университетов».

С 2009 года НФПК выполнял научно-исследовательские работы по теме «Аналитическое обеспечение реализации Федеральной целевой программы «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2009-2013 годы».

С 2012 года НФПК является оператором Президентской программы повышения квалификации инженерных кадров на 2012-2014 гг.

В 2013 году НФПК выполнил роль оператора молодежного форума «Россия - Голландия 2013», завершающего события в рамках Года Российской Федерации в Королевстве Нидерландов и Года Королевства Нидерландов в Российской Федерации.

С 2014 года НФПК осуществляет комплексное экспертно-аналитическое и организационное сопровождение хода реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 гг.

НФПК обладает высоким кадровым и экспертным потенциалом: более 30% сотрудников имеют ученую степень доктора или кандидата наук, ученое звание профессора или доцента.

## К крупнейшим проектам НФПК относятся:

- мониторинг Приоритетного национального проекта «Образование»;
- проект «Информатизация системы образования»;
- более 20 проектов в рамках Федеральной целевой программы развития образования (ФЦПРО);
- проект «Реформа системы образования»;
- инновационный проект развития образования;
- проект подготовки финансовых и управленческих кадров;
- проекты в рамках международного сотрудничества в области подготовки финансовых и управленческих кадров и развития системы образования.

С 2006 по 2010 годы НФПК доверена ответственная роль оператора Приоритетного национального проекта «Образование» по направлениям:



Методология национальной системы  
ранжирования российских вузов



# Из истории НФПК

## 20 лет в ногу со страной и в содружестве с лидерами развития отечественного образования

**НФПК** – Национальный фонд подготовки кадров, созданный в 1994 году Правительством Российской Федерации для обеспечения эффективной организации выполнения образовательных проектов на средства государственных займов Всемирного Банка, включился в сложный процесс реформирования российского образования, масштабы которого не имеют аналогов в новейшей отечественной истории. Несмотря на обилие в стране нерешённых проблем и кризисных проявлений переходного периода, в 90-х годах прошлого столетия задачи «выживания» системы образования сочетались с решением актуальных задач совершенствования содержания, технологий и информатизации образовательного процесса, совершенствования институционального менеджмента, системной подготовки финансовых и управленческих кадров для новой экономики.

В этот период, выступая оператором практически всех реализуемых в стране масштабных проектов в области образования, НФПК сформировался как авторитетная экспертно-аналитическая организация, имеющая тесные связи с органами управления образованием федерального и регионального уровней, образовательными организациями, профессиональными и общественными объединениями, обладающая серьёзным экспертным потенциалом в лице ведущих администраторов образования, учёных и педагогов. В этот период установились также творческие связи с зарубежными организациями и ведущими экспертами в сфере образования, персонал и эксперты Фонда стали активно участвовать в выполнении международных проектов и деятельности международных организаций.

**Несмотря на обилие в стране нерешённых проблем и кризисных проявлений переходного периода, в 90-х годах прошлого столетия задачи «выживания» системы образования сочетались с решением актуальных задач совершенствования содержания, технологий и информатизации образовательного процесса, совершенствования институционального менеджмента, системной подготовки финансовых и управленческих кадров для новой экономики.**



К началу XXI века, благодаря своему экспертному потенциалу и авторитету в образовательной среде, Фонд стал полноценным участником преобразований, предусмотренных утверждённой в 2001 году Концепцией модернизации российского образования до 2010 года. В логике реализуемой Концепции продолжилась деятельность по выполнению крупных проектов с поддержкой Мирового Банка («Реформа системы образования», «Инновационный проект развития образования», «Информатизация системы образования»), а также более 20-ти проектов в рамках Федеральной целевой программы развития образования до 2010 года. В частности, необходимо отметить активное участие Фонда в комплексе преобразований, осуществляемых в контексте европейской интеграции в связи с присоединением России к Болонскому процессу, в развитии региональных систем профессионального образования, в создании электронных образовательных интернет-ресурсов нового поколения.

Уникальным проявлением государственного воздействия на современные инновации в сфере отечественного образования является реализуемый с 2006 года приоритетный национальный проект «Образование», в рамках которого Фонд выступил ответственным за организационное и аналитическое обеспечение ключевых проектов по государственной поддержке вузов, учреждений начального и среднего профессионального образования, внедряющих инновационные образовательные программы, по информатизации образования, а также по созданию сети федеральных и национальных исследовательских университетов.

В последнее время образовательная политика всё более акцентируется на повышении роли образования и науки в инновационном развитии страны через госу-

дарственную поддержку формирования на базе вузов учебно-научно-инновационных комплексов мирового уровня, эффективную подготовку научно-педагогических кадров, повышение квалификации работников высокотехнологичного сектора экономики. В этом плане потенциал НФПК активно востребован: Фонд становится куратором программ развития ведущих российских вузов, обеспечивает экспертно-аналитическое сопровождение реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы, аналитическое обеспечение реализации Федеральной целевой программы «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России», является оператором Президентской программы повышения квалификации инженерных кадров на 2012-2014 г.г. Значительное место в деятельности Фонда занимает работа по обобщению и распространению инновационных педагогических и управленческих практик, по организации участия отечественного и международного экспертного сообщества в оценке результатов преобразований в российском общем и профессиональном образовании.

В год своего двадцатилетия Национальный фонд подготовки кадров уверенно смотрит в будущее, поскольку его коллектив в содружестве со своими партнёрами-лидерами отечественного образования способен решать перспективные задачи по повышению эффективности и конкурентоспособности российской образовательной системы.

С фотоматериалами к 20-летию НФПК «Дела и люди» вы можете ознакомиться по ссылке:

<https://www.flickr.com/photos/127898918@N04/sets/72157648763829451/>



ПРОЕКТЫ  
ГОДА

# 1

## Организационно-техническое и информационно-аналитическое сопровождение реализации Президентской программы повышения квалификации инженерных кадров на 2012-2014 годы

### ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Обеспечение организационно-технического и информационно-аналитического сопровождения реализации Президентской программы повышения квалификации инженерных кадров на 2012-2014 годы.

### РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

Целью Президентской программы повышения квалификации инженерных кадров на 2012-2014 год явилось повышение качества кадрового потенциала специалистов инженерно-технического профиля отраслей промышленности, имеющих стратегическое значение для экономического развития России, и совершенствование структуры инженерной подготовки в рамках стратегического партнерства российских образовательных учреждений с предприятиями и организациями реального сектора экономики

Программа – целевой федеральный проект, реализуемый Министерством образования и науки РФ совместно с ведущими вузами страны специально для промышленных предприятий. Ее фокус направлен на поддержку и продвижение лучших программ повышения квалификации и стажировок инженерных кадров в сфере приоритетных направлений модернизации и технологического развития экономики России, разработанных российскими образовательными учреждениями по заказам профильных предприятий и организаций реального сектора экономики и в сотрудничестве с ними

В основе Президентской программы лежит механизм частно-государственного партнерства – взаимодействие образовательных учреждений, бизнеса и государственной власти. За три года на финансирование мероприятий Программы направлено 730,1 млн. руб. субсидии и привлечено 499 млн. руб. средств софинансирования.

Сформирован банк актуальных программ повышения квалификации инженерных кадров, насчитывающий 544 программы. Банк программ находится в открытом доступе на сайте Программы [engineer-cadru.ru](http://engineer-cadru.ru) и предоставляет возможности предприятиям для поиска и заказа программ под конкретные задачи.

Реализации мероприятий Программы стимулировала развитие долгосрочного партнерства образовательных организаций и предприятий реального сектора экономики, что нашло отражение в увеличении количества договоров на обучение; открытии новых лабораторий, кафедр, учебных центров; совместной реализации крупных проектов; привлечении слушателей и ведущих сотрудников предприятий к процессу обучения бакалавров и магистров.



**Трофимова**

Татьяна  
Михайловна



**Негорюева**

Раиса  
Васильевна



**Коваленко**

Сергей  
Константинович

№  
06.G77.31.0001

СТАРТ ПРОЕКТА  
август 2012

ЗАВЕРШЕНИЕ  
ПРОЕКТА  
декабрь 2014

ЗАКАЗЧИК  
Минобрнауки России

### Перспективы развития направления

Разработаны предложения к ведомственной целевой программе «Программа повышения квалификации инженерно-технических кадров на 2015-2016 годы» (далее – ВЦП), направленной на создание условий для совершенствования квалификаций не только инженерных, но кадров технических специалистов, занятых на предприятиях и в организациях реального сектора экономики в проектно-конструкторской, технологической, научно-исследовательской деятельности и непосредственно на производстве.

### Перечень продуктов и услуг для дальнейшего развития деятельности

Инструментарий для проведения исследований эффективности реализации дополнительных профессиональных программ, технология формирования банка программ, механизм мониторинга реализации крупных федеральных проектов в области подготовки кадров.

### Организации-партнеры, с которыми осуществлялось взаимодействие при реализации проекта

Минобрнауки России, Минэкономразвития России; свыше 90 образовательных организаций, реализующих дополнительные профессиональные программы повышения квалификации инженерных кадров; Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ).

### Сайт Программы:

<http://engineer-cadry.ru/>

### E-mail ответственного лица

[trofimova@ntf.ru](mailto:trofimova@ntf.ru)



**«Президентская программа инженерных кадров одна из самых успешных программ Минобрнауки России за последние годы. Те средства, которые были вложены работодателями в части финансирования программы, однозначно указывают на то, что эта программа действительно необходима».**

(из выступления заместителя министра образования и науки Российской Федерации А.А. Климова на открытии круглого стола, посвященного подведению итогов реализации Президентской программы повышения квалификации инженерных кадров на 2012-2014 годы.)

22 декабря 2014 года.

## Проект в цифрах

**16 582** В рамках Программы обеспечено повышение квалификации 16 594 специалистов, из них 5752 человека прошли стажировки на предприятиях и в инжиниринговых центрах России и 2087 человек – стажировки за рубежом.

**5752**

**2087**

**35** Зарубежные стажировки организованы в 35 странах мира. В Программе приняли участие 96 образовательных организаций из 47 субъектов Российской Федерации и 1361 предприятие реального сектора экономики.

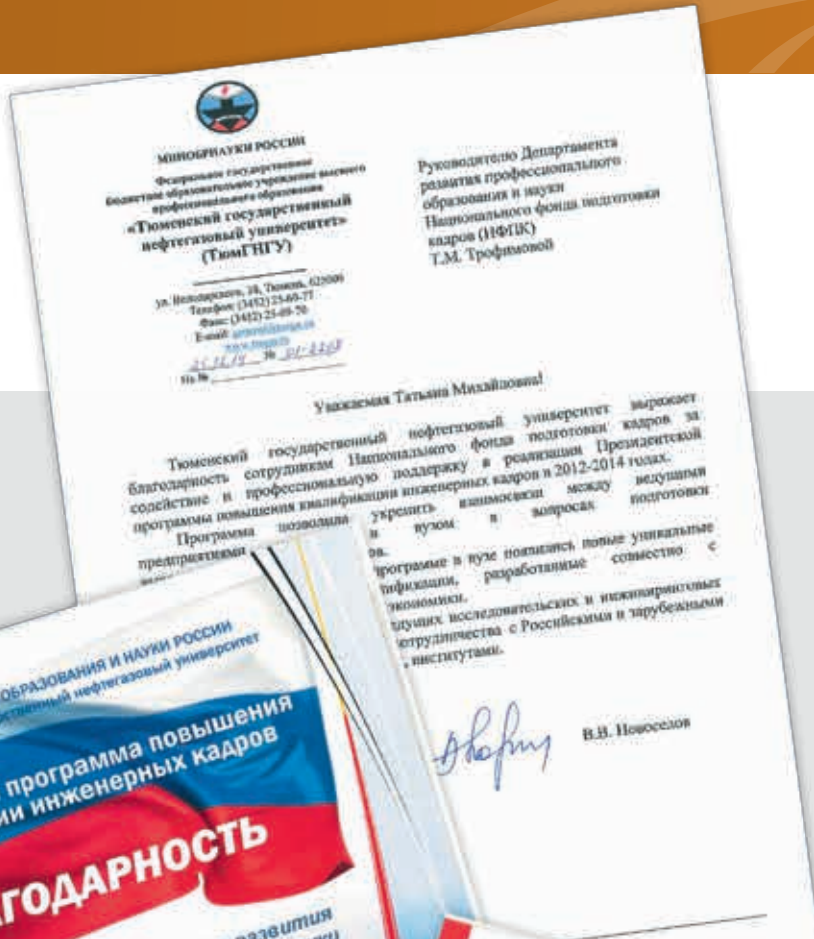
**96**

**47**

**1361**







# 2

## Комплексная оценка эффективности использования научно-исследовательского потенциала ведущих российских вузов в секторе исследований и разработок

### ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Повышение эффективности использования инновационной инфраструктуры ведущих российских вузов за счет стимулирования механизмов взаимодействия субъектов сектора исследований и разработок по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в Российской Федерации.

### РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

- Разработанная НФПК методика оценки эффективности использования научно-исследовательского потенциала ведущих российских вузов адаптирована к специфике реализации проектов в рамках ФЦП «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014-2020 годы».
- Сформирован перечень из 18 вузов-участников ФЦП «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014-2020 годы» для участия в апробации.
- Проведена апробация разработанных методик оценки эффективности использования научно-исследовательского потенциала ведущих российских вузов.



**Барышникова**

Марина  
Юрьевна



**Дерман**

Дмитрий  
Олегович



**Клягин**

Александр  
Владимирович



**Чиннова**

Ирина  
Игоревна

№  
03.563.12.0013

СТАРТ ПРОЕКТА  
октябрь 2014

ЗАВЕРШЕНИЕ  
ПРОЕКТА  
декабрь 2016

ЗАКАЗЧИК  
Минобрнауки России

### Перспективы развития направления

Разработанные методики оценки эффективности использования научно-исследовательского потенциала ведущих российских вузов будут использованы на следующих этапах реализации проекта

### Организации-партнеры, с которыми осуществлялось взаимодействие при реализации проекта

- ООО «Норбит»,
- ЗАО «Прогноз»

### E-mail ответственного лица

[baryshnikova@ntf.ru](mailto:baryshnikova@ntf.ru)  
[derman@ntf.ru](mailto:derman@ntf.ru)

## Проект в цифрах

- 4** методики оценки эффективности,
- 18** университетов, принявших участие в апробации,

**128** проектов в базе данных исследования были использованы для оценки научно-исследовательского потенциала ведущих вузов.

# 3

## Экспертно-организационное сопровождение реализации мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы



**Барышникова**

Марина  
Юрьевна



**Смирнова**

Анна  
Владимировна



**Смирнова**

Виктория  
Павловна



**Ошмарин**

Антон  
Михайлович

### ЦЕЛИ ПРОЕКТА

Осуществление контроля за целевым и эффективным использованием бюджетных средств, расширение возможностей для участия физических и юридических лиц в закупках, развитие добросовестной конкуренции, обеспечение гласности и прозрачности закупок в рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы (далее – Программа).

### РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

Разработан порядок проведения экспертизы заявок участников закупок. Осуществлен анализ проектов Заказов (технических заданий) работ, реализуемых в рамках мероприятий Программы. Разработаны предложения по формированию проектов планов закупок на 2015 год. Осуществлена консультационная, методическая и экспертная поддержка Заказчика по рабочим вопросам, возникающим в ходе реализации закупочных процедур в формате индивидуальных и групповых консультаций. Подготовлены комплекты документов для проведения закупок, учитывающие актуальные положения законодательства в данной сфере. Проведена экспертиза заявок участников закупок и осуществлено информационное сопровождение конкурсных процедур. Осуществлено экспертное сопровождение административной и судебной практики в рамках реализации мероприятий Программы. Подготовлены проекты государственных контрактов, заключаемых по итогам проведенных процедур. Внесены сведения о ходе реализации закупочных процедур по мероприятиям Программы в информационную систему Заказчика.

№  
03.211.11.0001

СТАРТ ПРОЕКТА  
февраль 2014

ЗАВЕРШЕНИЕ  
ПРОЕКТА  
декабрь 2015

ЗАКАЗЧИК  
Минобрнауки России

### Перспективы развития направления

Разработанные проекты документов для реализации различных этапов закупочных процедур будут использованы на следующих этапах выполнения проекта.

### Перечень продуктов и услуг для дальнейшего развития деятельности

Для органов управления образованием федерального и регионального уровней: аналитическая и статистическая информация о реализации процедур закупок, заключении государственных контрактов, сроках исполнения обязательств по государственным контрактам, выполняемым в рамках ФЦПРО на 2011-2015 годы.

### Организации-партнеры, с которыми осуществляется взаимодействие при реализации проекта

ООО «Трейдком»

### Госзаказ-2014

НФПК принял участие в подготовке и организации десятого Юбилейного Всероссийского Форума-выставки «Госзаказ-2014», который проходил 23-25 апреля 2014 года в Москве в МВЦ «Крокус-Экспо» (<http://www.forum-goszakaz.ru/forum/>).

В Форуме-выставке «Госзаказ-2014» приняли участие более 300 российских и иностранных компаний и организаций, были представлены федеральные министерства и крупнейшие регионы России, в том числе Министерство образования и науки Российской Федерации. В деловой программе Форума приняло участие более 10 тысяч человек из 60 регионов России и иностранных государств. Работу выставки освещали более 200 журналистов из федеральных, региональных и специализированных СМИ.

Форум-выставка 2014 года проходила в ответственный период реформирования рынка закупочных процедур в стране. С 1 января вступил в силу Федеральный закон № 44 «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд». Закон коренным образом меняет всю систему государственных закупок: от планирования и размещения контрактов до их исполнения и контроля. Это и определило ключевую тему мероприятия: «Контрактная система в сфере закупок – шаг в будущее. Миф или реальность?»

В Торжественной церемонии открытия с приветственным словом к гостям и участникам Форума-выставки обратился Мэр города Москвы Сергей Собянин, Руководитель Федеральной антимонопольной службы Игорь Артемьев, Президент Межрегиональной общественной организации «Московская ассоциация предпринимателей» Андрей Поденок, Глава Департамента государственных закупок Службы государственного заказа Республики Корея Сангу Джи.

На выставке «Госзаказ-2014» работал информационный стенд Минобрнауки России, на котором был представлен целый ряд инновационных проектов и программ обучения специалистов в сфере госзакупок, а также других специальностей и научных областей. Так, кроме прочего, посетители смогли увидеть и протестировать высокотехнологичный аппаратно-программный комплекс «Виртуальный хирург», созданный на площадке Самарского государственного медицинского университета. Этот проект, реализованный при поддержке Минобрнауки России, представляет семейство виртуальных симуляторов для практики врачей-хирургов.

Колледж архитектуры и строительства №7 города Москвы представил разработки своей электроизмерительной лаборатории, на базе которой создана робототехника, ускоряющая процесс диагностики и ремонта трубопроводов.

Посетители выставки также смогли ознакомиться с итогами реализации ФЦП «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса РФ 2007-2013 годов», ФЦП развития образования, ФЦП «Русский язык», ФЦП «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России на 2009–2013 годы», а также реализации Постановлений правительства Российской Федерации №218 и №220.

В рамках работы Форума-выставки на стенде Минобрнауки России были организованы выступления специалистов по реализации различных механизмов закупочных процедур:

«ФЦП «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2007-2013 годы», Дирекция НТП; «Информационно-аналитические инструменты сопровождения и управления реализацией федеральных целевых программ и проектов, курируемых Минобрнауки России», Компания «Наумен»; «Z-monitor – удобный сервис для поиска и анализа государственных закупок», ООО «Комплексные системы»; «Возможности и проблемы. Организация закупочных процедур у получателей грантов на проведение НИОКР», ООО «Инконсалт К»; «Реализация закупочных процедур в интересах регионов и образовательных учреждений на примере ФЦПРО», НФПК.

Форум, отмечающий в 2014 году своё десятилетие, рекомендовал себя как мероприятие международного уровня и вызвал большой интерес СМИ.

Минобрнауки России награждено дипломом за помощь в организации форума, а НФПК награжден дипломом за вклад в подготовку и проведение Форума-выставки «Госзаказ-2014».

#### **E-mail ответственного лица**

[baryshnikova@ntf.ru](mailto:baryshnikova@ntf.ru),  
[smirnova@ntf.ru](mailto:smirnova@ntf.ru)

## Проект в цифрах

- 230** Проведен анализ более 230 проектов Заказов (технических заданий) работ в рамках мероприятий Программы,
- 773** подготовлено 773 экспертных заключения,
- 214** извещений о проведении закупок,
- 17** разъяснений и
- 37** изменений к документации о закупках,

- 427** протоколов вскрытия конвертов и протоколов рассмотрения и оценки заявок размещены в единой информационной системе Заказчика,
- 215** проектов государственных контрактов подготовлены по результатам проведенных процедур закупки,
- 5** семинаров-совещаний с участием представителей Заказчика, посвященных рабочим вопросам, возникшим в ходе реализации закупочных процедур.

# 4

## Экспертно-аналитическое сопровождение реализации мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы, заказчиком которых является Минобрнауки России



**Авдеева**  
Светлана  
Михайловна



**Карлов**  
Андрей  
Васильевич



**Шумихина**  
Татьяна  
Алексеевна

### ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Обеспечение комплексного экспертно-аналитического сопровождения хода реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2011 - 2015гг. (ФЦПРО, Программа) в 2014 - 2015 годах.

### РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

- Проведена экспертиза перспективных направлений реализации Программы на 2014 год, и на ее основе сформированы тактические целевые установки (ТЦУ) и порядок формирования и реализации проектов в рамках Программы в отчетном году.
- Проведена экспертиза более чем 300 предложений по формированию проектов, предложенных к реализации в отчетном году, на предмет их соответствия целям и задачам Программы, а также необходимым функциональным, техническим, качественным и эксплуатационным характеристикам.
- Проведена предварительная оценка стоимости проектов, (обоснование начальной (максимальной) цены контрактов), предлагаемых для реализации в рамках Программы в текущем году.
- Обеспечено организационно-аналитическое сопровождение заседаний научно-координационного совета (НКС) ФЦПРО на 2011-2015 гг., включая анализ и подготовку материалов для проведения НКС, а также непосредственно организацию проведения данных мероприятий.
- Проведено 8 семинаров по обсуждению хода и результатов выполнения Программы, в которых приняли участие в общей сложности более 500 представителей экспертного и педагогического сообщества (в том числе, представители органов управления образованием (ОУО) - субъектов РФ) из 8 федеральных округов РФ.
- Было обеспечено экспертно-аналитическое и консультационное сопровождение хода выполнения государственных контрактов, оценка результатов их выполнения, экспертиза и оценка влияния реализации отдельных проектов Программы, мероприятий и задач на систему образования в течение 2014 года. В общей сложности было проэкспертировано более 500 промежуточных и отчетных документов исполнителей проектов Программы.
- Ежеквартально проводился анализ результативности мероприятий в субъектах РФ, в первую очередь, мероприятий, на реализацию которых была выделена субсидия из федерального бюджета в рамках Программы. По результатам анализа формировались рекомендации по повышению эффективности реализации Программы.
- Эксперты НФПК посетили 25 субъектов РФ, более 120 общеобразовательных организаций и более 50 организаций системы НПО/СПО/ВПО; организовали рабочие встречи по обсуждению вопросов эффектив-

ности реализации Программы в данных субъектах с представителями ОУО и педагогической общественности, а также провели в них более 30 фокус-групп с различными категориями педагогических работников.

- Ежеквартально проводилась оценка достижения значений целевых индикаторов и показателей Программы, для получения которой были организованы сбор и обработка первичных данных, предоставляемых субъектами РФ. Специальным образом определенное сопоставление среднероссийских показателей, полученных на основе первичных данных субъектов РФ, с официальными данными статистической информации федерального и регионального уровней позволило определить реальный уровень успешности реализации Программы, как в отдельных регионах, так и в целом по стране.
- Ежеквартально готовилась аналитическая отчетность о ходе реализации Программы, включающая данные о количестве и качестве выполнения контрактов, текущее финансовое состояние, а также вопросы управления Программой (корректировка структуры, содержания отдельных задач и мероприятий).
- Было проведено исследование по оценке степени практического внедрения результатов Программы и степени информированности представителей педагогического сообщества о разрабатывавшейся в проектах проблематике, степени ее новизны и практической значимости. Разработанные специально для этих целей методические подходы к организации исследования и инструментарий позволили привлечь к участию в анкетировании более 17,4 тыс. респондентов из 43 субъектов РФ. Анализ результатов показал степень эффективности Программы по основным направлениям совершенствования системы российского образования, и в частности, по следующим: развитие инфраструктуры образовательных учреждений; изменения в деятельности по повышению квалификации; совершенствование экономических механизмов в сфере образования.
- Ежеквартально проводилась актуализация сайта Программы, готовились и размещались экспертные и аналитические материалы, поддерживалась «новостная лента».



№  
03.211.11.0002

СТАРТ ПРОЕКТА  
февраль 2014

ЗАВЕРШЕНИЕ  
ПРОЕКТА  
декабрь 2015

ЗАКАЗЧИК  
Минобрнауки РФ

### Перспективы развития направления

Проект продолжается в 2015 году. Разработана и утверждена Концепция ФЦПРО на 2016-2020 годы.

### Перечень продуктов и услуг для дальнейшего развития деятельности

- Методика проведения экспертизы предложений по формированию тематики проектов в рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы с целью оценки соответствия целям и задачам программы, возможности и эффективности достижения целевых индикаторов и показателей;
- Методика расчета стоимости проектов и начальной (максимальной) цены контрактов, предлагаемых для реализации в рамках Программы на 2014-2015 годы;
- Методический подход по оценке результативности мероприятий в субъектах Российской Федерации в течение 2014 года, реализуемых в рамках ФЦПРО, в том числе на реализацию которых выделяется субсидия из федерального бюджета в рамках Программы;
- Система критериев по оценке результативности мероприятий в субъектах Российской Федерации в течение 2014 года, в том числе на реализацию которых

выделяется субсидия из федерального бюджета в рамках Программы;

- Методика сбора исходной информации и расчета целевых индикаторов и показателей Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы;
- Программа, организационная схема и инструментарий проведения экспертного опроса;
- Интерфейсные решения сайта Программы.

**Все перечисленные документы и инструменты могут эффективно использоваться при реализации любых проектов, связанных с проектированием, сопровождением, экспертной оценкой и анали-**

**зом результативности государственных программ и проектов как федерального, так и регионального уровней.**

**Организации-партнеры, с которыми осуществлялось взаимодействие при реализации проекта**

- Министерство образования и науки Российской Федерации
- Исполнители государственных контрактов по Программе (более 200)
- РИА «Наука»

**E-mail ответственного лица**  
[avdeeva@ntf.ru](mailto:avdeeva@ntf.ru)

## Проект в цифрах

**300** <sup>более</sup> Проведена экспертиза более чем 300 предложений по формированию проектов, предложенных к реализации в 2014 году, и предварительная оценка их стоимости (обоснование начальной (максимальной) цены контрактов).

**2** Обеспечена подготовка и проведение 2 заседаний НКС.

**200** <sup>более</sup> Обеспечена консультационная и организационная поддержка более 200 исполнителей государственных контрактов, реализуемых в рамках Программы.

**8** <sup>более</sup> Проведено 8 семинаров, в которых приняли участие в общей сложности более 500 человек из 8 федеральных округов РФ.

**500** <sup>более</sup> Проведено более 500 экспертиз промежуточных и отчетных документов исполнителей государственных контрактов, реализуемых в рамках Программы

**4** Подготовлено 4 квартальных отчета о результативности мероприятий в субъектах РФ, включающих, в частности, рекомендации по повышению эффективности реализации Программы.

**25** Проведено 25 мониторинговых визитов в субъекты РФ.

**4** Подготовлено 4 квартальных отчета о проведении оценки достижения значений целевых индикаторов и показателей Программы, включающих аналитическую отчетность о ходе реализации Программы.

**17** <sup>более</sup> <sub>тыс.</sub> Проанкетировано более 17,4 тыс. респондентов из 43 субъектов РФ.

**100** Размещено на сайте Программы в общей сложности порядка 100 документов Программы, информационно-аналитических и новостных материалов.

# 5

## Разработка методики проведения комплексного мониторинга по повышению конкурентоспособности ведущих российских университетов среди ведущих мировых научно-образовательных центров, в том числе по вхождению ведущих российских университетов в мировые рейтинги университетов и по реализации «дорожных карт» повышения конкурентоспособности университетов-участников мероприятий среди ведущих мировых научно-образовательных центров

### ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Разработка единого подхода к мониторингу реализации программ конкурентоспособности вузов, основанному на принципах минимизации собираемой отчетности, широкого применения самооценки и независимой экспертной оценки, учета уникальности траекторий развития университетов.

### РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

Разработана комплексная методика мониторинга реализации программ повышения конкурентоспособности ведущих российских университетов, позволяющая осуществлять как контроль за выполнением обязательств, заложенных в программах повышения конкурентоспособности, так и оценку реальной динамики повышения конкурентоспособности российских университетов на международном уровне.



**Аржанова**

Ирина

Вадимовна



**Дерман**

Дмитрий

Олегович



**Барышникова**

Марина

Юрьевна

№  
ЦСИ/4.9-ОК

СТАРТ ПРОЕКТА  
февраль 2014

ЗАВЕРШЕНИЕ  
ПРОЕКТА  
июль 2014

ЗАКАЗЧИК  
Центр социологических исследований

### Перспективы развития направления

Разработанные методические материалы могут быть применимы для организации мониторинга других комплексных проектов поддержки развития университетов в России.

### Перечень продуктов и услуг для дальнейшего развития деятельности

Перечень факторов конкурентоспособности. В рамках реализации проекта были выделены и описаны ключевые механизмы, процессы и структуры, внедрение и успешное использование которых способствует развитию конкурентоспособности университета на международном уровне. Для каждого фактора конкурентоспособности были разработаны модельные

траектории развития, а также количественные и качественные индикаторы эффективности. Сформированные наработки могут быть адаптированы к группе ведущих российских вузов, ставящих задачу по повышению международной конкурентоспособности.

### Организации-партнеры, с которыми осуществлялось взаимодействие при реализации проекта

- Московская школа управления «Сколково»
- Центр социологических исследований,
- вузы-участники проекта «5-100»

### E-mail ответственного лица

[derman@ntf.ru](mailto:derman@ntf.ru)

[baryshnikova@ntf.ru](mailto:baryshnikova@ntf.ru)



## Проект в цифрах

**15** университетов

**43** фактора конкурентоспособности

**4** методики

**24** глубинных интервью



# 6

## Организационно-техническое и экспертное сопровождение формирования базы правоприменительной практики модернизации профессионального образования в условиях реализации ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в 2014-2015 годах

### ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

- Создание базы нормативных актов в области модернизации профессионального образования в условиях реализации Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в 2014 - 2015 годах, принятых в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального образования, а также на региональном и федеральном уровнях.
- Ведение базы правоприменительной практики посредством проведения мониторинга развития нормативных основ в области модернизации профессионального образования на федеральном и региональном уровнях в условиях реализации Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в субъектах Российской Федерации.
- Экспертное сопровождение формирования базы правоприменительной практики посредством проведения серии совещаний и обсуждений на экспертной площадке вопросов развития нормативных основ в области модернизации профессионального образования в условиях реализации Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в субъектах Российской Федерации.
- Разработка методических рекомендаций для представителей органов управления образованием в субъектах Российской Федерации по развитию нормативных основ в области профессионального образования в связи с реализацией Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по результатам экспертных обсуждений.
- Подготовка методического пособия для представителей органов управления образованием «Нормативное правовое регулирование системы профессионального образования в условиях реализации Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по результатам экспертных обсуждений.

### РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

- Проведен анализ проблемных вопросов, возникающих в связи с реализацией Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на федеральном и региональном уровнях.



**Трофимова**

Татьяна Михайловна



**Паневин**

Александр Сергеевич



- Разработана концепция формирования базы правовых актов в области модернизации профессионального образования в условиях реализации Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Разработана методология проведения мониторинга развития нормативных основ в области модернизации профессионального образования в связи с реализацией Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на федеральном и региональном уровнях.
- Создана база правовых актов в области модернизации профессионального образования в условиях реализации Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в 2014 - 2015 годах, принятых в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального образования, а также на региональном и федеральном уровнях и обеспечено ее ведение.
- Обеспечено проведение мониторинга развития нормативных основ в области модернизации профессионального образования в связи с реализацией Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на федеральном уровне в 2014 и 2015 годах.
- Организовано аналитическое, методическое и организационно-техническое сопровождение мониторинга вопросов, возникающих при реализации Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в субъектах Российской Федерации в 2014 и 2015 годах.

№  
ГК №  
06.032.11.0002

СТАРТ ПРОЕКТА  
февраль 2014

ЗАВЕРШЕНИЕ  
ПРОЕКТА  
декабрь 2015

ЗАКАЗЧИК  
Минобрнауки России

### Перспективы развития направления

Дальнейший мониторинг развития нормативных основ в области модернизации профессионального образования в связи с реализацией Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Внедрение методических рекомендаций для представителей органов управления образованием в субъектах Российской Федерации по развитию нормативных основ в области профессионального образования в связи с реализацией Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

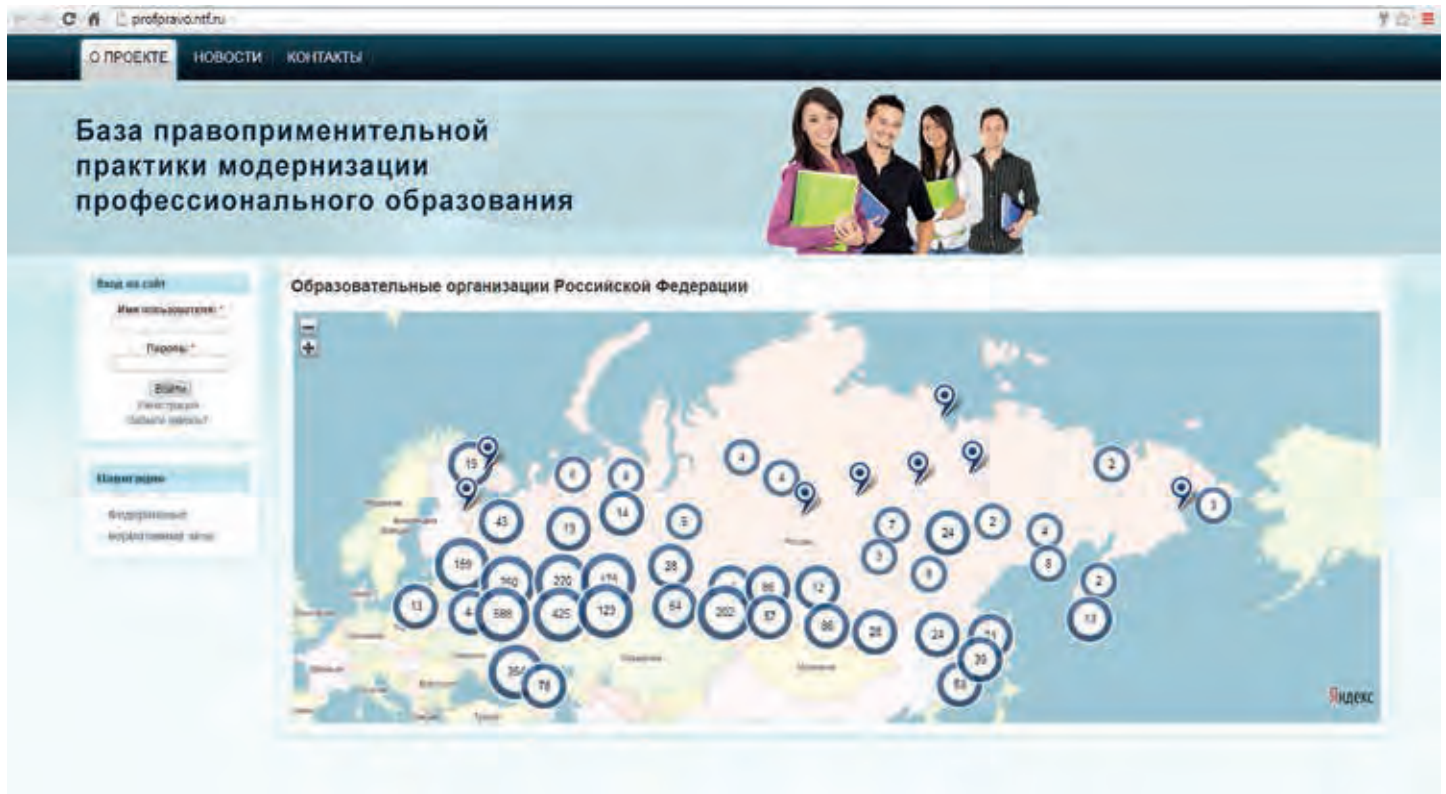
Распространение методического пособия для представителей органов управления образованием «Нормативное правовое регулирование системы профес-

сионального образования в условиях реализации Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

### Организации-партнеры, с которыми осуществляется взаимодействие при реализации проекта

Органы управления образованием 83 субъектов Российской Федерации, образовательные организации среднего профессионального образования, подведомственные органам управления образованием субъектов Российской Федерации.

**E-mail ответственного лица**  
[trofimova@ntf.ru](mailto:trofimova@ntf.ru)



## Проект в цифрах

**В базе правовых актов в области модернизации профессионального образования содержатся :**

**свыше 1230** Правовая база в области модернизации профессионального образования содержит более 1230 нормативно-правовых актов уровня субъектов Российской Федерации.

**83** В 83 субъектах Российской Федерации разработаны соответствующие нормативно-правовые акты.

**свыше 59 тыс.** Свыше 59 тыс. локальных нормативных актов было принято в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в более чем 2500 образовательных организаций среднего профессионального образования.

**свыше 2500**

# 7

## Экспертно-аналитическое сопровождение программ развития ведущих университетов России в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование»



**Журавковский**

Василий  
Максимилианович



**Ролдугина**

Елена  
Владимировна



**Воров**

Андрей  
Борисович



**Шестаков**

Геннадий  
Константинович

### ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Экспертная оценка результатов реализации программных мероприятий ведущих университетов для разработки концепции развития ведущих университетов России до 2020 года с прогнозом на перспективу до 2025 года.

### РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

Разработан инструментарий экспертной оценки реализации программ развития ведущих университетов России. Осуществлены экспертное сопровождение и анализ данных о реализации программ развития ведущих университетов России, собранных через систему мониторинга.

№  
02/2014/84-И

СТАРТ ПРОЕКТА  
ноябрь 2014

ЗАВЕРШЕНИЕ  
ПРОЕКТА  
декабрь 2014

ЗАКАЗЧИК  
Фонд «Центр стратегических разработок  
«Северо-Запад»



### **Перспективы развития направления**

Разработанные материалы могут быть применены в целях выявления и анализа динамики влияния ведущих вузов на развитие регионов и отраслей экономики, своевременной актуализации программ развития вузов, выработки рекомендаций по дальнейшим перспективным направлениям государственной поддержки высшей школы России.

### **Перечень продуктов и услуг для дальнейшего развития деятельности**

**Для вузов:** консультационные услуги по разработке и реализации программ стратегического развития и оценке эффективности деятельности вуза для повышения конкурентоспособности в российском и мировом научно-образовательном пространстве.

Для органов управления образованием и исследовательских организаций: аналитическая и статистическая информация, экспертная оценка деятельности ведущих вузов для оптимизации и дальнейшего развития системы высшего образования.

По результатам проекта была подготовлена статья: «Реализация программ развития национальных ис-

следовательских университетов: состояние и перспективы» (справочно-аналитический материал) Университетское управление: практика и анализ, №1 (89) 2014, с.85-110.

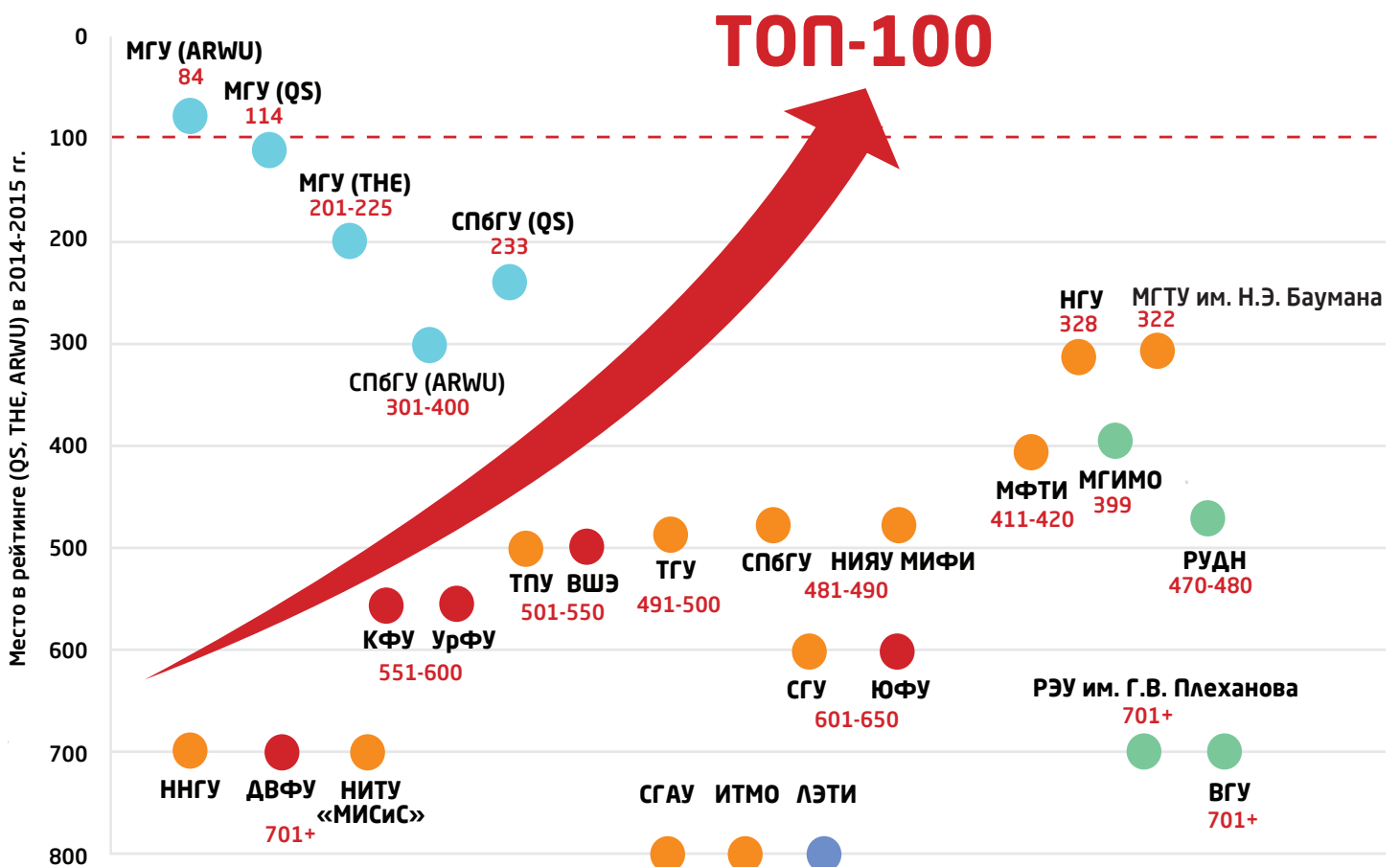
**E-mail ответственного лица**

[vorov@ntf.ru](mailto:vorov@ntf.ru)  
[roldugina@ntf.ru](mailto:roldugina@ntf.ru)

## Проект в цифрах

**40** ведущих университетов,  
**более 100** справок со статистической и аналитической информацией для Минобрнауки России.

**9** База данных в части мониторинговых и отчётных показателей выполнения программ развития МГУ, СПбГУ, 9-ти федеральных и 29-ти национальных исследовательских университетов объёмом 4,58 Гб.



● Национальные исследовательские университеты

● Федеральные университеты

● Национальные университеты

● Другие вузы

# 8

## Мониторинговое сопровождение и экспертный анализ процессов модернизации региональных систем профессионального образования в контексте задач стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций



**Перевертайло**

Алексей  
Станиславович



**Лях**

Артем  
Альбертович



**Мухина**

Наталья  
Геннадиевна



**Коваленко**

Сергей  
Константинович



**Трофимова**

Татьяна  
Михайловна

### ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Выявление и анализ успешного опыта модернизации региональных систем профессионального образования в контексте задач стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций, в том числе на основе разработки и реализации системы сбора и анализа информации, характеризующей развитие системы СПО.

### РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

- Отбор заявок субъектов Российской Федерации на участие в конкурсе региональных программ развития образования по направлению «Совершенствование комплексных региональных программ развития профессионального образования с учетом опыта их реализации» и оценка стратегических документов федерального уровня с целью формирования системы показателей, характеризующих развитие системы среднего профессионального образования.
- Создание системы мониторинга мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы по направлению «Совершенствование комплексных региональных программ развития профессионального образования с учетом опыта их реализации».
- Мониторинг и оценка исполнения обязательств субъектов Российской Федерации по соглашениям о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на поддержку реализации мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы по направлению «Совершенствование комплексных региональных программ развития профессионального образования с учетом опыта их реализации».
- Экспертный анализ и оценка эффективности процессов модернизации профессионального образования в субъектах Российской Федерации.
- Обобщение опыта внедрения новых моделей профессионального образования в субъектах Российской Федерации.

№  
06.032.11.0001

СТАРТ ПРОЕКТА  
февраль 2014

ЗАВЕРШЕНИЕ  
ПРОЕКТА  
декабрь 2015

ЗАКАЗЧИК  
Минобрнауки России

### Перспективы развития направления

Реализация стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций.



### Перечень продуктов и услуг для дальнейшего развития деятельности

- Результаты анализа и экспертизы реализации комплексных региональных программ развития профессионального образования в 2014 году.
- Результаты постпроектного мониторинга эффективности и устойчивости результатов реализации комплексных региональных программ развития профессионального образования в 2011-2013 годах.
- Электронная база нормативных и методических документов и материалов, разработанных в рамках реализации комплексных региональных программ развития профессионального образования в 2014 году.
- Информационный портал (система), обеспечивающий мониторинг и оценку эффективности реализации региональных программ модернизации системы профессионального образования в субъектах Российской Федерации.
- Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по разработке и реализации региональных программ модернизации системы профессионального образования.
- Показатели и индикаторы реализации региональных программ модернизации системы профессионального образования в субъектах Российской Федерации.
- Регламент мониторинга эффективности реализации мероприятий региональных комплексных программ развития профессионального образования по направлению «разработка и внедрение программ модернизации систем профессионального образования субъектов Российской Федерации» Феде-

ральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы и мониторинговые формы.

- Предложения по созданию информационно-методической системы «Реализация Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года».
- Система связей с органами управления образованием субъектов Российской Федерации.

### Организации-партнеры, с которыми осуществлялось взаимодействие при реализации проекта (2014)

Органы управления образованием 45 субъектов Российской Федерации:

- Архангельская область,
- Астраханская область,
- Белгородская область,
- Брянская область,
- Владимирская область,
- Волгоградская область,
- Вологодская область,
- Ивановская область,
- Кемеровская область,
- Костромская область,
- Краснодарский край,
- Курганская область,
- Курская область,
- Московская область,
- Нижегородская область,
- Омская область,
- Пензенская область,
- Пермский край,
- Приморский край,
- Республика Башкортостан,
- Республика Бурятия,
- Республика Марий Эл,
- Республика Мордовия,
- Республика Саха (Якутия),
- Республика Северная Осетия-Алания,
- Республика Татарстан,
- Республика Тыва,
- Ростовская область,
- Рязанская область,
- Самарская область,
- Саратовская область,
- Свердловская область,
- Смоленская область,



- Ставропольский край,
- Тамбовская область,
- Тверская область,
- Томская область,
- Тульская область,
- Ульяновская область,
- Хабаровский край,
- Ханты-Мансийский АО-Югра,
- Челябинская область,
- Чеченская Республика,
- Чувашская Республика,
- Ярославская область.

**E-mail ответственного лица**  
[perevertaylo@ntf.ru](mailto:perevertaylo@ntf.ru)



## Проект в цифрах

- 45** Организовано заключение 45 соглашений о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации с победителями конкурсного отбора 2014 года.
- 180** Проанализировано 180 квартальных отчетов субъектов Российской Федерации и подготовлено 4 ежеквартальных информационно-аналитических справки для Минобрнауки России.
- 22** Подготовлены и представлены аналитические отчеты о проведении в 2014 году 22 выездных проверок целевого использования субсидий, выделяемых субъектам Российской Федерации в рамках реализации ФЦПРО на 2011-2015 годы.
- 1** Сформирован сборник, содержащий описания лучших практик модернизации системы профессионального образования за 2014 год.
- 5** Организованы и проведены 5 экспертных совещаний с целью выработки системы показателей, отражающих реализацию основных направлений развития профессионального образования, предусмотренных в Стратегии и других стратегических документах в г. Салехард (Ямало-Ненецкий автономный округ), г. Ростов-на-Дону, г. Москва, г. Йошкар-Ола, г. Улан-Удэ, более 150 участников.
- 5** Организованы и проведены 5 вебинаров (более 200 участников) и 3 семинара-совещания в Смоленской области, в Республике Марий Эл, в Республике Бурятия (более 300 участников) по вопросам развития профессионального образования.
- 400** Организована и проведена Всероссийская конференция в рамках Международного конгресса-выставки «Global Education—Образование без границ» в целях обсуждения актуальных вопросов модернизации системы профессионального образования в субъектах Российской Федерации (400 участников Конференции, 52 субъекта Российской Федерации).

## 9

## Развитие информационных технологий и разработка инструмента тестирования для школ

### ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Оценка общего уровня информационно-коммуникационной (ИК) компетентности выпускников основной школы с помощью инструмента IC Literacy Test, обеспечивающего реалистичную и разностороннюю оценку ИК-компетентности с помощью тестовых заданий, основанных на реальных ситуациях, и выявление факторов, повлиявших на ее формирование для последующего определения в какой мере интеграция информационно-коммуникационных технологий и электронных образовательных ресурсов в школьный образовательный процесс позволяет реализовать активно-деятельностный подход и личностно-ориентированное обучение.

### РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

- Версии инструмента подготовлены на русском, английском и армянском языках с учетом культурологических и языковых особенностей, целей, задач и специфики содержания национальных систем общего среднего образования стран проведения тестирования. Инструмент прошел апробацию в России (Республика Татарстан, г. Красноярск, г. Барнаул, г. Москва, ЯНАО), Таиланде, Республике Армения, Англии, Республике Беларусь.
- Для более надежного и валидного измерения ИК-компетентности перед использованием на операционном тестировании в школах Республики Армения все тестовые задания апробированы в рамках пилотных тестирований, в которых приняли участие 913 учащихся (298 в 2012 году и 615 в 2013 году).
- Проведено операционное тестирование репрезентативной выборки выпускников основной школы Республики Армения – 2474 учащихся из 126 школ, расположенных во всех регионах республики, как в городской так и в сельской местности.
- Проведена оценка ИК-компетентности репрезентативной выборки учащихся 9-х классов (около 400 школьников) и более чем 200 учителей Республики Татарстан.
- Состоялось тестирование ИК-компетентности учащихся городских и сельских школ, расположенных в 15 населенных пунктах Гомельской области Республики Беларусь и во всех 9 районах города Минска.
- Более 6000 учащихся были протестированы в регионах Российской Федерации.
- В исследовании ИК-компетентности приняли участие учащиеся школ Великобритании, в т.ч. входящих в 10 лучших школ страны.



**Авдеева**

Светлана  
Михайловна



**Тарасова**

Ксения  
Вадимовна





- Все тексты тестовых заданий на английском и русском языках были проверены на соответствие (понятность, читабельность) возрасту целевой аудитории – 14-15 лет.
- Проведена специальная процедура по сравнению стандартов, лежащих в основе инструмента по оценке информационно-коммуникационной компетентности выпускников основной школы IC Literacy Test с законодательной базой РФ в области основного общего образования, что необходимо для встраивания тестирования в национальную систему образования.
- Результаты разработки инструмента IC Literacy Test и возможные варианты использования полученных с его помощью данных были представлены на:
  - методологическом семинаре в Российской академии образования;
  - семинаре Российского тренингового центра Института управления образованием Российской академии образования;
  - Всероссийском семинаре по вопросу формирования общероссийской системы оценки качества образования;
  - второй ежегодной Международной конференции ЕАОКО;
  - семинаре «Оценка метапредметных результатов в основной школе» в рамках курсов повышения квалификации Российской академии образования.

№  
7153315

СТАРТ ПРОЕКТА  
ноябрь 2009

ЗАВЕРШЕНИЕ  
ПРОЕКТА  
декабрь 2014

ЗАКАЗЧИК  
Международный банк реконструкции и развития

**Версии инструмента подготовлены на русском, английском и армянском языках с учетом культурологических и языковых особенностей, целей, задач и специфики национальных систем общего среднего образования стран проведения тестирования. Инструмент прошел апробацию в России (Республика Татарстан, г. Красноярск, г. Барнаул, г. Москва, ЯНАО), Таиланде, Республике Армения, Англии, Республике Беларусь**

### Перспективы развития направления

- Проведение оценки уровня ИК-компетентности выпускников основной школы при помощи инструмента IC Literacy Test в регионах Российской Федерации, странах СНГ и других странах.
- Выявление факторов, влияющих на формирование ИК-компетентности, и многоуровневый анализ факторов, связанных с формированием ИК-компетентности учащихся.
- Подготовка практических рекомендаций по повышению уровня ИК-компетентности выпускников основной школы конкретной образовательной организации, конкретного региона.
- Получение обширного материала для всестороннего статистического и педагогического анализа, на основе которого возможно формировать и корректировать образовательную политику в области внедрения и развития ИКТ в учебном процессе образовательных учреждений.
- Проведение межстранового сравнительного исследования.
- Укрепление связей и восстановление традиций сотрудничества между образовательными учреждениями и системами образования разных стран посредством участия в исследовании.

## Проект в цифрах

**16** тестовых заданий сценарного типа различной сложности,

**2** академических часа на выполнение всех заданий,

**7** проверка 7 составляющих ИК-компетентности,

**5** детально разработанных уровней оценки ИК-компетентности,

**25** более тыс. учащихся протестировано в 10 регионах России и за рубежом.

### Перечень продуктов и услуг для дальнейшего развития деятельности

- Проведение тестирования ИК-компетентности выпускников основной школы и учителей с использованием разработанного инструмента IC Literacy Test.
- Анализ полученных результатов группой опытных экспертов НФПК.

Представители школы или органы управления образованием разного уровня получают результаты, позволяющие выявить общие тенденции в формировании ИК-компетентности учащихся региона тестирования.

Объективная оценка готовности выпускников основной школы к жизни в информационном обществе, измеряемая с помощью IC Literacy Test, позволяет не только вырабатывать и корректировать образовательную политику отдельной школы, региона, страны, но и предоставляет возможность оценить, в какой мере внедрение ИКТ в учебный процесс обеспечивает развитие системы образования.

### Организации-партнеры, с которыми осуществляется взаимодействие при реализации проекта

Международный банк реконструкции и развития;

Центр оценки и тестирования при Правительстве Армении;

Институт по развитию преподавания науки и технологии образования (IPST) в Таиланде;

Национальный институт образования Министерства образования Республики Беларусь;

Манчестерский университет, Центр по изучению формирующего оценивания (Centre for Formative Assessment Studies at the University of Manchester);

Республиканский центр информационно-методического обеспечения и контроля в области образования Республики Татарстан (РЦИМК);

Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования (АКИПКРО);

Центр оценки качества образования Красноярского края (ЦОКО);

ГКУ ЯНАО «Региональный центр оценки качества образования».

### Сайт проекта

<http://ictlit.com/>

### E-mail ответственного лица

[kvtarasova@ntf.ru](mailto:kvtarasova@ntf.ru)



# 10

## Мониторинг по оценке информационно-коммуникационной компетентности выпускников основной школы (обучающихся девярых классов) образовательных организаций Ямало-Ненецкого автономного округа



**Авдеева**  
Светлана  
Михайловна



**Тарасова**  
Ксения  
Вадимовна



### ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Оценка информационно-коммуникационной компетентности выпускников основной школы (обучающихся девярых классов) с учетом требований региональной системы по оценке качества образования в Ямало-Ненецком автономном округе.

### РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

- Инструмент IC Literacy Test, позволяющий оценить информационно-коммуникационную (ИК) компетентность учащихся 9-х классов в период введения федерального государственного общеобразовательного стандарта основного общего образования, а также выявить факторы, влияющие на формирование ИК-компетентности.
- Социологическая анкета учащихся, позволяющая определить все группы факторов, повлиявших на формирование ИК-компетентности выпускников основной школы образовательных организаций ЯНАО.
- Разработана анкета учителя, посвященная различным аспектам использования ИКТ в профессиональной деятельности педагогов, которая позволила собрать информацию о практиках применения ИКТ в учебном процессе, а также связать их с уровнем ИК-компетентности учащихся.
- Проведено операционное тестирование выпускников основной школы всех образовательных организаций Ямало-Ненецкого автономного округа, расположенных во всех 13 муниципальных образованиях, в котором приняли участие более 5000 учащихся.
- Результаты оценки информационно-коммуникационной компетентности выпускников основной школы с помощью инструмента IC Literacy Test были представлены на семинаре ГКУ «Региональный центр оценки качества образования» Ямало-Ненецкого автономного округа.

№  
ГК № 01902000  
00314006753

СТАРТ ПРОЕКТА  
август 2014

ЗАВЕРШЕНИЕ  
ПРОЕКТА  
октябрь 2014

ЗАКАЗЧИК  
ГКУ ЯНАО «Региональный центр оценки качества образования»

### Перспективы развития направления

- Проведение мониторинга по оценке информационно-коммуникационной компетентности выпускников основной школы образовательных организаций регионов Российской Федерации при помощи инструмента IC Literacy Test.
- Подготовка рекомендаций по повышению уровня ИК-компетентности девятиклассников (выпускников основной школы) образовательных организаций субъектов Российской Федерации.
- Формирование региональной образовательной политики в области внедрения эффективных методик и технологий формирования ИК-компетентности учащихся с целью повышения качества образовательного процесса.

### Перечень продуктов и услуг для дальнейшего развития деятельности

- Проведение мониторингового исследования по оценке ИК-компетентности выпускников основной школы и учителей с использованием разработанного инструмента IC Literacy Test.
- Анализ полученных результатов группой опытных экспертов НФПК.
- Сравнительный анализ результатов, полученных при исследовании ИК-компетентности выпускников основной школы в субъектах Российской Федерации и странах СНГ.

### Организации-партнеры, с которыми осуществлялось взаимодействие при реализации проекта

ГКУ ЯНАО «Региональный центр оценки качества образования».

### E-mail ответственного лица

[kvтарасова@ntf.ru](mailto:kvтарасова@ntf.ru)



## Проект в цифрах

более **5000** учащихся протестировано,

более **1500** учителей опрошено.



# 11

## Формирование системы добровольческих центров на базе образовательных учреждений, как эффективного компонента развития добровольчества и социального проектирования в России



**Клягин**  
Александр  
Владимирович



**Кантерман**  
Татьяна  
Михайловна

### ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Повышение волонтерской активности студентов, развитие сети центров добровольчества на базе образовательных учреждений, интеграция социального проектирования в образовательный процесс, повышение вовлеченности образовательных учреждений в решение задач социально-экономического развития регионов.

### РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

- Сформирована инфраструктура содействия развитию добровольчества и социального проектирования более, чем в 50 вузах Российской Федерации.
- При содействии НФПК на базе вузов зарегистрировано 14 волонтерских организаций в форме некоммерческой организации с целью обеспечения доступа к источникам финансирования социально-ориентированных НКО.
- Вузам-участникам проекта оказано более 100 консультаций по созданию инфраструктуры добровольчества.
- В обучающей сессии по вопросам интеграции социальных проектов добровольцев в учебный процесс приняли участие проректоры более 30 вузов, а также представители органов законодательной и исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
- Между НФПК, Фондом поддержки образования, Благотворительным обществом «Невский ангел» и университетом ИТМО заключено стратегическое соглашение о сотрудничестве.
- В 2014 году вузы-участники проекта совместно реализовали ряд проектных инициатив, предложенных НФПК: «волонтерские уроки», «волонтерские экскурсии», «серебряный возраст».
- Стартовала совместная проектная инициатива НФПК с университетом ИТМО и еще 10 вузами по проведению межвузовского конкурса социальных волонтерских проектов.
- НФПК стал партнером секции «Корпоративное волонтерство, как модель взаимодействия коммерческих организаций и образовательных учреждений» на Третьем Московском форуме «Корпоративное волонтерство: бизнес и общество».

№  
С-759-ОФ/Д19

СТАРТ ПРОЕКТА  
октябрь 2013

ЗАВЕРШЕНИЕ  
ПРОЕКТА  
сентябрь 2015

ЗАКАЗЧИК  
Минэкономразвития России

## Проект в цифрах

- более 50** волонтерских центров в вузах-участниках проекта,
- около 600** волонтерских просветительских уроков прослушали более 18000 человек,
- 24** субъекта Российской Федерации,
- более 50** проведено более 50 волонтерских экскурсий для жителей и гостей городов базирования центров.
- 1500** в 2014 году волонтерские центры-участники проекта реализовали более 1500 волонтерских проектов, акций и мероприятий,
- 14 тыс.** в которых приняли участие 14 000 волонтеров,



### Перспективы развития направления

В 2015 году планируется:

- расширить сеть волонтерских центров, созданных на базе образовательных учреждений;
- открыть программу дополнительного профессионального образования по добровольчеству и социальному проектированию;
- увеличить число студентов в вузах-участниках проекта НФПК, вовлеченных в добровольчество и социальное проектирование, до 18 тысяч человек.

### Перечень продуктов и услуг для дальнейшего развития деятельности

- Программа дополнительного профессионального образования в области добровольчества и социального проектирования.
- Прототип информационной системы для учета компетенций студентов при их участии в социальных проектах.

### Организации-партнеры, с которыми осуществлялось взаимодействие при реализации проекта

- Минэкономразвития России
- Университет ИТМО
- Фонд поддержки образования
- Благотворительное общество «Невский ангел»
- Ассоциация менеджеров
- Российский центр развития добровольчества
- ОК «Русал»
- АО «БАЙЕР»
- International Association for Volunteer Effort (IAVE)

### E-mail ответственного лица

[klyagin@ntf.ru](mailto:klyagin@ntf.ru)



# 1

## НФПК провел серию семинаров по развитию добровольческих инициатив в вузах (Москва, Санкт-Петербург, Пятигорск)

# 2

## НФПК принял участие в 23-й Всемирной конференции по добровольчеству

В сентябре 2014 года в Австралии (штат Квинсленд) собрались представители волонтерских организаций со всего мира для того, чтобы обсудить ситуацию с развитием добровольчества в мире, текущие модели работы волонтерских организаций, а также для будущей повестку дня волонтерского движения.

С 15 по 17 сентября прошла Молодежная конференция по добровольчеству, а с 17 по 20 сентября – Всемирная конференция по добровольчеству.

Обе конференции были организованы Всемирной ассоциацией волонтерских усилий (IAVE) (глобальная сеть волонтеров и волонтерских организаций, охватывающая более 70 стран, обладает специальным консультативным статусом в ООН). Представители НФПК в составе российской делегации (12 человек) приняли участие в работе конференции. Руководитель программы НФПК по развитию добровольчества в образовании (при поддержке Минэкономразвития России) Клягин Александр выступил с докладом о возможностях международного сотрудничества в рамках социальных проектов российских волонтерских центров.

По итогам конференции члены российской делегации познакомились с уникальным международным опытом развития волонтерских инициатив и расширили круг рабочих контактов.



# 3

## Представители НФПК провели мониторинговый визит во Владивостокский государственный университет экономики и сервиса (ВГУЭС) по программе НФПК «Формирование системы добровольческих центров на базе образовательных учреждений как эффективного компонента развития добровольчества и социального проектирования в России» (при поддержке Минэкономразвития России)

В ходе визита 11 сентября 2014 года состоялось рабочее совещание, в котором приняли участие первый проректор ВГУЭС Татьяна Тереньтева, проректор по учебной и воспитательной работе ДВФУ Игорь Соппа, а также директор Департамента по делам молодежи Администрации Приморского края Александр Кайданович, начальник отдела высшего профессионального

образования и науки департамента образования и науки Приморского края Ольга Пермякова, а также представители других организаций и волонтеры.

В ходе совещания участники обсудили возможности и перспективы сотрудничества по предложенным проектным инициативам НФПК.

# 4

## НФПК поддерживает развитие волонтерского движения в республике Крым

НФПК – Национальный фонд подготовки кадров установил контакты и начал налаживать взаимодействие с университетами Республики Крым в рамках программы «Формирование системы добровольческих центров на базе образовательных учреждений как эффективного компонента развития добровольчества и социального проектирования в России».

Несмотря на то, что в настоящее время многие университеты Крыма находятся в стадии реорганизации, тема молодежного добровольчества и участия в программе НФПК по формированию сети добровольческих центров на базе образовательных организаций вызывает повышенный интерес у руководителей вузов и сотрудников, ответственных за внеучебную работу студентов.

В рамках совместного с АНО «НародСпорт» проекта «Волонтерский десант в Крым» 7 августа 2014 в Севастополе НФПК провел круглый стол по теме «Развитие сети добровольческих центров на базе образовательных учреждений как основа развития молодежного добровольчества в России». Круглый стол стал первым шагом в поддержку волонтерского движения в Крыму.

В круглом столе приняли участие представители Севастопольского национального технического университета, Таврического национального университета имени В.И.Вернадского, филиала МГУ им. Ломоносова в г. Севастополе, Кубанского государственного университета, общественного объединения колледжей г. Москвы, а также Президент Комитета народного спорта РосНародСпорт Игорь Шушаков и участники проекта «Волонтерский десант в Крым».

Основной темой обсуждения стал системный подход к развитию волонтерских инициатив обучающихся и их поддержке руководством образовательных организаций, местных администраций и граждан. Круглый стол проводила менеджер программы НФПК Татьяна Кантерман.

В ходе круглого стола были также затронуты вопросы преимуществ, которые дает волонтерская деятельность вузам, волонтерам и местному сообществу, вопросы интеграции волонтерской деятельности в учебный процесс, а также вопросы возможной поддержки инфраструктуры создания и развития волонтерских центров.

Директор волонтерского центра Кубанского государственного университета и член Совета Ассоциации волонтерских центров Екатерина Ишкова поделилась с участниками круглого стола опытом организации волонтерского движения.

Во встрече приняли участие проректор по воспитательной работе Севастопольского национального технического университета В.Н. Бондарев и доцент университета, кандидат искусствоведения, руководитель волонтерского ресурсного центра Т.В. Смирнова, которая поделилась с участниками опытом волонтерских проектов в университете и ознакомила с неординарными волонтерскими проектами и инициативами.

Заместитель директора филиала МГУ им. Ломоносова в Севастополе И.С. Кусов выразил надежду на сотрудничество в рамках программы НФПК, а также рассказал об инициативах своих студентов и формах их поддержки со стороны руководства филиала. И.С. Кусов отметил необходимость объединения ресурсов образовательных организаций в совместной программе по развитию добровольчества, что, безусловно, усилит эффект и принесет ощутимые результаты.

НФПК предварительно обсудил пути сотрудничества с инициативной группой представителей колледжей, объединившихся для развития волонтерского направления в своих организациях, а также варианты взаимодействия с группой «серебряных» волонтеров из г. Челябинска.

## МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

Образование является барометром конкурентоспособности страны в глобальном пространстве, сферой объединения усилий государств и профессиональных сообществ. Страны осуществляют все более значительные инвестиции в образование, и общей озабоченностью является эффективность образования, его качество и доступность.

Национальный фонд подготовки кадров стремится содействовать повышению уровня интегрированности российского образования в глобальное образовательное пространство, его включению в международные образовательные сети на различных уровнях (на уровне экспертных сообществ, профессиональных академических объединений, на уровне вузов); повышению качества участия российских институтов образования в международных организациях, проектах, программах и процессах, использованию потенциала российских институтов образования для продвижения

российской системы высшего и профессионального образования, а также изучению передового зарубежного опыта и внедрению наилучших наработок в российскую практику.

Национальный фонд подготовки кадров осуществляет анализ тенденций и приоритетов сотрудничества международных организаций; анализ роли международных институтов в регулировании ключевых процессов в международной политике и социальной сфере. Результаты этой работы могут содействовать повышению уровня интегрированности российского образования и науки в международные образовательные и исследовательские сети на различных уровнях, повышению качества участия российских институтов в международных и региональных организациях, проектах, программах и процессах, а также использованию их потенциала для продвижения российской системы высшего и профессионального образования.

**В 2014 году в рамках международного сотрудничества Национальным фондом подготовки кадров было реализовано 6 проектов федерального масштаба по заказу Федерального агентства по делам содружества независимых государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству (Россотрудничество).**



Проекты, реализованные по заказу Россотрудничества, выполнены в рамках программы краткосрочных ознакомительных поездок в Российскую Федерацию молодых представителей политических, общественных, научных и деловых кругов иностранных государств, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 19 октября 2011 года № 1394 «Новое поколение»

## Основные цели и задачи Программы

# 1 2 3

Развитие и углубление общественных, деловых и научных связей между Российской Федерацией и иностранными государствами.

Содействие объективному восприятию в мире происходящих в российском обществе общественно-политических, социально-экономических, научно-образовательных и культурных преобразований.

Расширение круга конструктивно настроенных по отношению к Российской Федерации активных молодых граждан иностранных государств, привлечение их к участию в укреплении партнерских отношений между Российской Федерацией и государствами, которые они представляют.

Основным содержанием Программы является организация краткосрочных поездок в Российскую Федерацию молодых представителей политических, общественных, научных и деловых кругов иностранных государств для ознакомления с общественно-политической, социально-экономической, научно-образовательной и культурной жизнью в Российской Федерации и подготовки предложений по развитию сотрудничества Российской Федерации с государствами, которые они представляют.

**В рамках развития международного сотрудничества в области образования и науки Национальный фонд подготовки кадров поддерживает и развивает партнерские отношения с...**



# 12

## Организация и обеспечение пребывания в Российской Федерации молодых представителей научных кругов из Франции



**Барышникова**

Марина  
Юрьевна



**Чиннова**

Ирина  
Игоревна



**Ролдугина**

Елена  
Владимировна



**Воров**

Андрей  
Борисович

### ЦЕЛИ ПРОЕКТА

- Развитие международного сотрудничества.
- Содействие объективному восприятию происходящих в российском обществе социально-экономических, общественно-политических, культурных преобразований.
- Развитие международного диалога в области историко-культурного наследия стран.
- Развитие делового сотрудничества, создание совместных бизнес-проектов.

### РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

- Разработана концепция пребывания делегации молодых представителей научных кругов из Франции в Российской Федерации.
- Обеспечены визовая поддержка, перелет, проживание и информационное сопровождение с организацией синхронного перевода для членов делегации из Франции.
- Организованы и проведены деловая и культурная программы пребывания членов делегации из Франции в Российской Федерации (г. Москва).
- Подготовлены совместные предложения по развитию сотрудничества Франции с Российской Федерацией в культурно-гуманитарной и научно-образовательной областях.

№  
011/ГК

СТАРТ ПРОЕКТА  
май 2014

ЗАВЕРШЕНИЕ  
ПРОЕКТА  
май 2014

ЗАКАЗЧИК  
Федеральное агентство по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству (Россотрудничество).

Проект реализован в рамках Программы краткосрочных ознакомительных поездок в Российскую Федерацию молодых представителей политических, общественных, научных и деловых кругов иностранных государств «Новое поколение», реализуемой во исполнение Указа Президента и Распоряжения Правительства Российской Федерации от 19 октября 2011 года №1394.



### Перспективы развития направления

Результаты реализации проекта будут использованы в области развития международного гуманитарного, общественно-политического, экономического сотрудничества, формирования позитивного образа России в среде молодых представителей зарубежных государств.

### Организации-партнеры, с которыми осуществлялось взаимодействие при реализации проекта

- Московский Государственный Технический Университет имени Н.Э. Баумана;

- Департамент науки, промышленной политики и предпринимательства города Москвы;
- Сколковский институт науки и технологий;
- Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ».

### E-mail ответственного лица

[chinova@ntf.ru](mailto:chinova@ntf.ru)

## Проект в цифрах

- 7 представителей Франции,
- 5 официальных встреч в Москве с руководством органов государственной власти, общественных организаций, профильных вузов и учреждений,
- 3 экскурсии по ведущим университетам и круглый стол с участием компетентных экспертов, представителей государственных органов власти, университетского сообщества,
- 2 экскурсии по культурным и историческим достопримечательностям Москвы.



# 13

## Организация и обеспечение пребывания в Российской Федерации молодых представителей политических, общественных, научных и деловых кругов из Германии



**Барышникова**

Марина  
Юрьевна



**Чиннова**

Ирина  
Игоревна



**Ролдугина**

Елена  
Владимировна

### ЦЕЛИ ПРОЕКТА

- Развитие международного сотрудничества.
- Содействие объективному восприятию происходящих в российском обществе социально-экономических, общественно-политических, культурных преобразований.
- Развитие международного диалога в области историко-культурного наследия стран.
- Развитие делового сотрудничества, создание совместных бизнес-проектов.

### РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

- Разработана концепция пребывания делегации молодых представителей политических, общественных, научных и деловых кругов из Германии в Российской Федерации.
- Обеспечены визовая поддержка, информационное сопровождение с организацией устного перевода для членов делегации из Германии.
- Организованы и проведены деловая и культурная программы пребывания членов делегации из Германии в Российской Федерации (г. Москва, города Сергиев Посад, Владимир, Переславль-Залесский).
- Подготовлены совместные предложения по развитию сотрудничества Германии с Российской Федерацией в культурно-гуманитарной и научно-образовательной и деловой областях.

№  
015/ГК

СТАРТ ПРОЕКТА  
май 2014

ЗАВЕРШЕНИЕ  
ПРОЕКТА  
октябрь 2014

### ЗАКАЗЧИК

Федеральное агентство по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству (Россотрудничество).

**Проект реализован в рамках Программы краткосрочных ознакомительных поездок в Российскую Федерацию молодых представителей политических, общественных, научных и деловых кругов иностранных государств «Новое поколение», реализуемой во исполнение Указа Президента и Распоряжения Правительства Российской Федерации от 19 октября 2011 года №1394.**

### Перспективы развития направления

Результаты реализации проекта будут использованы в области развития международного гуманитарного, общественно-политического, экономического сотрудничества, формирования позитивного образа России в среде молодых представителей зарубежных государств.

### Организации-партнеры, с которыми осуществлялось взаимодействие при реализации проекта

- Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы имени М.И. Рудомино;
- Московский государственный гуманитарный университет имени М.А. Шолохова;

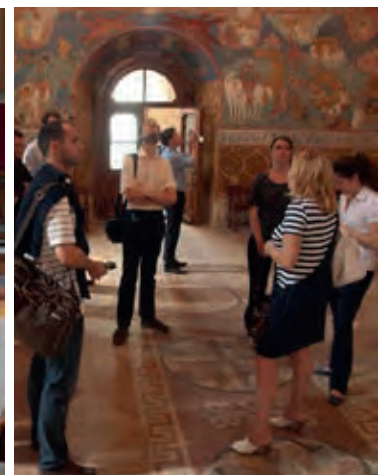
- Институт русского языка им. Пушкина;
- Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь).

**E-mail ответственного лица**  
[chinova@ntf.ru](mailto:chinova@ntf.ru)



## Проект в цифрах

- 75** представителей Германии,
- 6** официальных встреч в Москве и во Владимире с руководством органов государственной власти, общественных организаций, ведущих университетов и учреждений,
- 6** круглых столов с участием компетентных экспертов, представителей государственных органов власти, вузовского сообщества,
- 3** экскурсии по культурным и историческим достопримечательностям Москвы,
- 3** посещения московских театров,
- 3** обзорные экскурсии: по Владимиру, Сергиеву Посаду, Переславлю-Залесскому.





# 14

## Организация и обеспечение пребывания в Российской Федерации молодых представителей научных кругов из Болгарии



**Барышникова**

Марина  
Юрьевна



**Чиннова**

Ирина  
Игоревна



**Ролдугина**

Елена  
Владимировна



**Воров**

Андрей  
Борисович

### ЦЕЛИ ПРОЕКТА

- Содействие объективному восприятию происходящих в российском обществе социально-экономических, общественно-политических, культурных преобразований.
- Развитие совместных проектов в области культурно-гуманитарного и научно-образовательного сотрудничества.
- Содействие развитию и укреплению многопрофильного сотрудничества и взаимного доверия стран.

### РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

- Разработана концепция пребывания делегации молодых представителей научных кругов из Болгарии в Российской Федерации.
- Обеспечены визовая поддержка, перелет, проживание и информационное сопровождение с организацией синхронного перевода для членов делегации из Болгарии.
- Организованы и проведены деловая и культурная программы пребывания делегации из Болгарии в Российской Федерации.
- Подготовлены совместные предложения по развитию сотрудничества Болгарии с Российской Федерацией в культурно-гуманитарной и научно-образовательной областях.
- Разработаны и изданы в виде брошюры методические рекомендации по итогам поездки.

№  
047/ГК

СТАРТ ПРОЕКТА  
июнь 2014

ЗАВЕРШЕНИЕ  
ПРОЕКТА  
июнь 2014.

### ЗАКАЗЧИК

Федеральное агентство по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству (Россотрудничество).

Проект реализован в рамках Программы краткосрочных ознакомительных поездок в Российскую Федерацию молодых представителей политических, общественных, научных и деловых кругов иностранных государств «Новое поколение», реализуемой во исполнение Указа Президента и Распоряжения Правительства Российской Федерации от 19 октября 2011 года №1394.

### Перспективы развития направления

Результаты реализации проекта будут использованы в области развития международного гуманитарного, научного и общественно-политического сотрудничества, формирования позитивного образа России в среде молодых представителей СНГ.

### Организации-партнеры, с которыми осуществлялось взаимодействие при реализации проекта

- Министерство образования и науки РФ;
- Научный центр РАН в г. Пущино;
- Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана;
- Федеральный институт развития образования (ФИРО).



## Проект в цифрах

- 10** представителей Болгарии,
- 5** официальных встреч в Москве и Пущино с руководством органов государственной власти, общественных организаций, профильных вузов и учреждений,
- 2** экскурсии по культурным и историческим достопримечательностям Москвы и Пущинской Радиоастрономической обсерватории,
- 3** круглых стола и лекторий с участием компетентных экспертов, представителей государственных органов власти, студентов и представителей НКО.



Е-mail ответственного лица  
[ar@ntf.ru](mailto:ar@ntf.ru)

# 15

## Организация и обеспечение пребывания в Российской Федерации молодых представителей научных кругов из Казахстана, Киргизии, Китая, Таджикистана, Узбекистана, Белоруссии. Участие в Школе молодых ученых стран ШОС



**Барышникова**

Марина  
Юрьевна



**Чучко**

Марина  
Сергеевна



**Чиннова**

Ирина  
Игоревна



**Воров**

Андрей  
Борисович

### ЦЕЛИ ПРОЕКТА

- Развитие научно-образовательного сотрудничества молодых представителей научных кругов из России, Казахстана, Киргизии, Китая, Таджикистана, Узбекистана, Белоруссии.
- Содействие объективному восприятию происходящих в российском обществе социально-экономических, общественно-политических, культурных преобразований.
- Обсуждение вопросов международного научного сотрудничества.
- Укрепление взаимного доверия и добрососедских отношений между Россией, Казахстаном, Киргизией, Китаем, Таджикистаном, Узбекистаном, Белоруссией.
- Развитие интеграционных процессов в области науки и технологий; придание нового импульса к расширению многостороннего научного и культурного сотрудничества.

### РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

- Разработана концепция пребывания делегации молодых представителей научных кругов из Казахстана, Киргизии, Китая, Таджикистана, Узбекистана, Белоруссии в Российской Федерации.
- Обеспечено информационное сопровождение с организацией устного и письменного перевода для членов делегации.
- Организованы и проведены деловая и культурная программы пребывания делегации из Казахстана, Киргизии, Китая, Таджикистана, Узбекистана, Белоруссии в Российской Федерации.
- Подготовлены совместные предложения по развитию сотрудничества стран Казахстана, Киргизии, Китая, Таджикистана, Узбекистана, Белоруссии с Российской Федерацией в культурно-гуманитарной и научно-образовательной областях.
- Разработаны и изданы в виде брошюры методические рекомендации по итогам поездки.

№  
062/ГК

СТАРТ ПРОЕКТА  
30 июня 2014 г.

ЗАВЕРШЕНИЕ  
ПРОЕКТА  
22 июля 2014 г.

ЗАКАЗЧИК  
Федеральное агентство по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству (Россотрудничество).

### Перспективы развития направления

Результаты реализации проекта будут использованы в области развития международного гуманитарного и научно-образовательного сотрудничества, формирования позитивного образа России в среде молодых представителей иностранных государств.

### Организации-партнеры, с которыми осуществляется взаимодействие при реализации проекта

- Шанхайская организация сотрудничества;
- МГГУ им. М.А. Шолохова;
- РУДН.

**Проект реализован в рамках Программы краткосрочных ознакомительных поездок в Российскую Федерацию молодых представителей политических, общественных, научных и деловых кругов иностранных государств «Новое поколение», реализуемой во исполнение Указа Президента и Распоряжения Правительства Российской Федерации от 19 октября 2011 года №1394.**

## Проект в цифрах

**18** представителей стран Казахстана, Киргизии, Китая, Таджикистана, Узбекистана, Белоруссии,

**3** официальные встречи в Москве с руководством органов государственной власти, общественных организаций, профильных вузов и учреждений.

**2** Школа молодых ученых стран ШОС, в рамках которой организовано и проведено 2 круглых стола и лекторий (5 лекций) с участием высококвалифицированных лекторов, компетентных экспертов, представителей государственных органов власти, студентов.

**1** экскурсия по культурным и историческим достопримечательностям Москвы и посещение театра



Е-mail ответственного лица  
[chinnova@ntf.ru](mailto:chinnova@ntf.ru)

# 16

## Организация и обеспечение пребывания в Российской Федерации молодых представителей политических, общественных, научных и деловых кругов из Голландии, Австрии, Сербии, Италии



**Барышникова**

Марина  
Юрьевна



**Чиннова**

Ирина  
Игоревна



**Ролдугина**

Елена  
Владимировна



**Воров**

Андрей  
Борисович

### ЦЕЛИ ПРОЕКТА

- Содействие объективному восприятию происходящих в российском обществе социально-экономических, общественно-политических, культурных преобразований.
- Развитие совместных проектов в области культурно-гуманитарного и научно-образовательного сотрудничества.
- Содействие развитию и укреплению многопрофильного сотрудничества и взаимного доверия.

### РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

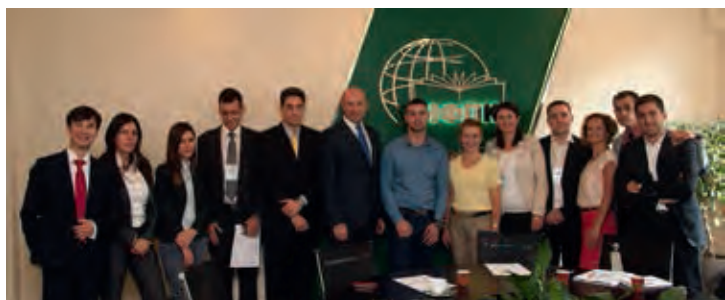
- Разработана концепция пребывания делегации молодых представителей политических, общественных, научных и деловых кругов из Голландии, Австрии, Сербии, Италии в Российской Федерации.
- Обеспечены визовая поддержка, проживание и информационное сопровождение с организацией синхронного перевода для членов делегации из Голландии, Австрии, Сербии, Италии.
- Организованы и проведены деловая и культурная программы пребывания делегации из Голландии, Австрии, Сербии, Италии в Российской Федерации.
- Подготовлены совместные предложения по развитию сотрудничества Голландии, Австрии, Сербии, Италии с Российской Федерацией в культурно-гуманитарной, научно-образовательной и деловой областях.
- Разработаны и изданы в виде брошюры методические рекомендации по итогам поездок.

№  
067/ГК

**СТАРТ ПРОЕКТА**  
30 июня 2014 г.

**ЗАВЕРШЕНИЕ  
ПРОЕКТА**  
26 сентября  
2014 г.

**ЗАКАЗЧИК**  
Федеральное агентство по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству (Россотрудничество).



### Перспективы развития направления

Результаты реализации проекта будут использованы в области развития международного гуманитарного, научного и общественно-политического сотрудничества, формирования позитивного образа России в среде молодых представителей зарубежных стран.

### Организации-партнеры, с которыми осуществлялось взаимодействие при реализации проекта

- Торгово-Промышленная Палата РФ;
- ГБУ «Малый бизнес Москвы»;
- Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации;
- Министерство культуры Российской Федерации.

**Проект реализован в рамках Программы краткосрочных ознакомительных поездок в Российскую Федерацию молодых представителей политических, общественных, научных и деловых кругов иностранных государств «Новое поколение», реализуемой во исполнение Указа Президента и Распоряжения Правительства Российской Федерации от 19 октября 2011 года №1394.**



## Проект в цифрах

- 40** представителей из Голландии, Австрии, Сербии, Италии,
- 24** официальные встречи в Москве с руководством органов государственной власти, общественных организаций, профильных вузов и учреждений,
- 8** экскурсий по культурным и историческим достопримечательностям Москвы, Коломны, Сергиева Посада и Переславля-Залесского,
- 9** круглых столов с участием компетентных экспертов, представителей государственных органов власти, студентов и представителей НКО.

**E-mail ответственного лица**

[ar@ntf.ru](mailto:ar@ntf.ru)

# 17

## Организация и обеспечение пребывания в Российской Федерации молодых представителей общественно-политических кругов из ЮАР, КНР, Индии, Бразилии, Японии, Канады



**Барышникова**

Марина  
Юрьевна



**Чиннова**

Ирина  
Игоревна



**Ролдугина**

Елена  
Владимировна



**Воров**

Андрей  
Борисович

### ЦЕЛИ ПРОЕКТА

- Содействие объективному восприятию происходящих в российском обществе социально-экономических, общественно-политических, культурных преобразований.
- Развитие совместных проектов в области культурно-гуманитарного и научно-образовательного сотрудничества.
- Содействие развитию и укреплению многопрофильного сотрудничества и взаимного доверия стран.

### РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

- Разработана концепция пребывания делегации молодых представителей общественно-политических кругов из стран БРИКС, Канады и Японии в Российской Федерации.
- Обеспечены визовая поддержка, и информационное сопровождение с организацией устного и письменного перевода для членов делегации.
- Организованы и проведены деловая и культурная программы пребывания делегации из стран БРИКС, Канады и Японии в Российской Федерации.
- Подготовлены совместные предложения по развитию сотрудничества стран БРИКС, Канады и Японией с Российской Федерацией в культурно-гуманитарной и научно-образовательной областях.
- Разработаны и изданы в виде брошюры методические рекомендации по итогам поездки.

№  
110/ГК

**СТАРТ ПРОЕКТА**  
12 сентября  
2014 г.

**ЗАВЕРШЕНИЕ  
ПРОЕКТА**  
29 сентября  
2014 г.

**ЗАКАЗЧИК**  
Федеральное агентство по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству (Россотрудничество).

### Перспективы развития направления

Результаты реализации проекта будут использованы в области развития международного гуманитарного, научного и общественно-политического сотрудничества, формирования позитивного образа России в среде молодых представителей из-за рубежа.

### Организации-партнеры, с которыми осуществлялось взаимодействие при реализации проекта

- МГГУ им. Шолохова;
- Российский Союз Молодежи;
- РУДН;
- Совет Федераций и Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации.

Проект реализован в рамках Программы краткосрочных ознакомительных поездок в Российскую Федерацию молодых представителей политических, общественных, научных и деловых кругов иностранных государств «Новое поколение», реализуемой во исполнение Указа Президента и Распоряжения Правительства Российской Федерации от 19 октября 2011 года №1394.



## Проект в цифрах

- 12** представителей стран БРИКС, Канады и Японии;
- 6** официальных встреч в Москве и Пущино с руководством органов государственной власти, общественных организаций, профильных вузов и учреждений;
- 3** круглых стола и лекторий с участием компетентных экспертов, представителей государственных органов власти, студентов и представителей НКО;
- 2** экскурсии по культурным и историческим достопримечательностям Москвы.

Е-mail ответственного лица

[chinnova@ntf.ru](mailto:chinnova@ntf.ru)



# 1

## Реализация Российско-американской «Программы партнерства университетов» (ППУ) в сотрудничестве с фондом Евразия



Программа объединяет высшие учебные заведения России и США, заинтересованные в формировании академических партнёрств, предлагая им средства сетевого взаимодействия и возможности получения грантовой поддержки для запуска совместных проектов. Особое внимание уделено учреждениям, расположенным за пределами крупных городов и/или не имевшим возможности для установления подобного сотрудничества в прошлом.

Российско-американская «Программа партнерства университетов» состоит из двух основных частей:

- интернет-платформа для сотрудников высших учебных заведений России и США, которая позволяет им искать потенциальных партнеров и способствует обмену информацией о проектах. Пользователи портала создают профили с кратким описанием своего проекта и указывают критерии поиска партнеров, которые затем публикуются в доступной для всеобщего использования базе данных;
- конкурс проектов на грантовую поддержку Фонда Евразия для высших учебных заведений из России и США, стремящихся реализовать совместные двусторонние инициативы.

Российско-американская «Программа партнерства университетов» направлена на установление и развитие долгосрочных и успешных партнерских отношений между российскими и американскими университетами.

**Сайт проекта**

<http://usrussiaupp.org/>



# 2

## Участие в реализации проекта «Создание и развитие партнерств российских и американских вузов: от мотивации к результату» в составе рабочей группы «Высшее образование» в рамках Российско-американской программы «Обмен социальным опытом и знаниями» (ОСОЗ)



Данный проект затрагивает 83 региона России и 50 штатов США и, в первую очередь, будет нацелен на небольшие университеты, стремящиеся к расширению сети партнерств. У руководства, профессорско-преподавательского состава, представителей органов исполнительной власти в образовании и науке, а также аналитиков появится возможность исследовать и разработать конкретные примеры лучших практик в обеих странах. Будут разработаны ресурсы по формированию партнерств между российскими и американскими вузами, включая практическое руководство, основанное на существующих практиках, общемировых тенденциях, которое будет опубликовано в текстовом и электронном форматах в России и США.

Ирина Вадимовна Аржанова и Барышникова Марина Юрьевна в составе рабочей группы «Высшее образование» вместе с представителями учебных заведений, специалистами в сфере высшего образования и членами некоммерческих организаций обсудили пути реализации проекта на конференции «На пути к устойчивым партнерствам» в Вашингтоне 9-10 октября 2014 г.

# 3

## Международный проект по анализу развития систем высшего образования в странах с масштабными экономиками



В рамках проекта подготовлены материалы по развитию российской высшей школы, в т.ч. краткий исторический обзор, основные изменения в образовательной политике за последние 30 лет, современные характеристики и стратегические приоритеты; последствия создания общедоступности высшего образования, управление системой высшего образования и его финансирование, карьерное развитие и оценка продуктивности исследователей в России.

Доклад по результатам проекта был представлен Исполнительным директором НФПК Аржановой Ириной Вадимовной вниманию участников экспертной сессии 10-11 ноября 2014 года в Дели, организованной Британским Советом в Индии.

## 18

## Оказание услуг по актуализации программы развития университета (ФГБОУ ВПО «МГГУ им. М.А. Шолохова»)



**Верстина**  
Наталья  
Григорьевна



**Еленев**  
Константин  
Сергеевич



**Кисель**  
Татьяна  
Николаевна



**Арефьев**  
Павел  
Геннадьевич

### ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Обосновать и практически реализовать комплексный подход к актуализации программы развития университета, в рамках которого все направления деятельности университета рассматриваются как элементы единой системы.

### РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

В процессе выполнения работ на основе комплексного анализа результатов деятельности университета были сформулированы основные рекомендации на период 2015-2025 гг., а также уточнена стратегия его развития. Отдельное внимание было уделено процессам, обеспечивающим нормальное функционирование и динамичное развитие МГГУ – продвижению бренда Университета и повышению эффективности управления его финансовыми ресурсами.

№  
31401045356-2

СТАРТ ПРОЕКТА  
май 2014

ЗАВЕРШЕНИЕ  
ПРОЕКТА  
ноябрь 2014

ЗАКАЗЧИК  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский государственный гуманитарный университет им. М.А. Шолохова»

### Перспективы развития направления

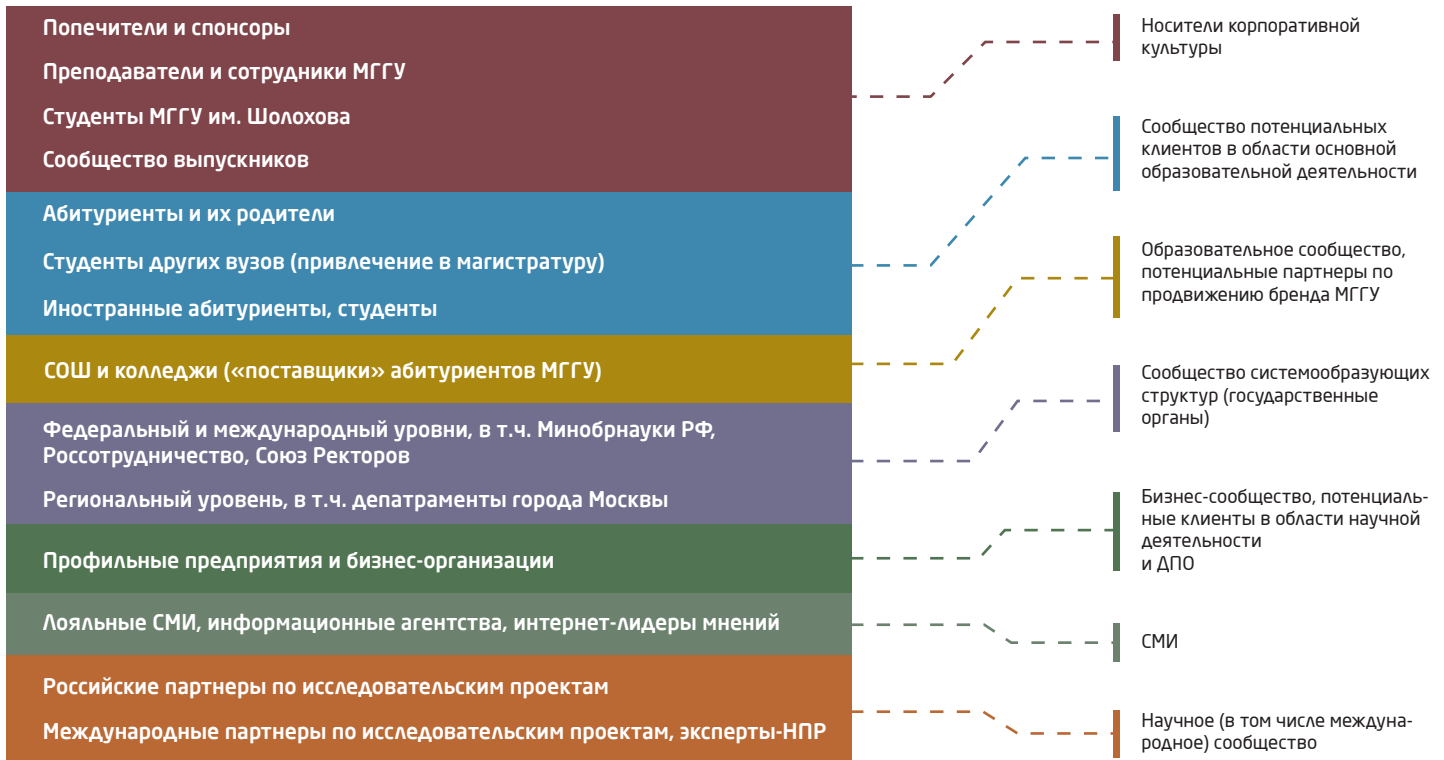
Проект показал, что любой вуз имеет резервы развития по основным направлениям своей деятельности. Разработанные в процессе проведения работ методы и инструментарий могут быть применимы в процессе анализа деятельности и других российских вузов.

### Перечень продуктов и услуг для дальнейшего развития деятельности

Инструменты комплексного исследования деятельности университета, формирования и актуализации стратегии его развития могут быть применимы в работе с вузами различной величины и направленности, так же как и разработанные методы формирования бренда вуза и повышения финансовой прозрачности.

**Организации-партнеры, с которыми осуществлялось взаимодействие при реализации проекта**  
ФГБОУ ВПО «Московский государственный строительный университет».

**E-mail ответственного лица**  
[verstina@mail.ru](mailto:verstina@mail.ru)

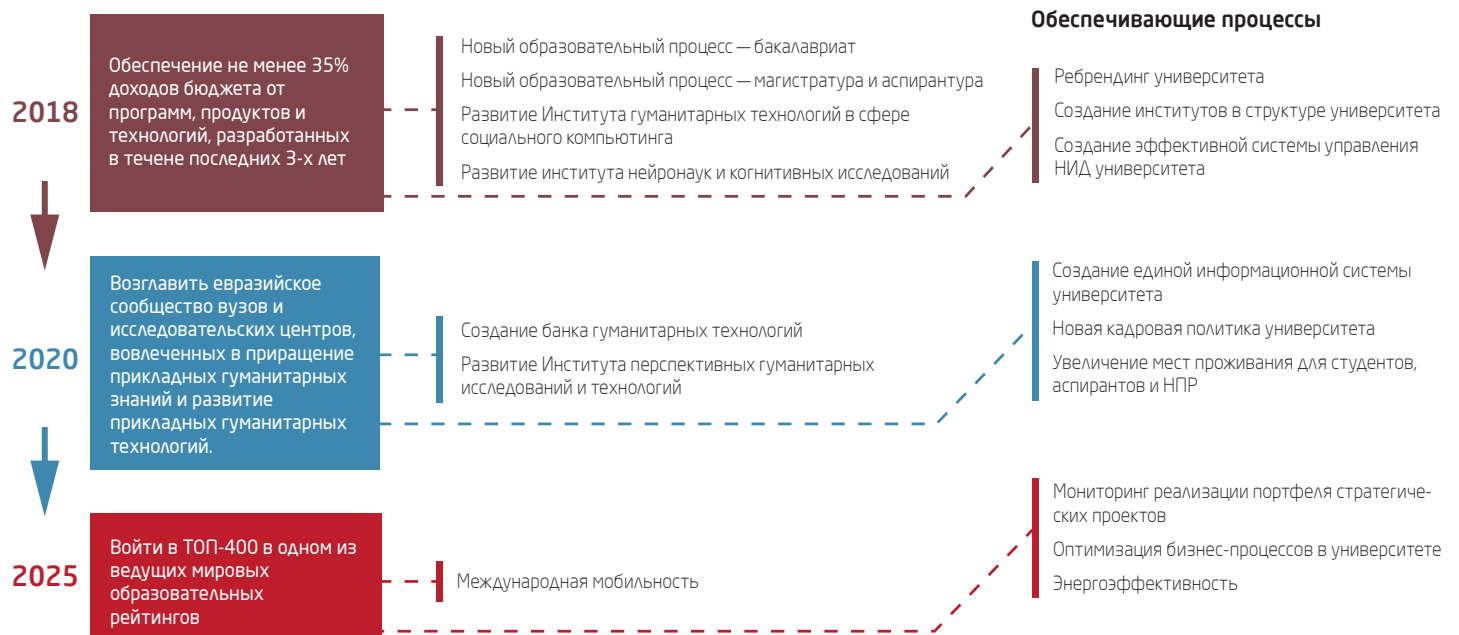


## Проект в цифрах

**12** В рамках исследования были проанализированы основные российские и зарубежные вузы гуманитарной направленности, в том числе 12 гуманитарных вузов, получивших финансирование на реализацию программ стратегического

**7** развития (ПСР), и определены 7 вузов, которые могли бы стать вузами-конкурентами и референтными вузами для МГГУ им. М.А. Шолохова на среднесрочный период.

### Стратегия развития МГГУ им. М.А. Шолохова: цели и проекты



## 19

## Проведение комплекса работ по построению системы управления интегрированными коммуникациями (СУИК) РГПУ им. А.И. Герцена



**Верстина**  
Наталья  
Григорьевна



**Еленев**  
Константин  
Сергеевич

### ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Разработка системы управления интегрированными коммуникациями бренда РГПУ им. А.И. Герцена, обеспечивающей достижение стратегических целей, обозначенных в рамках Программы стратегического развития данного университета.

### РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

- Проведена диагностика и анализ конкурентоспособности бренда вуза во внешней среде, определены основные сильные и слабые стороны РГПУ им. А.И. Герцена в общероссийском и региональном контексте.
- Осуществлена оценка текущего позиционирования РГПУ им. А.И. Герцена, рассмотрены и соотнесены с восприятием ключевой целевой аудитории отдельные атрибуты бренда университета.
- Проведен анализ коммуникативного потенциала и маркетингового инструментария РГПУ им. А.И. Герцена, указаны направления развития коммуникативных компетенций вуза.
- На основе анализа международного и российского опыта разработана стратегия развития бренда РГПУ им. А.И. Герцена.
- Даны методические рекомендации по формированию архитектуры брендов вуза и формированию позиционирования университета на целевых рынках.
- Разработан проект положения об организации информационно-рекламной деятельности ФГБОУ ВПО РГПУ им. А.И. Герцена.
- Составлен проект плана мероприятий («дорожная карта») развития бренда РГПУ им. А.И. Герцена на 2014-2016 гг.



№  
14/100р

СТАРТ ПРОЕКТА  
май 2014

ЗАВЕРШЕНИЕ  
ПРОЕКТА  
июнь 2014

ЗАКАЗЧИК  
ФГБОУ ВПО Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена

### Перспективы развития направления

Результаты проекта могут быть тиражированы при оказании широкого спектра экспертно-консультационных услуг образовательным организациям высшего образования в области корректировки направлений стратегического развития, реализации маркетинговых коммуникаций и позиционирования на рынках образовательных услуг и НИОКР.

### Перечень продуктов и услуг для дальнейшего развития деятельности

- Методика анализа коммуникативного потенциала бренда вуза.

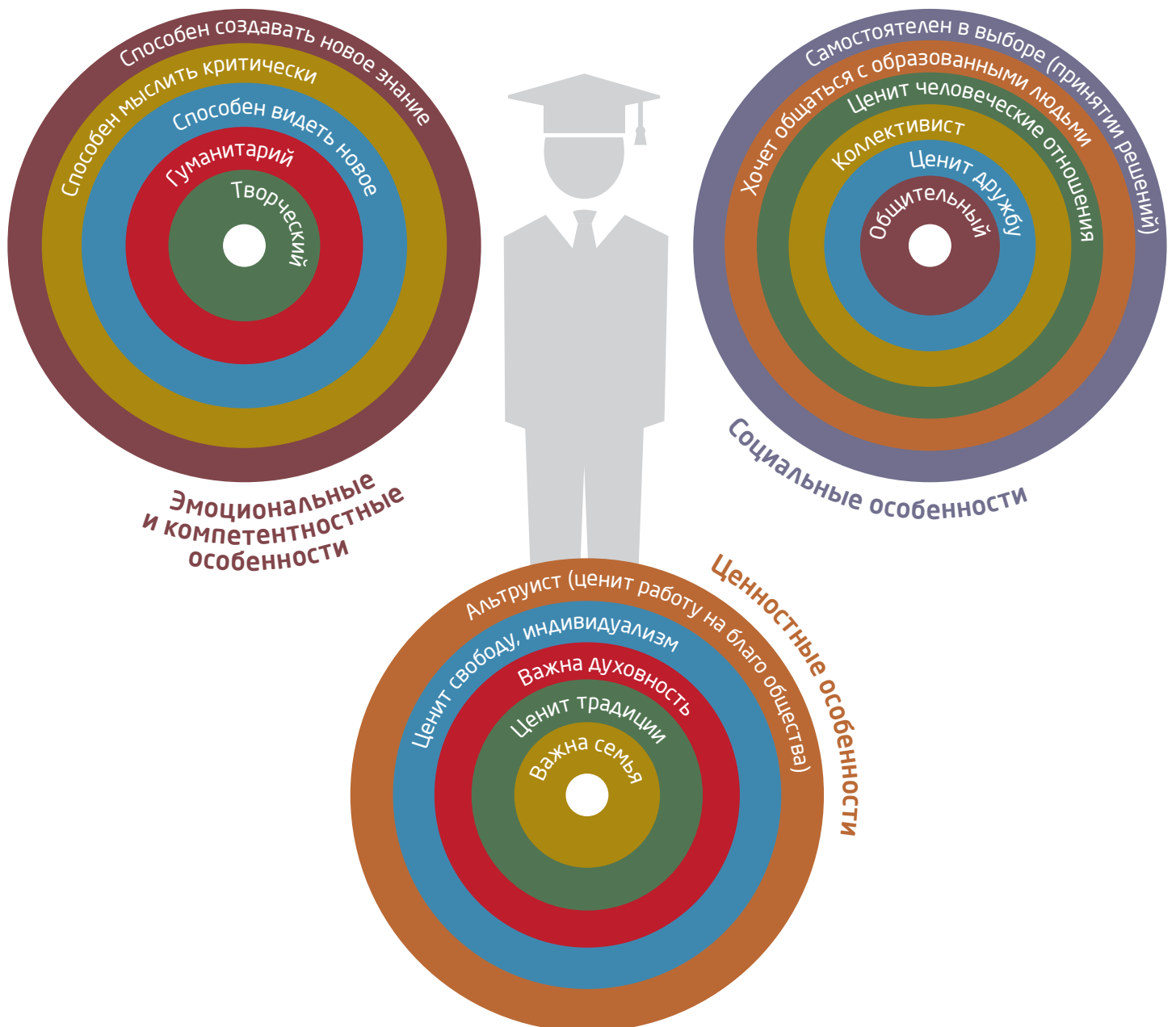
- Методика формирования позиционирования бренда вуза на целевые аудитории.
- Комплект нормативно-методического обеспечения реализации информационно-рекламной деятельности вузов.

**E-mail ответственного лица**  
[verstina@mail.ru](mailto:verstina@mail.ru)

## Проект в цифрах

- 35** Рассмотрено 35 кейсов продвижения отечественных и зарубежных брендов вузов,
- 8** сообществ в социальных сетях определены в качестве носителей ценностей и корпоративной культуры вуза,
- более 40** информационно-рекламных площадок исследовано с целью определения текущего профиля позиционирования бренда РГПУ им. А.И. Герцена.
- 3** В ходе работы определено 3 базовых вариативных стратегии развития бренда РГПУ им. А.И. Герцена.

### Собирательный портрет носителя ценностей бренда



## 20

## Экспертиза результатов выполнения программы стратегического развития РГПУ им. А.И. Герцена и их отражения в рейтинговых оценках университета



**Верстина**  
Наталья  
Григорьевна



**Прохорова**  
Юлия  
Сергеевна

### ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Актуализация проектов Программы стратегического развития (ПСР) университета, направленная на повышение эффективности использования ресурсов проектов в ее составе.

### РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

Определены новые возможности университета по конфигурации проектов ПСР и оптимальный объем ресурсов на их выполнение, выявлены направления концентрации активности, обеспечивающие рост конкурентоспособности и высокие позиции университета в системах рейтингования вузов.

№  
14/013р

СТАРТ ПРОЕКТА  
декабрь 2013

ЗАВЕРШЕНИЕ  
ПРОЕКТА  
февраль 2014

ЗАКАЗЧИК  
РГПУ им. А.И. Герцена

### Перспективы развития направления

Эксперты НФПК видят возможности использования результатов проектов данного вида в разработке инструментария продвижения ПСР во внешней среде, что было осуществлено с Заказчиком в следующем проекте.

### Перечень продуктов и услуг для дальнейшего развития деятельности

Разработана трехуровневая методика анализа проектов ПСР и формирования на этой основе сбалансированных решений по их актуализации.

### E-mail ответственного лица

[verstina@mail.ru](mailto:verstina@mail.ru)

Проведен детальный анализ выполнения 20 проектов Программы стратегического развития.

## Проект в цифрах

**TOP 50** Выполнение ПСР позволило РГПУ им. А.И. Герцена войти в ТОП-50 университетов мира по версии экологического рейтинга (UI GreenMetric World University Ranking),

**46** получить 46-ое место в национальном рейтинге университетов по версии Интерфакс и 38-ое место в рейтинге российских вузов по версии Эксперт-РА.

**TOP 140** занять место в ТОП-140 лучших ВУЗов стран БРИКС (QS World University Rankings: BRICS),

# 21

## Проведение курсов повышения квалификации для научных и научно-педагогических кадров на площадке ВГУЭС по учебной программе «Публикационная активность и капитализация научных результатов преподавателя и научного сотрудника в современном университете»

### ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Академическое развитие кадрового состава научно-педагогических работников ВГУЭС, профессиональный рост сотрудников университета в области научной результативности и публикационной активности, в том числе повышение информационных, аналитических и коммуникационных компетенций.

### РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

- Организован и проведен учебный курс по программе повышения квалификации в объеме 25 часов.
- Апробированы и отработаны новые учебные материалы и учебно-методические разработки.
- Повышена квалификация 36 сотрудников ВГУЭС.



**Барышникова**

Марина  
Юрьевна



**Арефьев**

Павел  
Геннадьевич

№  
31401214992

СТАРТ ПРОЕКТА  
июнь 2014

ЗАВЕРШЕНИЕ  
ПРОЕКТА  
июнь 2014

ЗАКАЗЧИК  
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса (ВГУЭС)

### Перспективы развития направления

Учебный курс «Публикационная активность и капитализация научных результатов преподавателя и научного сотрудника в современном университете» в объеме 24-26 часов можно тиражировать в качестве модельного курса в рамках программы повышения квалификации и развития академической карьеры научно-педагогических кадров в российских университетах.

### Перечень продуктов и услуг для дальнейшего развития деятельности

В рамках данного проекта была разработана и апробирована образовательная услуга – учебный курс «Публикационная активность и капитализация научных

результатов преподавателя и научного сотрудника в современном университете».

Для обеспечения методической и содержательной базы курса были разработаны следующие информационные продукты:

- Учебно-методическое пособие «Библиометрические индикаторы: практикум» (автор – В.В. Писляков) – электронная версия в формате PDF и печатная версия (150 экз.).
- Учебно-методическое пособие «Практикум по использованию академических электронных информационных ресурсов в научных исследованиях и организации учебного процесса» (автор – Г.В. Калягин) – электронная версия в формате PDF.



### Организации-партнеры, с которыми осуществлялось взаимодействие при реализации проекта

В качестве партнера Национального фонда подготовки кадров в организации данного проекта принимало участие консалтинговое агентство по научным электронным информационным ресурсам «КАНЭИР».

### E-mail ответственного лица

[arefiev@ntf.ru](mailto:arefiev@ntf.ru)

## Проект в цифрах

- 25** Разработан 25-часовой учебный курс по программе повышения квалификации и развития академической карьеры НПР «Публикационная активность и капитализация научных результатов преподавателя и научного сотрудника в современном университете».
- 2** Созданы 2 учебно-методических пособия «Библиометрические индикаторы: практикум»
- и «Практикум по использованию академических электронных информационных ресурсов в научных исследованиях и организации учебного процесса».
- 36** Проведено обучение и повышена квалификация 36 сотрудников ВГУЭС с подтверждением через удостоверение установленного образца.



# 22

## Выполнение научно-исследовательских работ (НИР) по заказу Московского физико-технического института (государственного университета)

В 2014 году НФПК – Национальным фондом подготовки кадров выполнен ряд научно-исследовательских работ (НИР) по заказу Московского физико-технического института (государственный университет), в рамках которых решены такие задачи, как:

- анализ проблематики подготовки инженерно-технических кадров в системе непрерывного образования на базовых кафедрах и инжиниринговых центрах ведущих технических вузов для предприятий Российской Федерации;
- описание модели эффективного взаимодействия образовательного учреждения и предприятий, на основе анализа лучшего российского опыта;
- разработка ключевых показателей эффективности для оценки деятельности базовых кафедр, инжиниринговых центров и прочих форм совместной деятельности вуза и предприятия;
- разработка учебно-методических материалов и комплексов образовательной программы подготовки инженерно-технических кадров.

### ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТ

- Проанализированы статистические данные соответствия потребности в инженерно-технических кадрах и выпуска из образовательных организаций (учреждений) с учетом структуры выпуска по уровням образования, группам специальностей и данных трудоустройства.
- Внедрено организационно-методическое обеспечение на базе МФТИ по выделенным приоритетным направлениям подготовки и специальностям.
- Выполнен мониторинг деятельности базовых кафедр МФТИ на основе разработанных ключевых показателей деятельности.



**Чиннова**

Ирина

Игоревна



## 23

## Подготовка молодых кадров для исследований и проектной работы в сфере образования на кафедре НФПК на базе ФГБОУ ВПО «Московский государственный гуманитарный университет им. М.А. Шолохова»



Многолетняя практика плодотворного взаимодействия НФПК с вузами, ориентированная на эффективное развитие российской высшей школы, поставила перед нами задачу трансформации имеющегося опыта, большой статистической базы и знаний практической ситуации в образовательные программы не только в формате дополнительного профессионального образования и переподготовки, но и полноценной программы подготовки бакалавров и магистров.

Поэтому решение создать кафедру на базе одного из вузов Москвы, где сотрудники НФПК могли бы передавать свой опыт, распространять лучшую практику, а также помогать готовить молодые кадры для исследований и проектной работы в сфере образования оказалось обоснованным и своевременным. Учитывая основные направления деятельности Фонда в сфере управления образовательными учреждениями и системами, педагогических инноваций, внедрения информационных технологий, развития волонтерства и работы с молодежью, одним из вариантов выбора базового вуза стало ФГБОУ ВПО «Московский государственный гуманитарный университет им. М.А. Шолохова». В 2013 году эту идею поддержало руководство университета, а также Правление НФПК и на основании приказа ректора вуза № 356 от 7 июля 2013 г. на базе МГГУ была создана кафедра «Управление системами образования».

### В рамках деятельности кафедры «Управление системами образования» сотрудники и эксперты НФПК преподают учебные дисциплины:

- Современные образовательные технологии и новые педагогические практики на основе использования ИКТ, электронных образовательных ресурсов и электронных учебников;
- Российское образование в глобальном образовательном пространстве;
- Service learning и основы проектного управления в сфере добровольчества;
- Работа с текстами: анализ и создание;
- Rapid Foresight;
- Научная политика вуза;
- Оценка эффективности деятельности образовательной организации в современных условиях.

В 2014 году специалисты НФПК читали лекции и проводили семинары по профильным учебным дисциплинам для магистрантов 3 курса и бакалавров 4 курса психологического и психолого-педагогического факультетов по направлениям подготовки:

- управление в образовании;
- организация работы с молодежью;

а также осуществляли руководство производственной практикой с привлечением студентов к проектной работе в сфере образования на базе НФПК.

В ходе учебного процесса были апробированы педагогические методики и авторские учебно-методические комплексы, подготовлены рекомендации и намечены направления дальнейшего развития деятельности кафедры НФПК с целью подготовки молодых кадров для исследований и проектной работы в сфере образования.

## В 2014 году была разработана образовательная магистерская программа «Управление региональными системами образования»

<b>Направление подготовки:</b>	Государственное и муниципальное управление
<b>Наименование магистерской программы:</b>	Управление региональными системами образования
<b>Форма и сроки обучения:</b>	заочная – 2,5 года
<b>Квалификация выпускника:</b>	магистр государственного и муниципального управления
<b>Руководитель программы:</b>	Аржанова Ирина Вадимовна, доктор исторических наук, доцент

### Структура программы:

1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
«Российское образование в глобальном образовательном пространстве»	«Организация сетевого взаимодействия и оптимизация региональной образовательной системы»	«Формирование и развитие кадрового потенциала региональной системы образования»	Организация закупок товаров, работ и услуг в системе образования и науки
«Правоприменительная практика федерального и регионального уровней ФЗ об образовании в части профессионального образования»	«Современные образовательные технологии и новые педагогические практики в системе образования»	«Rapid Foresight»	«Service leaning»
«Место и роль системы профессионального образования в социально-экономическом развитии региона»	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Философия и методология исследовательской деятельности»</li> <li>«Специальные методы исследовательской деятельности»</li> <li>«Работа с текстами: анализ и создание»</li> </ul>	Дизайн и управление проектами в области образования	«Оценка эффективности деятельности образовательной системы»
«Философия и методология исследовательской деятельности»			Развитие добровольчества на базе образовательных организаций

#### Программа включает в себя мастер-классы ведущих специалистов и экспертов НФПК:

Авдеева С.М.,  
 Барышникова М.Ю.,  
 Арефьев П.Г.,  
 Верстина Н.Г.,  
 Клягин А.В.,  
 Дерман Д.О.,  
 Кантерман Т.М. и другие.

#### Сертификаты:

- Специалист по организации гос. закупок товаров, работ и услуг.
- Специалист по проектному управлению в сфере образования.

## 24

## Выполнение работ по анализу и методологическому сопровождению реализации Программы развития СВФУ и разработке предложений по внесению корректировок в Программу развития СВФУ 2015-2019гг.



**Верстина**  
Наталья  
Григорьевна



**Воров**  
Андрей  
Борисович



**Кисель**  
Татьяна  
Николаевна



**Фомичева**  
Ольга  
Сергеевна

В 2014 г. НФПК – Национальным фондом подготовки кадров выполняются работы по заказу Северо-Восточного федерального университета имени М.К. Аммосова, в составе которых:

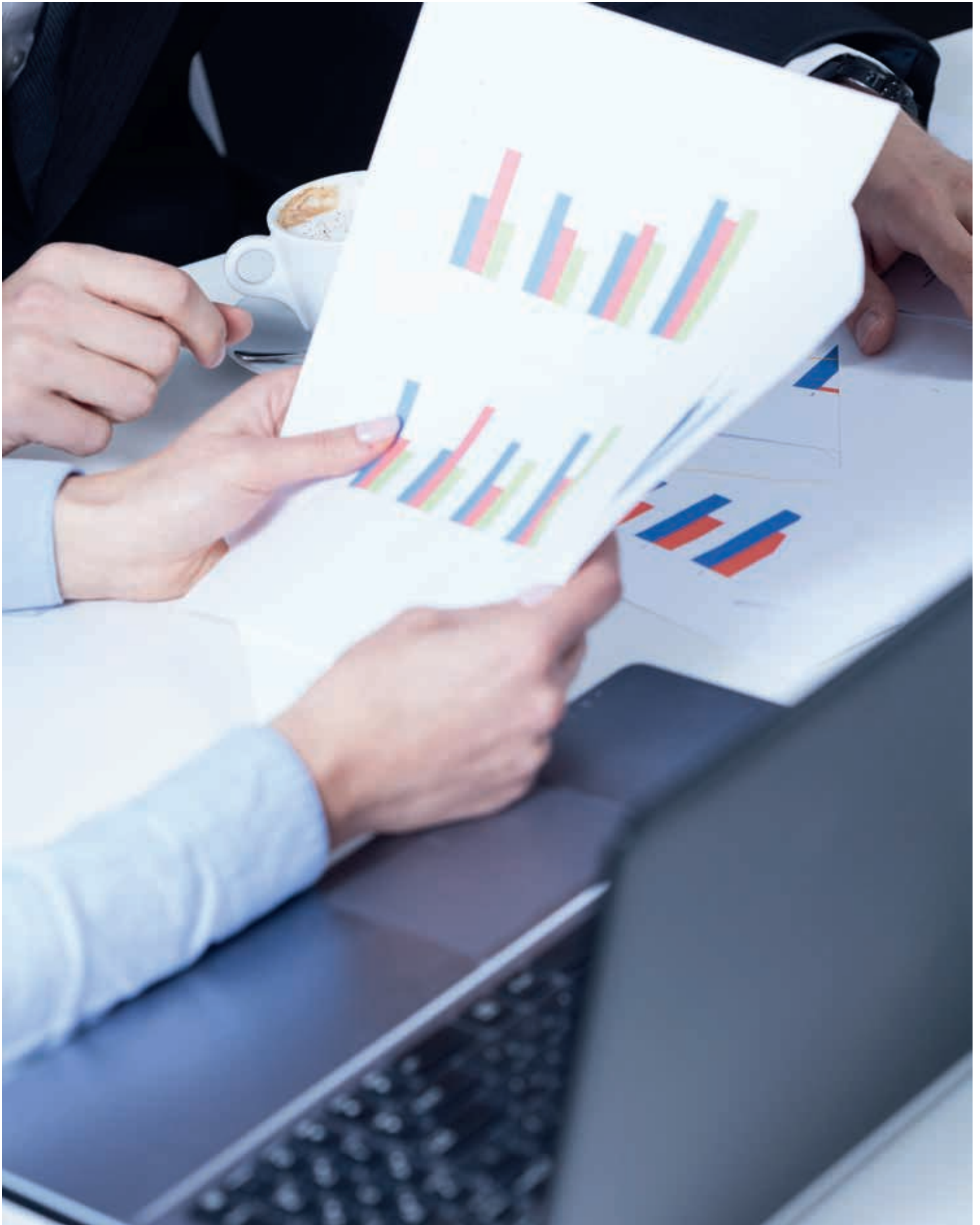
- анализ и методологическое сопровождение реализации Программы развития СВФУ;
- предложения по внесению корректировок в Программу развития СВФУ на 2015-2019 годы, включая консультирование рабочих групп.

### ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТ

- Проведен анализ выполнения Программы развития СВФУ на основе материалов, поступающих от Дирекции программы развития СВФУ и других структурных подразделений университета.
- Сформирована система показателей и индикаторов стандартизированного внутреннего мониторинга данных, позволяющая оценить вклад от реализации отдельных проектов и процессов Программы развития СВФУ в достижение стратегических целей и задач развития университета.
- Разработана методика обработки и интерпретации данных представляющая возможность:
  - анализа и интерпретации данных с учетом динамики развития определенных российских вузов-конкурентов;
  - сравнения процессов развития университета и успешности реализации Программы развития СВФУ с соответствующими процессами развития и передовым опытом выполнения Программ развития ведущих отечественных вузов.
- Сформирована целевая экспертная группа для проведения содержательной экспертизы разрабатываемых материалов Программы развития на 2015-2019 гг.
- Экспертной группой совместно с Дирекцией программы развития СВФУ проведена актуализация программы развития СВФУ на 2015-2019 годы.



СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА

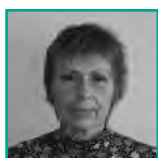


25

СОЧИ-2014



**Клягин**  
Александр  
Владимирович



**Кантерман**  
Татьяна  
Михайловна

В рамках проекта проводился регулярный мониторинг деятельности волонтерских центров по реализации программы подготовки волонтеров XXII Олимпийских зимних и XI Паралимпийских зимних Игр в Сочи в 2014 году, а также осуществлялась консультационная и методическая поддержка волонтерских центров в целях организации привлечения, отбора и обучения волонтеров.

По завершению проекта был подготовлен сборник лучших практик развития волонтерской деятельности центров с учетом особенностей функционирования образовательных учреждений, на базе которых они созданы.

## Проект в цифрах

**43** Совершено 43 мониторинговых визита.

**72** Подготовлено и проведено 72 консультационных и обучающих вебинара.

**более 100** Подготовлено более 100 справок в рамках мониторинга.

**150 тыс.** 150 000 кандидатов в волонтеры находились в фокусе ежедневного мониторинга в части изменения их статуса в системе регистрации волонтеров Игр.

**3275** 3275 уникальных посетителей сайта SOCHI-VOLUNTEERS.RU зарегистрировано за 2012 год.

**219** в среднем 219 посещений сайта в сутки.

С 2012 по 2014 гг. НФПК осуществлял координацию деятельности волонтерских центров по заказу АНО «Организационный комитет XXII Олимпийских зимних игр и XI Паралимпийских зимних игр 2014 года в г. Сочи.



**При реализации проекта осуществлялось взаимодействие с вузами и организациями:**

- Башкирский государственный медицинский университет;
- Владивостокский государственный университет экономики и сервиса;
- Волгоградский государственный университет
- Казанский государственный технический университет им А.Н. Туполева;
- Кубанский государственный аграрный университет
- Кубанский государственный медицинский университет;
- Кубанский государственный технологический университет;
- Кубанский государственный университет ;
- Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма;
- Московская финансово-промышленная академия;
- Московский автомобильно-дорожный институт;
- Московский государственный гуманитарный университет им. М.А. Шолохова;
- Московский государственный институт международных отношений;
- Новороссийский колледж строительства и экономики;
- Омский государственный университет путей сообщения;
- Первый московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова;
- Пятигорский государственный лингвистический университет;
- Российский государственный социальный университет;
- Российский государственный университет туризма и сервиса;
- Санкт-Петербургский государственный экономический университет;
- Северный арктический федеральный университет;
- Сочинский государственный университет;
- Тверской государственный университет;
- Томский Политехнический университет;
- Югорский государственный университет;
- Южно-Российский государственный политехнический университет;
- Министерство образования и науки Краснодарского края;
- Управление Президента по общественным проектам Администрации Президента Российской Федерации;
- Фонд «Новая Евразия».





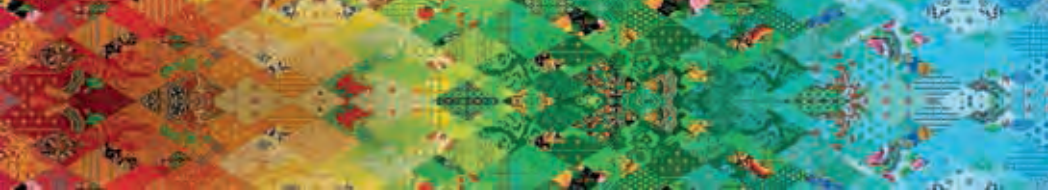


## НФПК принял участие в этапах Эстафеты олимпийского огня «Сочи 2014»

**6 ноября 2013**

В г. Ханты-Мансийск Исполнительный директор **Ирина Вадимовна Аржанова** и Заместитель руководителя Департамента развития профессионального образования и науки **Александр Владимирович Клягин**.





2.0 1994-2014

20 лет проектного менеджмента в образовании и науке

**3 декабря  
2013**

В г. Барнаул Главный специалист  
Департамента развития профес-  
сионального образования и науки  
Татьяна Михайловна Кантерман.



**sochi.ru™**  
**2014** 

---

**ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВО  
В СРЕДСТВАХ  
МАССОВОЙ  
ИНФОРМАЦИИ**

---

Президентская программа повышения квалификации инженерных кадров // Дополнительное профессиональное образование в стране и мире, № 1 (1) 2014, с.1-3.

**Аржанова И.В.**  
**Алимова Т.М.**  
**Трофимова Т.М.**

Формирование сети национальных исследовательских университетов как масштабная институциональная инновация в структуре высшей школы России // Перспективы Науки и Образования, 2014, №5 (11), Воронеж, международный электронный научный журнал, с.53-61.

**Аржанова И.В.**  
**Жураковский В.М.**  
**Воров А.Б.**

Международная публикационная активность ведущих российских университетов в 2013 г. (начало) // Университетская книга. 2014. Октябрь, с. 44-50.

**Арефьев П.Г.**

Международная публикационная активность ведущих российских университетов в 2013 г. (окончание) // Университетская книга. 2014. Ноябрь, с. 68-73.

**Арефьев П.Г.**

«Развитие дуальной системы обучения в контексте задач региональных программ модернизации профессионального образования» – Сборник материалов III Международного бизнес-саммита и II Образовательно-промышленного форума «Инновационное образование – локомотив технологического прорыва России», Нижний Новгород, 2014, с. 8-21.

**Перевертайло А.С.**

Независимая оценка и сертификация квалификаций: Сборник документов и материалов. – М.: АНО «НАПК», 2014.-М.: Издательство «Перо», с. 2014-132.

**Лейбович А.Н.**  
**Волошина И.А.**  
**Перевертайло А.С.**  
**Прянишникова О.Д.**  
(под общей редакцией  
Лейбовича А.Н.)

«Современное состояние и тенденции развития массовых электронных образовательных ресурсов». Сборник материалов IX Международной научно-практической конференции «Новые образовательные технологии в ВУЗе». Минобрнауки России, ФГАОУ ВПО «Уральский Федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина». Екатеринбург, Изд-во Уральского Федерального университета им. первого Президента России Б.Н. Ельцина, 2014 г., с. 661-668.

**Карпов А.П.**

«Предложения по формированию положений Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования в части, касающейся реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения». Сборник материалов IX Международной научно-практической конференции «Новые образовательные технологии в ВУЗе». Минобрнауки России, ФГАОУ ВПО «Уральский Федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина». Екатеринбург, Изд-во Уральского Федерального университета им. первого Президента России Б.Н. Ельцина, 2014 г., с. 562-585.

**Карпов А.В.**  
**Елисеєва Н.Е.**

«Современные угрозы для российской государственности и экономической стабильности со стороны международного экстремизма и терроризма, поиск новых форм и методов противодействия». Национальные интересы: приоритеты и безопасность. 2014г., № 21, с. 38-46.

**Карпов А.В.**  
**Ломакин В.В.**

Представители научной диаспоры как руководители российских исследовательских проектов: оценка эффектов // Инновации. – 2014. – N 5. – С.9-14

**Барышникова М.Ю.**  
**Дежина И.Г.**  
**Клягин А.В.**

Реализация программ развития национальных исследовательских университетов: состояние и перспективы (справочно-аналитический материал) // Университетское управление: практика и анализ, №1 (89) 2014, с.85-110

**Аржанова И.В.,**  
**Жураковский В.М.,**  
**Ролдугина Е.В.,**  
**Воров А.Б.,**  
**Арефьев П.Г.**

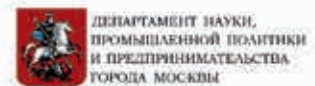
Роль образовательных кластеров в подготовке специалистов инженерно-технического профиля в интересах развития приоритетных отраслей экономики // Инновации в образовании, № 4 2014, с. 5-16

**Барышникова М.Ю.,**  
**Симонов А.В.,**  
**Чиннова И.И.**

---

# НАШИ ПАРТНЁРЫ





---

# СТРУКТУРА НФПК

---

УПРАВЛЕНИЕ

Попечительский совет

# Правление НФПК

Научно-технический совет

Секретариат ИД

**Исполнительный директор**

Бухгалтерия НФПК

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Заместитель  
Исполнительного  
директора

Заместитель  
Исполнительного  
директора

Заместитель  
Исполнительного  
директора

Департамент развития  
ИКТ в образовании

Департамент развития  
профессионального образования  
и науки

Экспертно-аналитический  
отдел  
в сфере ИСО

Отдел  
разработки  
программного  
обеспечения

Отдел сетевых  
интернет-  
проектов

Отдел  
исследований  
и мониторинга  
развития  
высшего  
профессионального  
образования

Отдел  
мониторинга  
научных  
исследований  
и кадрового  
развития

Отдел  
разработки  
систем  
обеспечения  
качества  
профессионального  
образования

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Отдел закупок

Отдел  
информационно-  
технического  
обеспечения

Административно-  
хозяйственный  
отдел

Отдел финансового  
мониторинга  
проектов

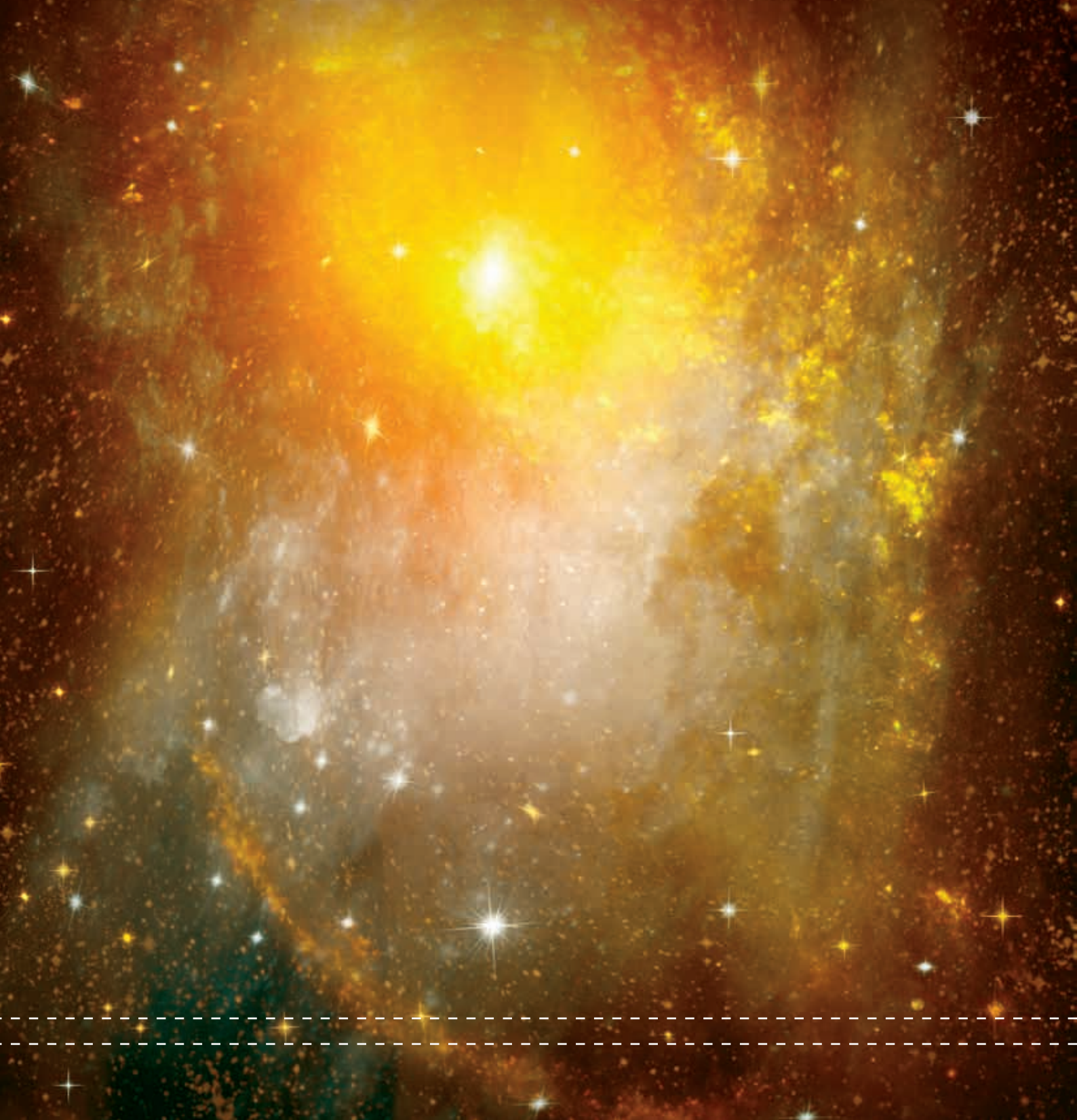
Учебный центр  
НФПК



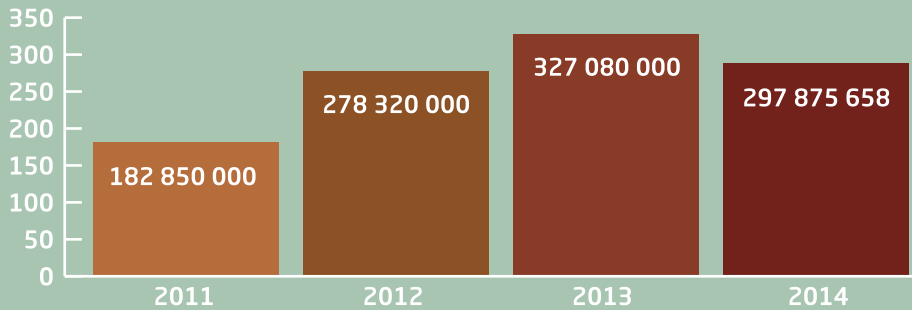
---

# ЭФФЕКТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

---



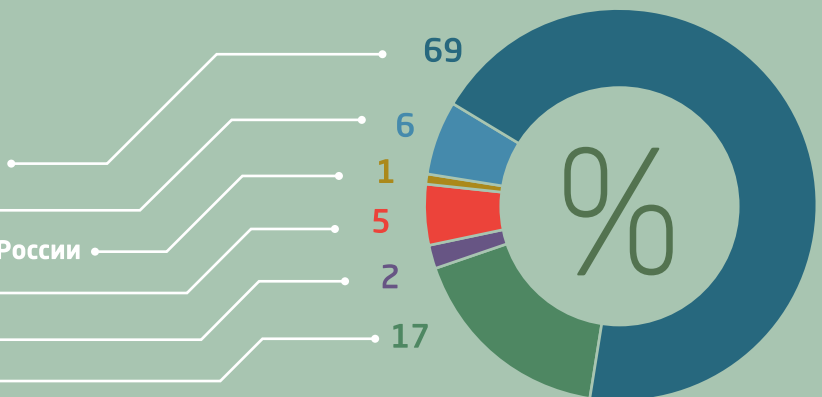
### Динамика поступления средств по реализуемым контрактам, руб.



2014

### Объем средств по реализуемым контрактам, % от общей суммы заключенных в 2014 году контрактов

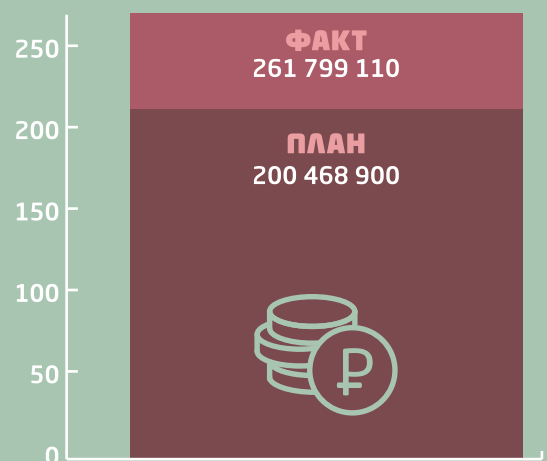
- по выигранным конкурсам Минобрнауки России
- по выигранным конкурсам Россотрудничества
- по выигранным конкурсам Минэкономразвития России
- по заказу образовательных учреждений с МБРР
- Прочие



### Реализуемые в 2014 году контракты в разрезе видов работ, % от общего количества контрактов

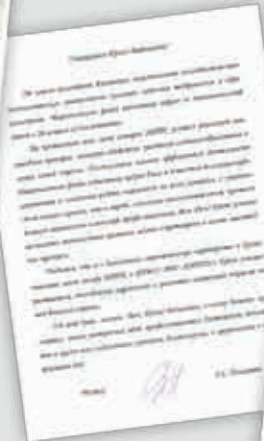
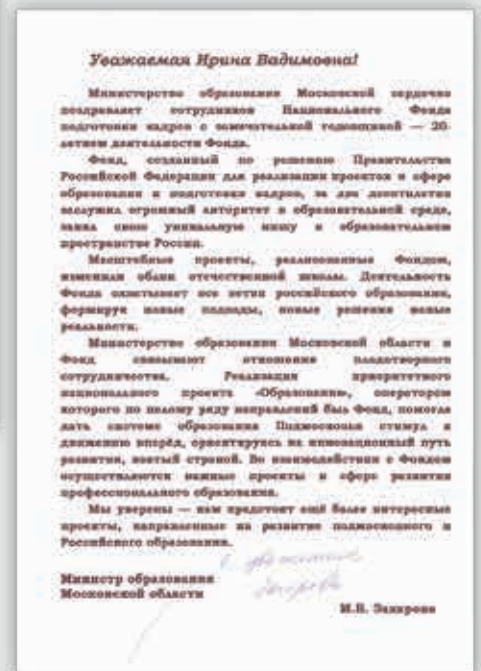


### Поступление средств по реализованным в 2014 году контрактам, руб.





ЮБИЛЕЙНЫЕ  
ПОЖЕЛАНИЯ  
ПАРТНЕРОВ  
И ДРУЗЕЙ НФПК



The background of the image is a deep blue space filled with stars and a nebula. A bright star with a lens flare is positioned in the lower right quadrant. The nebula, with its intricate patterns of light and dark regions, curves across the center of the frame. The overall color palette is dominated by dark blues and purples, with highlights from the star and nebula.

**ФОТООТЧЕТ  
О ЮБИЛЕЙНОМ  
МЕРОПРИЯТИИ  
НФПК 2.0**

